

LAPORAN KINERJA DEKAN

TAHUN 2019



Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Brawijaya
Malang

Disampaikan Pada Acara:
Laporan Kinerja Dekan FISIP Universitas Brawijaya
Dalam Rangka Peringatan Dies Natalis Ke-16
15 November 2019



Laporan Kinerja

Dekan

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Tahun 2019

Universitas Brawijaya

Malang, November 2019

Disampaikan pada acara:

Laporan Tahunan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya Dalam Rangka Peringatan Dies Natalis ke-16, 15 November 2019

Tim Penyusun:

Unti Ludigdo, Anang Sujoko, Akhmad Muwafik Saleh, La Ode Machdani Afala, Fitria Avicenna, Sugeng Hadi Santoso, Edy Roesanto, Prirmadiana Yunita, Sutan Rachman Whs, Ike Sophia Hanna Isz, Yoga Prabowo Sanyoto, Sandy Kurniawan, Warmo, Sigit Krisdianto, Maria Ulfa Darmawan, Anggiana Catur, Winnie Waidah Rahmani, Nuruddin Adhiyanto, Duitarama Ade Wijaya, Fitria Oktarina Kurniawati, Hadi Sumartono, Sulistio, Nur Aini, Muhammad Khoirul Huda.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
KATA PENGANTAR	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Gambaran Umum Organisasi.....	1
1.2 Dasar Hukum Pembentukan Organisasi.....	3
1.3 Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi.....	6
1.4 Sumberdaya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan).....	37
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	43
2.1 Visi.....	43
2.2 Misi.....	43
2.3 Tujuan.....	44
2.4 Sasaran.....	44
2.5 Strategi Pencapaian.....	45
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	66
3.1 CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	66
3.1.1 PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN.....	66
3.1.2 PENINGKATAN KUALITAS PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT ...	80
3.1.3 PENINGKATAN KUALITAS KEMAHSISWAAN DAN ALUMNI.....	95
3.1.4 PENINGKATAN KUALITAS SDM.....	101
3.2 REALISASI RENSTRA DAN ANGGARAN.....	122
3.2.1 PEROLEHAN DANA.....	122
3.2.2 PENGELUARAN ANGGARAN FAKULTAS.....	122
3.2.3 CAPAIAN RENSTRA FISIP UB DI TAHUN 2019.....	129
BAB IV PENUTUP.....	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah yang diberikan sehingga penyusunan Laporan Kinerja Dekan FISIP UB Tahun 2019 dapat diselesaikan. Teriring doa dan berkat karunia Allah pula masa jabatan saya sebagai pimpinan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Universitas Brawijaya (Dekan FISIP UB periode 2016-2020) telah memasuki tahun ke-empat. Selama kurun waktu tersebut, berbagai upaya untuk mewujudkan visi FISIP UB 'menjadi fakultas unggul berstandar internasional dan berjiwa entrepreneur di bidang sosial dan politik masih terus dilakukan. Pencapaian menuju visi tersebut telah cukup menggembirakan. Buku Laporan Kinerja ini disusun sebagai wujud pertanggung jawaban Dekan atas hasil kerjanya dalam menjabat dan didasarkan kepada evaluasi terhadap rencana strategis yang telah disusun.

Dalam laporan ini, data-data dari setiap kegiatan dievaluasi untuk melihat perkembangannya dan kemudian diharapkan dapat digunakan untuk merumuskan usulan perbaikan program fakultas ke depan. Data-data dalam buku ini dikumpulkan dari laporan tahunan FISIP UB mulai tahun 2016 – 2019, serta data-data yang dikumpulkan di setiap unit kerja. Penyusunan Laporan Kinerja ini dibuat selaras dengan format pedoman laporan kinerja yang ditetapkan universitas, serta disusun untuk lebih memberikan gambaran yang lebih menyeluruh tentang perkembangan fakultas saat ini. Pepatah mengatakan 'tiada gading yang tak retak', maka sebaik apapun buku ini dipersiapkan, apabila masih ada kesalahan dan kekurangan yang tidak disengaja, saya bersama tim penyusun memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga buku ini berguna bagi pengembangan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya ke depan.

Segala kemajuan yang telah dicapai oleh FISIP UB selama masa jabatan saya, dapat terwujud karena kerja keras kita bersama dan sebagai wujud ibadah kita dan tanggungjawab kita terhadap cita-cita mulia untuk

mencerdaskan kehidupan bangsa. Pada kesempatan ini saya selaku Dekan yang telah menjalankan tugas selama kurang lebih 4 tahun mohon maaf apabila ada hal-hal yang kurang berkenan di hati di bawah kepemimpinan saya, bahkan mungkin ada janji yang belum terpenuhi, untuk semua hal itu mohon kiranya dimaafkan.

Terakhir, saya berharap laporan ini akan menjadi pedoman untuk pengembangan Fisip UB ke depan dan saya menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam berbagai proses kemajuan Fisip UB.

Malang, 1 November 2019

Dekan

Prof. Dr.Unti Ludigdo, Ak.

NIP. 196908141994021001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Gambaran Umum Organisasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) saat ini terus bergerak maju selaras dan mengikuti arah kemajuan Universitas Brawijaya UB). Secara garis besar, arah pengembangan FISIP UB dimaksudkan untuk mendukung arah pengembangan UB menjadi universitas berkarakter kewirausahaan (*Entrepreneurial University*) dan menjadi *World Class Entrepreneurial University (WCEU)*. Secara historis Fisip UB berdiri sejak lahirnya Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi di UB berdasarkan ijin penyelenggaraan yang dikeluarkan Surat Keputusan (SK) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional (Dirjen Dikti Depdiknas) Nomor 3545/D/T/2003 tertanggal 13 November 2003. Kelanjutan dari hal tersebut kemudian Rektor UB mengeluarkan SK Nomor: 002A/SK/2004 tertanggal 3 Pebruari 2004 untuk pembentukan Program Ilmu Sosial sebagai wadah bagi kedua program studi yang telah lahir di atas.

Selanjutnya pada tahun 2007, dibuka dua prodi baru, yaitu Program Studi Psikologi yang dibuka pada tanggal 22 Juni 2007 dan Program Studi Hubungan Internasional di bulan berikutnya, yaitu tanggal 6 Juli 2007. Dalam jangka waktu 4 tahun berikutnya, Program Ilmu Sosial telah meningkat statusnya menjadi Fakultas Ilmu Sosial. Peningkatan status ini ditandai dengan penerbitan Surat Keputusan Dikti yang dikeluarkan pada tanggal 29 Februari 2008 dengan SK Nomor: 536/D/T/2008 tentang Usul Pembukaan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Brawijaya. Untuk menindaklanjuti SK tersebut, Rektor melalui SK nomor: 090/SK/2008 tepatnya pada tanggal 8 April 2008 menetapkan pendirian Fakultas Ilmu Sosial Universitas Brawijaya (FIS UB), dengan 2 jurusan dan 4 program studi S1 yaitu Jurusan Sosiologi dengan

Program Studi Sosiologi, Jurusan Ilmu Komunikasi dengan Program Studi Ilmu Komunikasi, Program Studi Psikologi, Program Studi Hubungan Internasional.

Seiring dengan mendesaknya kebutuhan masyarakat serta semakin maraknya perkembangan dunia politik maka untuk mencetak pakar/akademisi dan praktisi dalam bidang tersebut, pada tanggal tanggal 6 Februari 2009 Fakultas Ilmu Sosial membuka prodi baru yaitu Program Studi Ilmu Politik dengan SK Dikti Nomor: 141/D/T/2009. Dengan bertambahnya prodi politik tersebut, Fakultas Ilmu Sosial (FIS) berubah nama menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) yang ditetapkan dengan SK Rektor No. 102/SK/2009 tertanggal 8 April 2009. Di tahun 2010, FISIP memperoleh izin penyelenggaraan Program Studi Ilmu Pemerintahan melalui Surat Keputusan Mendiknas No. 259/D/O/2010 tertanggal 31 Desember 2010. Di tahun 2011, FISIP membuka program pasca sarjana, yang terdiri atas Program Magister Ilmu Komunikasi, Program Magister Ilmu-Ilmu Sosial, dan Program Doktor Sosiologi. Selanjutnya, di tahun 2018, sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Brawijaya No 20 tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja (SOTK) yang hanya mengakui 4 Jurusan, maka tiga program studi di lingkup FISIP UB, yaitu Prodi Ilmu Politik, Prodi Ilmu pemerintahan, dan Prodi Hubungan Internasional digabung ke dalam satu Jurusan, yaitu Jurusan Politik Pemerintahan dan Hubungan Internasional (PPHI). Dengan demikian, saat ini, FISIP UB telah memiliki 4 Jurusan dan sembilan program studi yang terdiri atas enam program S1, dua program S2, dan 1 program S3.

Untuk menjamin kualitas lulusannya FISIP UB telah mengakreditasi program studinya melalui Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dengan hasil yang memuaskan. Sampai dengan laporan ini disusun, telah terdapat 4 program studi yang terakreditasi A (PS-S1 Ilmu Komunikasi dan PS-S1 Ilmu Pemerintahan serta PS-S2 Ilmu Komunikasi dan PS-S3 Ilmu Sosiologi). Sementara itu program studi lainnya masih terakreditasi B (saat ini PS-S1 Sosiologi dan PS-S1 Ilmu Politik menunggu visitasi asesor BAN PT). Upaya peningkatan terus dilakukan oleh FISIP UB sehingga ke depan semua

program studi terakreditasi A.

Demikian halnya untuk memacu kualitas dan reputasi akademiknya, salah satu program studi (PS-S1 Ilmu Komunikasi) diajukan untuk mendapatkan sertifikasi dari ASEAN University Network Quality Network (AUN QA). Visitasi untuk ini dijadwalkan akan dilakukan pada bulan Januari 2020. Diharapkan dengan proses ini, internasionalisasi Fisip UB secara institusional semakin kuat dan reputasi global juga dicapai.

Sesuai dengan Peraturan Rektor No. 16 tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Universitas Barawija, maka disusun Laporan Kinerja Tahunan ini dalam rangka mewujudkan akuntabilitas unit kerja kepada pihak yang memberikan amanah sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis FISIP UB 2016-2020 dan kontrak kinerja antara Dekan dengan Rektorat Universitas Brawijaya.

1.2 Dasar Hukum Pembentukan Organisasi

Tabel 1. Dasar Hukum Pembentukan Organisasi

No	Program Studi	SK Pendirian	Tanggal	Pejabat Yang Menerbitkan SK
Sarjana (S1) dan Fakultas				
1.	Program Studi Sosiologi	No. 3545/D/T/2003	13 November 2003	Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Satriyo Soemantri Brodjonegoro

2.	Program Studi Ilmu Komunikasi	No. 3545/D/T/2003	13 November 2003	Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Satriyo Soemantri Brodjonegoro
3.	Program Ilmu Sosial sebagai wadah bagi Prodi Sosiologi dan Ilmu Komunikasi	No. 002A/SK/2014	3 Februari 2004	Rektor UB Prof. Bambang Goeritno., MS
4.	Program Studi Psikologi	No. 1504/D/I/2007	22 Juni 2007	Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Satriyo Soemantri Brodjonegoro
5.	Program Studi Hubungan Internasional	No. 1621/D/T/2007	6 Juli 2007	Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Satriyo Soemantri Brodjonegoro
6.	Fakultas Ilmu Sosial sebagai peningkatan status dari Program Ilmu Sosial	- SK Dikti No. 536/D/T/2008, tentang Usul Pembukaan Fakultas	1. 29 Februari 2008 2. 8 April 2008	1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Satriyo Soemantri Brodjonegoro

		Ilmu Sosial pada Universitas Brawijaya. SK No. 090/SK/2008		2. Rektor UB. Prof. Yogi Sugito.,MS
7.	Program Studi Ilmu Politik	No. 141/D/T/2009	6 Februari 2009	Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Fasli Jalal
8	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebagai perubahan nama dari Fakultas Ilmu Sosial	No.102/SK/2009	8 April 2009	Rektor UB. Prof. Yogi Sugito.,MS
9.	Program Studi Ilmu Pemerintahan	No. 259/D/O/2010	31 Desember 2010	Menteri Pendidikan Nasional ANB. Direktur Jenderal Pendidikan tinggi, Djoko Santoso

MAGISTER (S2)

1.	Ilmu Komunikasi	No. 23/D/O/2011	24 Januari 2011	Menteri Pendidikan Nasional ANB. Direktur Jenderal Pendidikan tinggi, Djoko Santoso
3.	Ilmu-ilmu Sosial	No. 419/E/0/2013	27 September 2013	Menteri Pendidikan Nasional ANB. Direktur Jenderal Pendidikan tinggi, Djoko Santoso

DOKTOR (S3)

1	Sosiologi	No. 418/E/0/2013	27 September 2013	Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
---	-----------	------------------	-------------------	--

1.3 Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Tugas pokok dan fungsi serta struktur organisasi dijabarkan di dalam Peraturan Rektor No. 20 tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Universitas Brawijaya. Di level Fakultas, berdasarkan pasal 383

dalam Pertor No. 20 tahun 2016 menjelaskan bahwa dalam melaksanakan tugas, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menyelenggarakan fungsi:

- a. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- b. Pelaksanaan penelitian untuk pengembangan Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- e. Pelaksanaan urusan tata usaha.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik terdiri dari sejumlah struktur dengan tugas pokok dan fungsi serta struktur sebagai berikut;

1. Senat Fakultas

1. Merumuskan baku mutu pendidikan, kebijakan akademik dan pengembangan fakultas;
2. Merumuskan kebijakan penilaian prestasi akademik, kecakapan dan kepribadian sivitas akademika;
3. Merumuskan norma, etika dan tolok ukur penyelenggaraan fakultas;
4. Menilai pertanggungjawaban dan pelaksanaan kebijakan, program dan anggaran yang telah ditetapkan oleh Dekan;
5. Mengusulkan pemberian gelar doktor kehormatan bagi seseorang yang memenuhi persyaratan sesuai dengan peraturan yang berlaku;
6. Memberikan pertimbangan dan persetujuan rencana anggaran pendapatan dan belanja fakultas yang diajukan oleh Dekan;
7. Memilih dan memberikan pertimbangan atas Dosen yang diusulkan mendapat tugas tambahan sebagai Dekan;

8. Memberikan pertimbangan untuk dosen yang diangkat sebagai Wakil Dekan, pejabat ditingkat Jurusan, Program Studi, dan pejabat lainnya;
9. Memberikan pertimbangan untuk dosen yang diusulkan menduduki jabatan fungsional akademik yang lebih tinggi;
10. Mengesahkan rincian tugas dan organisasi tata kerja ditingkat fakultas.

2. Dekan

1. Mengkoordinir penyusunan Rencana Strategis Fakultas berdasarkan Rencana Strategis Jurusan/Program Studi dengan mengacu pada Rencana Strategis Universitas;
2. Mengkoordinir penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Fakultas berdasarkan usulan jurusan/Program Studi dan unit kerja lain dibawah fakultas;
3. Mengkoordinir penyelenggaraan pendidikan, penelitian, pengabdian, kepada masyarakat berdasarkan peraturan, kaidah, dan tolok ukur penyelenggaraan kegiatan akademik Universitas;
4. Memberikan pertimbangan kepada Rektor dalam pembinaan tenaga pendidik/dosen, peserta didik, dan tenaga kependidikan di Fakultas;
5. Membina hubungan dengan alumni, lingkungan Fakultas dan masyarakat umum;
6. Melaporkan secara berkala kepada Senat Fakultas mengenai kemajuan Fakultas;
7. Menyusun dan menyampaikan laporan tahunan kepada Rektor dengan persetujuan Senat Fakultas;
8. Bertanggung jawab terhadap pelaksanaan penjaminan mutu di Fakultas;

9. Mengusulkan pengangkatan dan pemberhentian tenaga pendidik/dosen dan tenaga kependidikan kepada Rektor;
10. Mengusulkan pengangkatan Ketua Jurusan, Sekretaris Jurusan, dan Ketua Program Studi kepada Rektor berdasarkan hasil rapat jurusan;
11. Mengusulkan pengangkatan pimpinan unit yang berada dibawahnya kepada Rektor;
12. Menyampaikan usul pengangkatan Guru Besar Fakultas kepada Rektor berdasarkan rapat Senat Fakultas;
13. Mengusulkan pendirian dan pembubaran dan/atau penggabungan Jurusan/Program Studi, unit pelaksana akademik lainnya berdasarkan persetujuan Senat Fakultas kepada Rektor;
14. Menyampaikan Laporan Tahunan dalam rapat terbuka Senat Fakultas.

3. Wakil Dekan Bidang Akademik

1. Menyusun rencana dan program kerja fakultas di bidang pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama sebagai pedoman pelaksanaan tugas;
2. Menyusun rencana, pelaksanaan dan pengembangan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama;
3. Menelaah peraturan dibidang akademik untuk penjabaran pelaksanaannya;
4. Menyusun rencana pembukaan program studi baru diberbagai strata;
5. Menyusun kebijaksanaan teknis dibidang pendidikan dan pengajaran penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama;

6. Menyusun petunjuk teknis (Standart Operasional Prosedur/SOP) dibidang pendidikan dan pengajaran penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama;
7. Menciptakan iklim akademik yang kondusif di dalam kampus;
8. Pengolahan data yang berkaitan dengan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta kerjasama sebagai masukan untuk pengambilan kebijakan/keputusan Dekan;
9. Membina tenaga pendidik/dosen dilakukan bersama jurusan melalui studi lanjut, seminar, lokakarya, kursus/latihan untuk meningkatkan kemampuan akademiknya;
10. Memotivasi dosen untuk meningkatkan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk terlaksanannya kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi;
11. Memberikan layanan teknis dibidangpendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta kerjasama;
12. Memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan proses belajar mengajar setiap semester;
13. Memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta kerjasama;
14. Menyusun laporan dibidangpendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama sesuai dengan hasil yang dicapai sebagai pertanggungjawaban.

4. Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan

1. Menyusun rencana dan program kerja fakultas di bidang perencanaan, keuangan, administrasi umum, dan sistem informasi sebagai pedoman pelaksanaan tugas;
2. Menelaah peraturan perundang-undangan dibidang perencanaan, keuangan, administrasi umum, dan sistem informasi;

3. Menyusun rencana/Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) dan pengelolaan anggaran fakultas;
4. Menyusun kebijaksanaan teknis di bidang perencanaan, keuangan, administrasi umum, dan sistem informasi;
5. Menyusun petunjuk teknis (SOP) di bidang perencanaan, keuangan, administrasi umum, dan sistem informasi;
6. Menyusun rencana kebutuhan pegawai, mutasi, pengembangan pegawai serta kesejahteraan pegawai;
7. Melaksanakan pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di fakultas melalui studi lanjut, penataran/kursus/pelatihan untuk peningkatan kemampuan, karier dan prestasi kerja;
8. Menyusun draft rencana umum pengadaan skala prioritas kebutuhan perlengkapan/ sarana prasarana fakultas;
9. Memonitor dan mengevaluasi kegiatan perencanaan dan monev di fakultas;
10. Memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan anggaran di fakultas dan jurusan;
11. Memonitor dan mengevaluasi kegiatan administrasi umum di fakultas;
12. Memonitor dan mengevaluasi kegiatan pengelolaan sistem informasi di fakultas;
13. Memberikan layanan teknis dibidang perencanaan, keuangan, administrasi umum, dan sistem informasi;
14. Menyusun dan menghimpun hasil capaian kinerja di fakultas dan jurusan;
15. Membina hubungan masyarakat dengan menampung aspirasi untuk pengembangan Fakultas;
16. Menyusun laporan fakultas di bidang perencanaan, keuangan, administrasi umum, dan sistem informasi sesuai dengan hasil yang dicapai sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas.

5. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

1. Menyusun rencana dan program kerja fakultas di bidang kemahasiswaan dan alumni sebagai pedoman pelaksanaan tugas;
2. Menelaah peraturan perundang-undangan di bidang kemahasiswaan dan alumni untuk penjabaran pelaksanaannya;
3. Menyusun kebijakan teknis di bidang pembinaan serta kesejahteraan mahasiswa (beasiswa) sebagai pedoman pelaksanaan tugas;
4. Menyusun petunjuk teknis (SOP) pelaksanaan dibidang pembinaan serta pelayanan kesejahteraan mahasiswa sebagai pedoman pelaksanaan tugas;
5. Memberikan layanan teknis dibidang kemahasiswaan serta kesejahteraan mahasiswa;
6. Memonitor pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan sebagai bahan penyusunan evaluasi;
7. Mengkoordinasikan kegiatan kemahasiswaan agar terpadu dan serasi;
8. Membina kelembagaan mahasiswa, penelitian dan kreativitas mahasiswa;
9. Melaksanakan *tracer study* lulusan;
10. Mencari informasi tempat pasar kerja alumni;
11. Pengembangan bidang usaha non akademik untuk kegiatan mahasiswa dan kepentingan lainnya;
12. Mencari informasi pengembangan softskill mahasiswa
13. Mengevaluasi hasil pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan dan alumni untuk mengetahui permasalahan dan penanggulangannya;

14. Menyusun laporan fakultas di bidang kemahasiswaan dan alumni sesuai dengan hasil yang telah dicapai sebagai pertanggungjawaban.

6. Gugus Jaminan Mutu (GJM)

1. Penyusunan dokumen kebijakan, peraturan, standar dan manual prosedur akademik;
2. Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Fakultas berdasar Laporan Evaluasi Diri Jurusan dan PDDIKTI (Pangkalan Data Pendidikan Tinggi) Program Studi tiap semester;
3. Memonitor dan mengevaluasi implementasi Penjaminan Mutu Akademik di Fakultas;
4. Penyiapan Audit Internal Mutu Akademik (AIMA);
5. Peningkatan mutu Fakultas berkelanjutan berdasarkan metode PDCA (*plan, do, check, act*).

6. Badan Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat (BPPM)

1. Menyusun rencana, program, dan anggaran Badan Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat (BPPM);
2. Menghimpun dan mengkaji peraturan perundang-undangan dibidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
3. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian, karya ilmiah, pengabdian masyarakat, dan kerja sama berskala nasional dan internasional;
4. Pelaksanaan penelitian ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama Fakultas;
5. Koordinasi pelaksanaan kegiatan penelitian, pengabdian kepadamasyarakat, dan kerja sama;
6. Pelaksanaan publikasi hasil penelitian, pengabdian kepadamasyarakat, dan kerja sama;

7. Pelaksanaan kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi dan/atau institusi lain baik di dalam negeri maupun di luar negeri;
8. Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama Fakultas;
9. Melakukan penyajian informasi di bidang penelitian ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama;
10. Melayani tenaga pendidik/dosen yang akan melakukan penelitian ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama sesuai dengan bidang pengetahuannya untuk kelancaran pelaksanaan tugas;
11. Melakukan penyimpanan dokumen dan surat menyurat di bidang penelitian ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama;
12. Menyusun laporan BPPM sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas kepada Dekan.

7. Pengelola Sistem Informasi dan Kehumasan (PSIK)

1. Menyusun rencana dan program kerja PSIK secara umum;
2. Merencanakan dan mendesain publikasi dan *marketing tools* Fakultas;
3. Mengelola laman resmi Fakultas dalam bahasa Indonesia dan Inggris;
4. Memberi bantuan terhadap publikasi daring bagi dosen dan staf;
5. Berkoordinasi dengan Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi UB.

6. Membantu dan memberikan dukungan bagi unit lain di internal Fakultas yang memerlukan pendampingan teknologi informasi;
7. Mengelola arsip digital Fakultas;
8. Berkoordinasi dengan unit lain di internal Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik untuk mempersiapkan pelaporan data di tingkat UB; dan
9. Bersama-sama dengan UPT TIK memberikan pelatihan teknologi informasi secara periodik terhadap sumber daya manusia UB, baik dosen, tenaga kependidikan, maupun mahasiswa.
10. Mengelola infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi Fakultas dengan mengikuti standar pengelolaan dan kebijakan mutu infrastruktur teknologi informasi dan komunikasi UB;
11. Mengoordinasikan kegiatan pengembangan dan penerapan layanan teknologi informasi dengan UPT TIK;
12. Melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap implementasi teknologi informasi;
13. Menyusun dan menyampaikan laporan berkala bidang pengembangan dan penerapan teknologi informasi kepada UPTTIK.
14. Mengelola email khusus keluhan menggunakan email resmi UB;
15. Mengirim tanggapan atau rencana perbaikan keluhan ke Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi;
16. Menyusun rencana kerjasama di bidang pendidikan dengan instansi/badan lain atas dasar kemitraan saling menguntungkan;
17. Mencari/merintis kerjasama dengan berbagai institusi dalam rangka pengembangan mutu akademik dan kompetensi mahasiswa;
18. Merealisasikan berbagi kerjasama dengan pembuatan MoU (*Memorandum of Understanding*);

19. Evaluasi realisasi pelaksanaan MoU dan kajian kerja;
20. Mencari Institusi tujuan PKM di dalam dan luar negeri;
21. Menyusun laporan pertanggung jawaban pelaksanaan tugas.

8. Badan Pengelola Jurnal (BPJ)

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan penyusunan publikasi ilmiah;
2. Menghimpun dan menyeleksi karya ilmiah dosen dan mahasiswa untuk kepentingan publikasi;
3. Mengatur administrasi dan keuangan penerbitan jurnal;
4. Mendokumentasikan seluruh proses pengolahan naskah;
5. Memfasilitasi pelaksanaan rapat Dewan Editor/Penyunting;
6. Membantu penyuntingan naskah dan memantau proses telaah oleh mitra bestari;
7. Melakukan penerbitan secara berkala karya ilmiah dosen dan mahasiswa dalam bentuk jurnal dan publikasi lain secara online dan cetak;
8. Melakukan urusan pemasaran serta distribusi jurnal;
9. Mengontrol upload/penerbitan/percetakan untuk konsistensi penampilan jurnal;
10. Melakukan urusan administrasi akreditasi jurnal;
11. Memberikan laporan secara periodik kepada Dekan.

9. Laboratorium

1. Bertanggung jawab terhadap inventaris alat dan Bahan praktikum;
2. Menyusun rencana dan program kerja atau kegiatan laboratorium/studio;
3. Mengkoordinir, mengatur dan mempersiapkan penggunaan laboratorium untuk pratikum dan penelitian;

4. Menyusun petunjuk teknis (SOP) penggunaan laboratorium;
5. Menyusun rencana pengadaan, perawatan peralatan laboratorium, berupa:
 - Mengajukan usulan bahan dan alat yang dibutuhkan tiap semester kepada Dekan melalui Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan;
 - Melaporkan kerusakan, kehilangan dan kekurangan – kekurangan fasilitas yang berada dibawah tanggung jawab ketua laboratorium kepada Dekan melalui Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan;
6. Melakukan koordinasi pengembangan ilmu pengetahuan pada bidang kajian tertentu melalui kegiatan penelitian ilmiah;
7. Menyusun laporan pengelolaan laboratorium kepada Dekan secara periodik.

10. Badan Konseling Mahasiswa

1. Membantu mahasiswa agar memiliki pemahaman terhadap dirinya (potensinya) dan lingkungannya (pendidikan, norma, dan aturan);
2. Memberikan bimbingan kepada mahasiswa tentang cara menghindarkan diri dari perbuatan atau kegiatan yang membahayakan diri dan studinya;
3. Bekerjasama secara sinergi dengan fakultas/jurusan/program studi merencanakan dan melaksanakan program bimbingan secara sistematis dan berkesinambungan dalam upaya membantu mahasiswa mencapai rencana studinya;
4. Pemberian bantuan kepada mahasiswa yang telah mengalami masalah, baik menyangkut aspek pribadi, sosial, maupun studi;
5. Membantu mahasiswa memilih kegiatan ekstrakurikuler dan peminatan, dan memantapkan mahasiswa terkait pilihan

- kegiatan serta studinya agar sesuai dengan minat, bakat, keahlian dan ciri-ciri kepribadian lainnya;
6. Membantu fakultas, jurusan, dan program studi untuk menyesuaikan program pendidikan terhadap latar belakang pendidikan, minat, kemampuan, dan kebutuhan mahasiswa;
 7. Membantu mahasiswa agar dapat menyesuaikan diri dengan diri dan lingkungannya secara dinamis dan konstruktif;
 8. Membantu mahasiswa sehingga dapat memperbaiki kekeliruan dalam berfikir, berperasaan, dan bertindak (berkehendak);
 9. Memberikan kemudahan kepada mahasiswa dalam mencapai pertumbuhan dan perkembangan yang optimal, serasi, selaras dan seimbang dalam semua aspek diri mahasiswa;
 10. Membantu mahasiswa supaya dapat menjaga diri dan mempertahankan situasi kondusif yang telah tercipta dalam dirinya.

11. Kepala Tata Usaha

1. Menyusun rencana dan program kerja bagian dan mempersiapkan penyusunan rencana dan program kerja fakultas;
2. Menghimpun dan menelaah peraturan perundang-undangan dibidang akademik, kemahasiswaan, umum, dan keuangan;
3. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dibidang akademik, kemahasiswaan, umum, dan keuangan;
4. Melaksanakan urusan administrasi dibidang akademik, kemahasiswaan, umum, dan keuangan fakultas;
5. Melaksanakan urusan rapat dinas dan upacara resmi dilingkungan fakultas;
6. Melaksanakan pemantauan dan evaluasi kegiatan di lingkungan fakultas;

7. Melaksanakan penyimpanan dokumen dan surat yang berhubungan dengan kegiatan fakultas;
8. Menyusun laporan kegiatan tata usaha kepada Dekan melalui masing-masing Wakil Dekan.

12. KASUBAG. Akademik dan Kemahasiswaan

1. Menyusun rencana dan program kerja subbagian dan mempersiapkan penyusunan rencana dan program kerja bagian;
2. Menghimpun dan mengkaji peraturan perundang-undangan dibidang akademik dan kemahasiswaan;
3. Melakukan penyusunan jadwal perkuliahan, pratikum, dan pelaksanaan ujian;
4. Melakukan penyusunan rencana kebutuhan sarana akademik;
5. Melakukan administrasi perkuliahan, pratikum, dan pelaksanaan ujian;
6. Menghimpun dan mengklasifikasikan data pencapaian target kurikulum;
7. Melakukan administrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilingkungan fakultas;
8. Melakukan urusan pemberian rekomendasi kegiatan kemahasiswaan;
9. Mempersiapkan usul pemilihan mahasiswa berprestasi;
10. Mempersiapkan pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan;
11. Melakukan pengurusan beasiswa, pembinaan karier dan layanan kesejahteraan mahasiswa;
12. Melakukan administrasi dan pemantauan pelaksanaan kegiatan pembinaan kemahasiswaan;
13. Melakukan urusan tracer study lulusan;

14. Melakukan penyimpanan dokumen dan surat dibidang akademik dan kemahasiswaan
15. Menyusun laporan subbagian.

13. KASUBAG. Umum dan Keuangan

1. Menyusun rencana dan program kerja subbagian;
2. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dibidang umum dan keuangan;
3. Membantu dan memfasilitasi penyusunan rencana strategis, rencana operasional, capaian kinerja, anggaran, dan laporan tahunan fakultas;
4. Melakukan penerimaan, penyimpanan, pengeluaran, pembukuan dan pertanggungjawaban keuangan;
5. Mempersiapkan usul formasi pegawai dan pembinaan pegawai;
6. Mempersiapkan usul pengangkatan dosen luar biasa;
7. Melakukan urusan pengelolaan berkas administrasi dosen dan tenaga kependidikan;
8. Melakukan urusan persuratan dan kearsipan di lingkungan fakultas;
9. Melakukan pemeliharaan, kebersihan, keindahan dan keamanan lingkungan;
10. Mempersiapkan sarana pelaksanaan rapat dinas, upacara resmi dan pertemuan ilmiah dilingkungan fakultas;
11. Melakukan urusan protokoler, kehumasan, dan sistem informasi;
12. Melakukan urusan pengelolaan barang milik negara;
13. Melakukan penyimpanan dokumen dan surat dibidang umum dan keuangan;
14. Menyusun laporan subbagian.

14. Ketua Jurusan

1. Menyusun rencana dan program kerja jurusan sebagai pedoman kerja;
2. Membuat konsep rencana pengembangan jurusan sebagai bahan masukan Dekan;
3. Mengkoordinasikan semua program studi terkait untuk menjamin mutu pendidikan;
4. Mengkoordinasikan penyelenggaraan pendidikan/akademik program sarjana, pascasarjana, pendidikan profesi dalam cabang ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni tertentu di jurusan;
5. Mengkoordinasikan penyusunan dan pengembangan kurikulum pendidikan;
6. Menyusun/ mengevaluasi beban tugas mengajar dosen setiap semester;
7. Mengajukan usul penugasan Dosen Wali atau Penasihat Akademik kepada Dekan melalui Wakil Dekan Bidang Akademik;
8. Memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan Perkuliahan di program studi, untuk meningkatkan mutu;
9. Menyusun rencana biaya operasional serta pengembangan jurusan pertahun berdasarkan target kinerja jurusan dan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran kegiatan pendidikan;
10. Menyusun rencana kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan jurusan;
11. Membimbing dan menilai kegiatan kemahasiswaan di lingkungan jurusan untuk bahan pengembangan;
12. Mengkoordinir dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan beban tugas dan keahliannya;

13. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan serta capaian kinerja jurusan sesuai dengan hasil yang telah dicapai sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas.

15. Sekretaris Jurusan

1. Membantu menyusun bahan konsep rencana dan program kerja tahunan jurusan sebagai pedoman pelaksanaan tugas;
2. Membantu menyusun bahan konsep rencana pengembangan sumber daya manusia (studi lanjut, pelatihan dosen, teknisi / laboran, dan tenaga kependidikan jurusan);
3. Menyusun/mengevaluasi beban tugas mengajar dosen setiap semester;
4. Mengkoordinir operasional ketatausahaan jurusan dan menghimpun dokumen rapat jurusan;
5. Menyusun basis data kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di Jurusan;
6. Menyusun konsep laporan pelaksanaan kegiatan dan capaian kinerja jurusan berdasarkan data dan informasi.

16. Ketua Program Studi

1. Menyusun rencana dan program kerja Program Studi sebagai pedoman kerja;
2. Membuat konsep rencana pengembangan Program Studi sebagai bahan masukan untuk Ketua Jurusan (studi lanjut, pelatihan dosen, laboran, dan tenaga kependidikan, serta pelatihan soft skill mahasiswa);
3. Melaksanakan penyusunan dan pengembangan kurikulum pendidikan, silabus, dan SAP pengajaran;
4. Membantu membuat pembagian tugas perkuliahan;

5. Membantu menyusun konsep rencana perkuliahan dan satuan acara perkuliahan berdasarkan ketentuan yang berlaku;
6. Menyusun instrumen monitoring pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran pelaksanaan tugas;
7. Memantau kemajuan studi mahasiswa;
8. Menyusun rencana pelaksanaan praktikum;
9. Memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan perkuliahan untuk meningkatkan mutu Program Studi;
10. Mengkoordinasikan pelaksanaan ujian dan pengumpulan soal ujian;
11. Mengajukan usul penugasan Dosen Wali atau Penasihat Akademik kepada Ketua Jurusan;
12. Mengkoordinir pelaksanaan konsultasi mahasiswa dengan pembimbing akademis;
13. Mengkoordinasikan kegiatan Praktek Kerja Lapangan dan atau Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa
14. Menyusun rencana biaya operasional dan pengembangan program studi per tahun berdasarkan beban kerja program studi dan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran kegiatan pendidikan;
15. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan Program Studi sesuai dengan hasil yang telah dicapai sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas.

17. Unit Jaminan Mutu (UJM)

1. Penyusunan dokumen (Spesifikasi Program Studi (SP), Manual Prosedur (MP), Instruksi Kerja (IK), yang sesuai dengan Standar Akademik, Manual Mutu Akademik dan Manual Prosedur di tingkat fakultas);

2. Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Jurusan dan PDDIKTI (Pangkalan Data Pendidikan Tinggi) Program Studi tiap semester;
3. Penyiapan Audit Internal Mutu Akademik (AIMA);
4. Peningkatan mutu jurusan berkelanjutan berdasarkan rumusan PDCA (*Plan, Do, Check, Act*).

18. Pusat Kajian Psikologi Terapan

1. Menyusun rencana dan program pengembangan dan peningkatan sumber daya manusia di lingkungan pemerintahan, BUMN, BUMD, dan perusahaan lainnya milik pemerintah maupun swasta, yang meliputi layanan dalam area berikut:
 - a. Talent mapping;
 - b. Workplace learning;
 - c. Organizational assessment & human performance systems;
 - d. Personal empowerment;
2. Melakukan kerjasama dengan instansi pemerintah pemegang otoritas dalam bidang pengembangan organisasi dan pengembangan individu;
3. Memasarkan berbagai bentuk kegiatan yang diprogramkan oleh PKPT;
4. Melakukan kegiatan pengembangan organisasi dan individu bekerjasama dengan instansi lain;
6. Memfasilitasi berbagai instansi baik pemerintah, BUMN, BUMD, PEMDA, PERUSDA dan Swasta Lainnya dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan SDM dan konsultasi;
7. Menyusun laporan kegiatan PKPT sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas.

19. Dosen

1. Melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
2. Merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran;
3. Membimbing mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir untuk kelancaran tugas akademik;
4. Meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
5. Bertindak obyektif dan tidak diskriminatif atas pertimbangan jenis kelamin, agama, suku, ras, kondisi fisik tertentu, atau latar belakang sosio ekonomi peserta didik dalam pembelajaran;
6. Menjunjung tinggi Peraturan perundang-undangan, hukum, dan kode etik, serta nilai-nilai agama dan etika; dan
7. Memelihara dan memupuk persatuan dan kesatuan bangsa.

20. Kepala Urusan

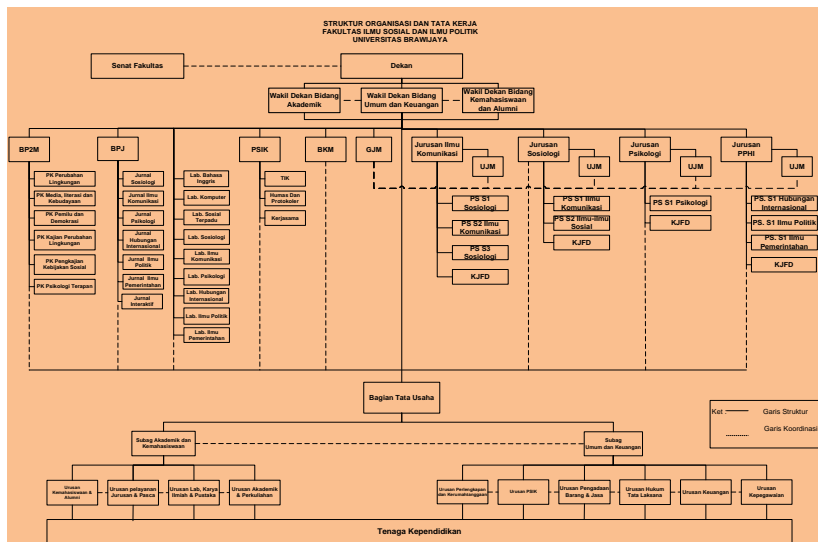
1. Menyusun rencana dan program kerja urusan sebagai masukan penyusunan rencana dan program kerja sub bagian;
2. Menghimpun dan mengkaji peraturan teknis sesuai urusan;
3. Melaksanakan kegiatan ketatausahaan sesuai urusan;
4. Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan ketatausahaan yang dilaksanakan oleh tenaga kependidikan;
5. Melakukan pengumpulan, penyimpanan dokumen dan surat dibidang urusan yang ditangani;
6. Melaporkan kegiatan urusan kepada kepala sub bagian.

21. Tenaga Kependidikan

1. Melaksanakan pelayanan teknis administrasi yang terdiri dari administrasi perencanaan, akademik, kemahasiswaan, keuangan, umum tata laksana, kepegawaian, pengadaan barang dan jasa, kehumasan, kerjasama, penelitian dan pengabdian masyarakat, jurnal, laboratorium, dan sistem informasi;
2. Melaksanakan tugas lain yang diperintahkan atasan masing-masing;
3. Melaporkan kegiatan teknis kepada kepala urusan.
4. Meningkatkan dan mengembangkan keterampilan dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan peraturan;
5. Bertindak obyektif dan tidak diskriminatif atas pertimbangan jenis kelamin, agama, suku, ras, kondisi fisik tertentu, atau latar belakang sosio ekonomi peserta didik dalam pembelajaran;
6. Menjunjung tinggi Peraturan perundang-undangan, hukum, dan kode etik, serta nilai-nilai agama dan etika; dan
7. Memelihara dan memupuk persatuan dan kesatuan bangsa.

Berikut adalah struktur organisasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik:

Struktur Organisasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Brawijaya



1.4 Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi

1 SITUASI INTERNAL (KEKUATAN DAN KELEMAHAN)

1.1 Pendidikan

Kekuatan

- Memiliki program double degree untuk program S1 yang bekerjasama dengan Canberra University dan Newcastle University.
- Variasi program studi cukup beragam. Terdapat 6 program studi S1, 4 program S2, dan 1 program S3, yang selaras dengan dinamika perkembangan kebutuhan masyarakat akan jenjang pendidikan tinggi di bidang sosial.
- Ada 4 program studi yang telah terakreditasi A, yaitu S1 Ilmu Pemerintahan, S1 Ilmu Komunikasi, S2 Ilmu Komunikasi, dan S3 Ilmu Sosiologi.

4. Universitas Brawijaya pada Tahun 2014 telah menjadi *Associate Member* di organisasi *ASEAN University Network for Quality Assurance (AUN-QA)*.
5. Adanya sistem penjaminan mutu berdasarkan atas ISO 9001:2008, BAN PT, dan Total Quality Management guna menjamin kualitas mutu pendidikan.
6. Memiliki fasilitas *digital library* yang dikelola perpustakaan Universitas Brawijaya untuk memudahkan mahasiswa mengakses e-journal dan e-book.
7. FISIP UB memiliki fasilitas laboratorium bagi setiap program studi yang berfungsi meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap bidang keilmuan yang dipelajari serta sesuai dengan kurikulum S1 yang terdiri atas 40% praktikum dan 60% teori.
8. Tersedianya laboratorium kewirausahaan yang menunjang tercapainya visi sebagai *entrepreneurial University*.
9. Jumlah peminat FISIP UB yang cukup banyak dibandingkan dengan fakultas lainnya karena cukup dikenal masyarakat luas.

Kelemahan

1. Lama studi masih diatas target rata - rata karena belum terbentuknya kesepahaman dosen dalam mendukung percepatan kelulusan mahasiswa,
2. Nilai akreditasi beberapa jurusan/prodi masih rendah yaitu 4 prodi S1 terakreditasi B dan 1 prodi S2 terakreditasi B.
3. Kurangnya pelaksanaan skema internasionalisasi untuk dosen dan mahasiswa sehingga menyebabkan minimnya kegiatan visiting dosen dan mahasiswa ke luar negeri.
4. Kurangnya pelaksanaan *tracer study* untuk mendapat masukan dari *stakeholder*.

5. Proses pikir pendidikan masih berorientasi pada falsafah keilmuan dan belum secara khusus menghasilkan alumni yang berjiwa wirausaha (wiraswasta dan wirakaryawan).
6. Jumlah mahasiswa terlalu banyak sehingga sarjana yang dicetak masih belum optimal secara kualitas, hal itu juga disebabkan menurunnya kualitas input mahasiswa yang diterima.

Peluang

1. FISIP UB sudah cukup dikenal di tingkat nasional oleh stake holder sehingga peluang untuk menjaring lulusan SMU/SLTA yang potensial sangat besar
2. Semakin besarnya peluang memperoleh beasiswa belajar dalam atau luar negeri yang dibiayai oleh dikti dan universitas
3. Banyaknya kerjasama universitas dengan berbagai lembaga sehingga memberikan peluang kerjasama dalam rekrutmen tenaga kerja, beasiswa pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, pertukaran dosen dan mahasiswa, serta program homestay atau short course
4. Perubahan kebijakan pemerintah terhadap sektor pendidikan yang berimbas pada kenaikan anggaran subsidi yang semakin meningkat sesuai dengan amanat undang – undang
5. Kondisi geografis Malang yang sejuk dan banyak memiliki fasilitas pendidikan serta pariwisata sehingga sangat nyaman sebagai tempat menimba ilmu serta biaya hidup yang masih relatif rendah yang sangat sesuai bagi kemampuan ekonomi rata – rata penduduk Indonesia.

Ancaman

1. Kompetisi dari jurusan yang sama dari universitas lainnya yang telah mapan dan lama berdiri serta memiliki image yang kuat.
2. Perubahan kebijakan yang diberlakukan pemerintah sering berubah tanpa melalui evaluasi terhadap sistem yang sedang berjalan sehingga berdampak pada perubahan kurikulum secara mendasar.
3. Berlakunya Masyarakat Ekonomi ASEAN yang membuka persaingan langsung dalam berbagai bidang di antara negara – negara ASEAN termasuk persaingan dalam penyelenggaraan pendidikan.
4. Portofolio/ rekam jejak fakultas lain dalam bidang ilmu sosial dipandang lebih kuat dibandingkan FISIP UB.
5. Nilai akreditasi yang rendah dibanding fakultas lain atau fakultas yang sama dari universitas lainnya.
6. Perbedaan peminat di setiap prodi menyebabkan adanya perbedaan kuantitas mahasiswa di setiap prodi.

1.2 Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Kekuatan

1. Jasa kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan core keilmuan yang ada pada masing – masing program studi seperti kerjasama test psikologi dengan instansi lain dalam rekrutmen pegawai.
2. Sebagian besar dosen FISIP UB masih berusia muda yang memiliki potensi dalam penelitian dan pengabdian.
3. Terdapat sejumlah dosen yang memiliki kemampuan praktis implementatif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian.
4. Diferensiasi keahlian dosen di dalam berbagai bidang sosial.

5. Setiap program studi memiliki laboratorium yang bermanfaat untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Kelemahan

1. Jumlah penulisan ilmiah, kegiatan riset, dan penulisan buku masih kurang.
2. Pengelolaan Jurnal di tingkat fakultas dan tingkat program studi masih belum maksimal.
3. Keragaman hasil penelitian yang masih belum mengarah kepada Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas serta belum terkoordinirnya kegiatan penelitian dengan LPPM Universitas Brawijaya.
4. Rendahnya jumlah proposal yang diajukan untuk memperoleh dana hibah bersaing dalam bidang riset.
5. Standarisasi dan kriteria proposal untuk memperoleh dana hibah untuk kegiatan riset masih belum seluruhnya dipahami dosen.
6. Belum banyaknya penelitian dan pengabdian masyarakat yang sifatnya kolaboratif dan kreatif yang melibatkan dosen lintas program studi yang ada di lingkungan fakultas.
7. Kurangnya ajang kompetisi yang mampu memberikan motivasi bagi dosen untuk melakukan kegiatan penelitian.
8. Dana yang dapat disediakan oleh fakultas untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat memiliki proporsi yang masih kecil.
9. Waktu yang dimiliki dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat masih sangat terbatas karena sebagian besar proporsi waktu yang dimiliki masih digunakan untuk kegiatan pengajaran di kelas.

10. Lemahnya manajemen database hasil – hasil penelitian dan pengabdian masyarakat sehingga masih sulit untuk mengorganisir dan mengakses data dengan mudah

Peluang

1. Terdapat banyak isu-isu sosial kemasyarakatan yang dapat dijadikan sebagai bahan penelitian dan dapat dihubungkan dengan bidang keilmuan yang dimiliki program studi di lingkungan FISIP UB.
2. Perubahan peta sosial dan politik di level lokal, nasional, dan internasional yang semakin memberi ruang bagi civitas akademik untuk berkembang dan menjadi peluang untuk dilakukannya kegiatan riset.
3. Dana hibah kompetitif dalam penelitian dan pengabdian yang semakin besar yang memberikan peluang bagi dosen untuk melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.
4. Hubungan yang sudah terjalin dengan baik dengan berbagai instansi pemerintah, BUMN, dan instansi swasta yang memberikan banyak peluang bagi kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.
5. Dukungan yang semakin besar yang diberikan oleh universitas dalam kegiatan penelitian dan pengabdian.
6. Kebutuhan analisis sosial untuk kepentingan pembangunan baik di tingkat daerah maupun di tingkat nasional.
7. Semakin menguatnya pemahaman disiplin sosial untuk menyelesaikan berbagai permasalahan sosial yang muncul di masyarakat.
8. Kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat dengan institusi luar negeri masih terbuka lebar.

9. Kemampuan dosen-dosen Universitas Brawijaya di luar FISIP yang relative lebih tinggi dalam menghasilkan proposal penelitian dan pengabdian masyarakat.

Ancaman

1. Kemampuan disiplin non sosial (eksakta) yang dianggap lebih mapan dalam kegiatan penelitian dan pengabdian sehingga sebagian besar dana riset masih diperuntukkan bagi bidang tersebut.
2. Tradisi positivistik yang masih menyokong disiplin sosial untuk kebutuhan penelitian dan pengabdian.
3. Portofolio/ rekam jejak fakultas lain dalam bidang ilmu eksakta dipandang lebih kuat dibandingkan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
4. Publikasi hasil penelitian masih dikuasai oleh ilmu - ilmu eksakta.
5. Beberapa universitas negeri dan swasta telah memiliki pusat riset unggulan di bidang sosial yang didukung sarana dan SDM yang lebih baik sehingga mereka lebih banyak memiliki kesempatan memperoleh kerjasama secara nasional dan internasional untuk menghasilkan berbagai publikasi ilmiah.
6. Proporsi dosen FISIP yang lebih banyak bergelar S2 menyebabkan lemahnya kesempatan memperoleh hibah kompetisi penelitian unggulan PT, karena adanya regulasi dari pemerintah bahwa hanya dosen yang bergelar S3 yang dapat mengikuti hibah tersebut.

1.3 Kemahasiswaan dan Alumni

Kekuatan

1. Mahasiswa memiliki wadah dan waktu yang cukup untuk berorganisasi dan mengembangkan minat bakatnya dilingkup internal fakultas.
2. Mahasiswa lebih mudah dalam berinteraksi dan berkomunikasi melalui teknologi komunikasi yang berkembang pesat.
3. Mahasiswa FISIP UB memiliki prestasi yang cukup banyak dalam berbagai bidang, yang membawa nama baik fakultas di tingkat nasional dan regional.
4. Universitas Brawijaya memiliki Job Placement Center yang memiliki berbagai kerjasama dengan banyak instansi pemerintah, BUMN, dan instansi swasta yang memfasilitasi proses rekrutment tenaga kerja.
5. Lulusan dan alumni FISIP UB banyak yang sukses dalam pekerjaan.
6. Jumlah dana beasiswa yang cukup banyak sehingga dapat memberikan keringanan bagi mahasiswa yang berasal dari keluarga dengan penghasilan ekonomi menengah ke bawah.
7. Tersedianya laboratorium kewirausahaan yang berfungsi memfasilitasi mahasiswa yang memiliki minat dan bakat dalam bidang bisnis yang dikelola secara otonom oleh mahasiswa.
8. Tersedianya bangunan yang khusus berfungsi sebagai sekretariat kegiatan kemahasiswaan.
9. Kemampuan penguasaan bahasa inggris mahasiswa FISIP rata – rata sudah cukup baik.

Kelemahan

1. Wawasan kewirausahaan mahasiswa masih sangat terbatas sehingga sebagian besar usaha yang dijalankan mahasiswa masih bersifat usaha kuliner dan belum sesuai dengan keilmuan yang dipelajari.
2. Pendidikan kewirausahaan yang diterima mahasiswa masih bersifat teoritis dan akademis.
3. Masih minimnya program – program internasionalisasi mahasiswa seperti sandwich program, pengiriman mahasiswa dalam pertemuan ilmiah internasional, dan keterlibatan dalam asosiasi mahasiswa internasional.
4. FISIP masih belum memiliki mahasiswa asing baik yang melalui program double degree maupun melalui program beasiswa.
5. Minimnya pelibatan mahasiswa dalam peningkatan kualitas pembelajaran.
6. Jumlah alumni yang menggeluti dunia wirausaha masih sangat sedikit.
7. Pelaksanaan tracer study yang belum optimal sehingga sangat menyulitkan dalam proses pemetaan alumni dan menyusun database alumni.
8. Kurangnya optimalisasi wadah ikatan alumni sebagai media silaturahmi dan jejaring antar alumni FISIP UB sekaligus media komunikasi resmi antara fakultas dengan alumni.

Peluang

1. Banyaknya tawaran program kegiatan akademis dan non-akademis untuk mahasiswa dari institusi luar negeri.
2. FISIP memiliki lulusan yang diminati stake holder.

3. Pangsa pasar yang semakin luas khususnya untuk jurusan/prodi yang ada di lingkungan FISIP.

Ancaman

1. Perubahan tuntutan kemampuan alumni yang dibutuhkan oleh dunia kerja sehingga FISIP UB harus selalu mengupdate metode, media, dan konten pembelajaran yang sesuai kebutuhan.
2. Semakin banyak perusahaan/ lembaga yang membuka lowongan kerja dengan kriteria semua jurusan sehingga FISIP harus lebih bisa melihat perubahan dinamika kebutuhan kerja.
3. Adanya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) yang menuntut kemampuan bahasa Inggris civitas akademika untuk lebih diperkuat.
4. Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) juga menyebabkan skilled labor movement.
5. Rendahnya nilai akreditasi dapat menyulitkan lulusan memperoleh pekerjaan.
6. Adanya beberapa program studi yang menunjukkan penurunan peminat.
7. Budaya luar yang mempengaruhi perilaku serta orientasi mahasiswa, sehingga membentuk pola pikir serta gaya hidup mahasiswa yang lebih banyak mengandung unsur hedonisme, kebebasan, dan tidak sesuai dengan nilai-nilai ilmiah, religius, serta budaya luhur bangsa.

1.4 Sumberdaya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan)

Kekuatan

1. Sebagian besar sumber daya manusia baik dosen dan tenaga kependidikan sudah mampu mengoperasikan beberapa program komputer (microsoft office).
2. Jumlah tenaga kependidikan yang sudah memadai, sejumlah 74 orang dengan 6676 mahasiswa.
3. Kapasitas SDM yang cukup memadai dapat digunakan untuk pengembangan institusi karena memiliki keterampilan yang cukup.
4. Semua tenaga kependidikan telah dilatih pelayanan prima sehingga pelayanan yang diberikan lebih baik.

Kelemahan

1. Jumlah dosen yang berpendidikan S3 dan gurubesar masih belum ideal, yaitu hanya 37% dari total keseluruhan dosen dan sebagian besar dosen masih berpendidikan S2.
2. Kurangnya jumlah dosen dibandingkan dengan besarnya jumlah mahasiswa yang menyebabkan rasio mahasiswa-dosen masih tinggi 1:46.
3. Sebagian besar dosen masih berstatus non-PNS dan sehingga tingkat komitmen organisasional masih belum tinggi.
4. Jumlah mahasiswa yang besar berpengaruh terhadap beban pelayanan, sehingga pelayanan kurang efisien.
5. Tatakelola sumberdaya manusia yang belum dilaksanakan secara efektif, efisien, dan ekonomis, berdasarkan sistem merit sehingga kinerja SDM belum optimal menjalankan tupoksi.

6. Sebagian besar pangkat dan jabatan dosen masih belum memenuhi persyaratan untuk menjadi pimpinan fakultas dan jurusan/ program studi.
7. Belum adanya sertifikat keahlian untuk petugas IT.
8. Masih kurangnya pelatihan untuk SDM di bidang IT sehingga literasi IT SDM masih harus ditingkatkan.

Peluang

1. Besarnya minat lulusan terbaik perguruan tinggi untuk berkarir sebagai dosen di FISIP UB.
2. Besarnya minat lulusan perguruan tinggi untuk berkarir sebagai tenaga kependidikan di lingkungan FISIP UB.
3. Kualitas dan kuantitas tenaga profesional IT banyak sehingga memberikan peluang bagi fakultas untuk meningkatkan kinerja.
4. Besarnya minat dosen dan tenaga kependidikan untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi dan meningkatkan ketrampilan.
5. Semakin meningkatnya keinginan pihak eksternal untuk melimpah sebagai dosen dan tenaga kependidikan ke FISIP UB.

Ancaman

1. Tuntutan kompetensi sumberdaya manusia yang berkualitas khususnya dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).
2. Semakin meningkatnya fakultas di perguruan tinggi lain di ASEAN dalam memanfaatkan sumber daya yang lebih efektif, efisien, dan ekonomis guna pengelolaan proses pendidikan.
3. Pengguna lulusan yang mensyaratkan lulusan harus ber-IPK tinggi dan dari program studi yang terakreditasi minimal 'B'.

3.1.5 Kelembagaan dan Kerjasama Kekuatan

1. Kapasitas anggaran yang cukup memadai untuk pengembangan institusi.
2. Tersedianya sarana fisik yang nyaman dan kondusif untuk belajar yang meliputi gedung kuliah sendiri yang representatif serta jaringan internet yang memadai.
3. Tersedianya aplikasi - aplikasi baru dari PPTI yang menunjang kinerja.
4. Dosen FISIP masih muda sehingga ada peluang besar untuk pengembangan institusi yang progresif.
5. Kemampuan dosen dalam membangun jaringan yang cukup luas dengan pihak luar.
6. Memiliki beberapa sumber daya manusia yang terampil dan unik yang mampu memberikan dorongan bagi percepatan perkembangan fakultas.
7. Daya dukung perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring evaluasi yang terus meningkat.
8. Adanya unit jaminan mutu di tingkat fakultas, jurusan atau prodi.
9. Kebijakan dan komitmen pimpinan fakultas yang memberi ruang gerak pengembangan tridharma untuk dosen dan mahasiswa.

Kelemahan

1. Belum optimalnya pengelolaan manajemen keuangan dan aset sesuai prinsip good governance.
2. Terbatasnya sumber dana keuangan karena sebagian besar pemasukan dana masih mengandalkan penerimaan dana masuk mahasiswa (PNBP).
3. Masih kurangnya revitalisasi laboratorium dan referensi untuk ruang baca di FISIP UB.

4. Belum optimal dalam maintenance dan upgrade teknologi informasi.
5. Kurangnya pengembangan website FISIP UB yang bilingual.
6. Kurangnya pengembangan aplikasi penunjang administrasi fakultas.
7. Masih bergantung kepada jaringan UB.
8. Kurangnya publikasi media untuk kegiatan dan capaian-capaian fakultas/jurusan/prodi.
9. Belum tersedianya media dan ruang interaksi antar unsur di Fakultas secara layak yang mampu memfasilitasi dan menumbuhkan interaksi yang sehat antara antara dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.

Peluang

1. Cepatnya perkembangan bidang IT, untuk menunjang efektifitas pelayanan.
2. Akselerasi dalam pengembangan kapasitas institusi menuju fakultas yang bermutu dan bereputasi.
3. Terbukanya peluang untuk melakukan kerjasama dalam pengembangan kegiatan berbasis data.
4. Banyaknya lembaga atau instansi yang siap bekerjasama dengan FISIP (nasional dan internasional).
5. Tuntutan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) membuat kegiatan - kegiatan yang terkait jurusan/prodi semakin memiliki relevansi di tingkat lokal.
6. Pengembangan jaringan/networking nasional dan internasional dari dosen
7. Banyaknya implementasi kerjasama yang dilakukan universitas.

Ancaman

1. Kemampuan fakultas dan universitas lain dalam pemanfaatan teknologi informasi guna menunjang proses pendidikan.
2. Tuntutan sertifikasi bagi alumni yang belum dilakukan oleh FISIP UB.

Berdasarkan analisis SWOT terhadap lima faktor diatas, FISIP UB menyusun matriks SWOT untuk memperoleh faktor – faktor strategis organisasi. Matriks ini dapat menggambarkan secara jelas bagaimana peluang dan ancaman eksternal yang dihadapi fakultas dapat disesuaikan dengan kekuatan dan kelemahan yang dimilikinya. Matriks tersebut menghasilkan empat set kemungkinan alternatif strategis, yakni 1) Strategi SO – strategi ini dibuat berdasarkan sudut pandang FISIP UB, yaitu dengan memanfaatkan seluruh kekuatan untuk merebut dan memanfaatkan peluang sebesar – besarnya, 2) Strategi ST – ini adalah strategi untuk menggunakan kekuatan yang dimiliki fakultas untuk mengatasi ancaman, 3) Strategi WO – strategi ini diterapkan berdasarkan pemanfaatan peluang yang ada dengan cara meminimalkan kelemahan yang ada, 4) Strategi WT – strategi ini didasarkan pada kegiatan yang bersifat defensif dan berusaha meminimalkan kelemahan yang ada serta menghindari ancaman.

Hasil analisis kualitatif SWOT, FISIP UB masih mempunyai kekuatan lebih besar dari kelemahannya dilihat dari segi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan dan alumni, Sumber Daya Manusia, serta kelembagaan. FISIP UB selama ini telah menggunakan kekuatan internalnya dalam rangka memanfaatkan peluang eksternal, mengatasi kelemahan internal, dan menghindari ancaman eksternal. FISIP UB telah melakukan perluasan pasar dengan melakukan kerjasama, promosi, peningkatan sarana prasarana, dan peningkatan kualitas serta kuantitas SDM yang secara progresif sudah dilakukan sejak FISIP didirikan. FISIP UB juga telah melakukan diversifikasi produk untuk

memanfaatkan peluang eksternal dengan cara meningkatkan kualitas program studi baik sarjana maupun pascasarjana. FISIP UB juga menginisiasi pendirian program studi S2 kajian kemiskinan sebagai jawaban atas persoalan yang terjadi di masyarakat.

Pada tahun 2014 Universitas Brawijaya menetapkan kebijakan untuk mengurangi ekspansi jumlah mahasiswa S1 dan pembukaan PS baru S1, dengan beralih kepada peningkatan jumlah mahasiswa Pascasarjana dan meningkatkan jumlah PS Pascasarjana. Kebijakan tersebut lebih ditujukan kepada keinginan untuk mewujudkan cita-cita menjadi worldclass entrepreneurial faculty guna mendukung terwujudnya worldclass entrepreneurial university (WCEU). FISIP UB juga menyiapkan diri untuk menghadapi persaingan global dengan pencapaian daya saing secara bertahap di tingkat global khususnya di ASEAN dan ASEAN plus 3.

Fokus utama strategi pencapaian daya saing adalah dengan peningkatan kualitas atau mutu di mata stakeholder, pemerintah, dunia usaha dan kancah internasional. Strategi ini dipilih untuk terus menaikkan citra dan daya saing sehingga secara bertahap akan mencapai cita-cita menjadi WCEF.

Apabila dicermati hasil SWOT yang berkaitan dengan daya saing Asia, FISIP UB harus bekerja secara quantum untuk mengejar ketertinggalannya. Oleh karena itu ada lima isu strategis untuk segera mencapai daya saing ASIA sampai tahun 2020 yaitu peningkatan kualitas pendidikan, peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni, peningkatan sumber daya manusia, serta peningkatan kualitas kelembagaan.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

2.1 Visi

"Menjadi fakultas unggul berstandar internasional dan berjiwa entrepreneur di bidang sosial politik yang mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat".

2.2 Misi

Dalam upaya mewujudkan visi tersebut FISIP UB memiliki Misi sebagai berikut:

1. Mewujudkan fakultas sebagai lembaga pendidikan yang bermutu dan bereputasi;
2. Melaksanakan sistem pendidikan tinggi yang sehat dan relevan dengan dunia kerja, perubahan sosial, dan perkembangan global.
3. Melaksanakan sistem perkuliahan di bidang Sosiologi, Ilmu Komunikasi, Psikologi, Hubungan Internasional, Ilmu Politik, dan Ilmu Pemerintahan yang adaptif dan sensitive terhadap perkembangan ilmu dan teknologi;
4. Melaksanakan kegiatan penelitian ilmiah sesuai dengan perkembangan fenomena social politik yang mampu berkontribusi secara nyata kepada peningkatan daya saing bangsa;
5. Memanfaatkan ilmu pengetahuan melalui pengabdian masyarakat dalam proses pembangunan nasional;
6. Mewujudkan keunggulan lulusan yang beriman, bertakwa, kompeten, cerdas, terampil, berjiwa entrepreneur dan mampu bersaing dalam bidang ilmu sosial dan politik di lingkup nasional dan internasional;

2.3 Tujuan

Dengan melalui proses analisis lingkungan internal dan eksternal, maka tujuan FISIP UB dalam upaya pencapaian visi dan misi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu membelajarkan diri, memiliki wawasan yang luas, memiliki disiplin dan etos kerja, sehingga mampu menjadi tenaga akademis dan profesional yang tangguh dan memiliki daya saing di tingkat nasional dan internasional;
2. Terbangunnya sistem pengelolaan fakultas yang bermutu dan bereputasi sejalan dengan UU No 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Mengembangkan ilmu pengetahuan yang relevan di bidang ilmu sosial dan politik melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk mencetak insan-insan yang sadar bahwa setiap kehidupan mempunyai hak untuk dihargai dan bermanfaat;
4. Keterjangkauan, kesetaraan, dan keterjaminan akses untuk memperoleh pendidikan tinggi di bidang ilmu sosial dan politik;
5. Kemampuan dalam pemberdayaan masyarakat melalui pengembangan konsep pemecahan masalah dengan menggunakan metode ilmiah;
6. Interaksi dengan masyarakat internasional dan global yang mencerminkan hubungan timbal balik yang selaras dan saling menguntungkan.

2.4 Sasaran

Sasaran ini disusun berdasarkan visi, misi, dan tujuan fakultas, tantangan kedepan, dan pertimbangan atas sumber daya dan infrastruktur yang dimiliki FISIP UB. Dalam kurun waktu 5 tahun (2016 – 2020) kedepan diharapkan FISIP UB dapat mencapai sasaran seperti dibawah ini:

1. Tersedianya lulusan yang profesional berjiwa kewirausahaan (*entrepreneurship*) dan mampu mengkaji serta menganalisis secara kritis berbagai permasalahan dari tingkat lokal, nasional, dan internasional.
2. Meningkatnya budaya dan kualitas penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi ilmiah.
3. Meningkatnya kerjasama ditingkat ASEAN, Asia, dan Internasional.
4. Terwujudnya fakultas yang bermutu dan memperoleh peringkat akreditasi terbaik dari lembaga akreditasi nasional maupun internasional.
5. Terselenggaranya *good faculty governance*.
6. Meningkatnya sarana prasarana yang memenuhi standar mutu perguruan tinggi.

2.5 Strategi Pencapaian

Dalam upaya menjadikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menjadi fakultas berstandar internasional, maka berikut ini adalah strategi pencapaian sasaran fakultas:

1. Strategi pencapaian sasaran 1: Tersedianya lulusan yang profesional berjiwa kewirausahaan (*entrepreneurship*) dan mampu mengkaji serta menganalisis secara kritis berbagai permasalahan dari tingkat lokal, nasional, dan internasional; dilakukan melalui:
 - Penyelenggaraan sepenuhnya metode pembelajaran *Student Centered Learning (SCL)* yang dialogis yang mampu menumbuhkan daya kritis mahasiswa.
 - Pengembangan kurikulum kewirausahaan sosial-politik.
 - Pengembangan kompetisi bakat dan minat kemahasiswaan dan bagi mahasiswa berprestasi diberi kesempatan untuk pengembangan karier dengan menjalin kerjasama dengan lembaga atau instansi yang kompeten.

2. Strategi pencapaian sasaran 2: Meningkatnya budaya dan kualitas penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi ilmiah; dilakukan melalui:

- Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan dana baik dari internal fakultas serta dana kerja sama baik dari dalam maupun luar negeri.
- Peningkatan rata-rata per tahun jumlah publikasi pada jurnal internasional terindeks melalui peningkatan peran BP3M.
- Peningkatan rata-rata alokasi anggaran dana penelitian dan pengabdian per tahun.
- Peningkatan rata-rata jumlah publikasi ilmiah tersitasi.
- Peningkatan jumlah buku ajar/teks/ilmiah yang dihasilkan.
- Peningkatan Jumlah daerah binaan FISIP UB.
- Secara bertahap mengagendakan terbitnya jurnal ilmiah terakreditasi baik di tingkat nasional maupun internasional yang dimiliki baik fakultas maupun masing-masing program studi.

3. Strategi pencapaian sasaran 3: Meningkatnya kerjasama di tingkat Asean, Asia, dan internasional; dilakukan melalui:

- Peningkatan jumlah dosen FISIP yang mengajar dan menguji di Perguruan Tinggi Luar Negeri (PT LN) dan jumlah dosen PT LN (*visiting lecturer*) yang mengajar di FISIP UB.
- Peningkatan *research collaboration* dengan universitas di tingkat Asean, Asia dan Internasional.
- Membuka akses kerjasama (MOA) dengan lembaga atau perguruan tinggi baik di dalam maupun luar negeri, sehingga menjadi media bagi pengembangan kelembagaan FISIP UB.
- Pemantapan struktur dan organisasi yang menangani kerja sama dengan institusi atau PT lain baik di dalam dan luar negeri, melalui peningkatan kelembagaan PSIK (Pengelola Sistem Informasi dan Kehumasan) di tingkat fakultas.

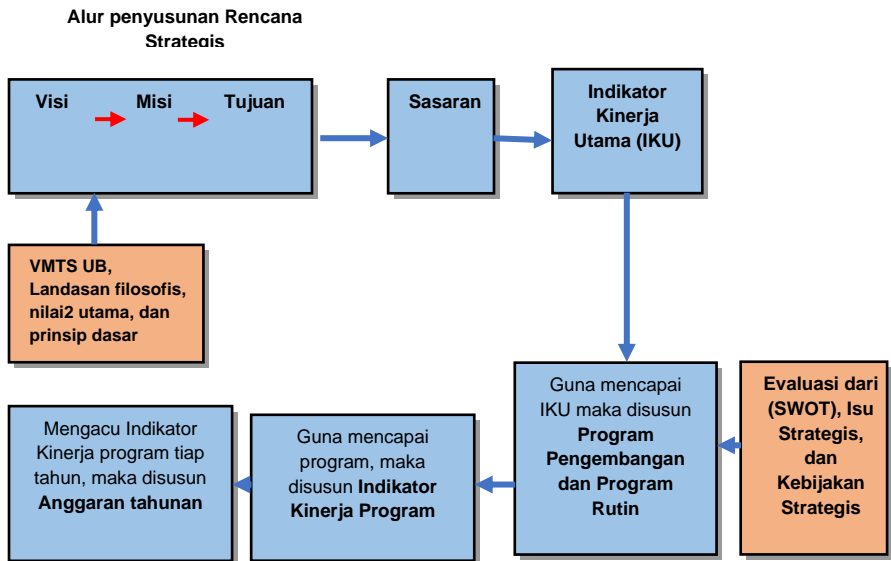
4. Strategi pencapaian sasaran 4: Terwujudnya fakultas yang bermutu dan memperoleh peringkat akreditasi terbaik dari lembaga akreditasi nasional maupun internasional; dilakukan melalui:
 - Peningkatan jumlah prodi terakreditasi A oleh lembaga akreditasi nasional, melalui optimalisasi pemenuhan seluruh standar sesuai standar nasional oleh BAN PT.
 - Peningkatan standar pengelolaan program studi FISIP UB melalui assesment *Asean University Network - Quality Assurance (AUN-QA)*.
 - Mengikuti pelatihan peningkatan mutu dan standarisasi pengelolaan pendidikan tinggi agar bisa kompetitif di kawasan Asia Tenggara

5. Strategi pencapaian sasaran 5: Terselenggaranya *good faculty governance*; dilakukan melalui:
 - Memperjelas tugas, peran, dan tanggung jawab setiap unit baik di Unit Kerja Pelaksana Akademik (UKPA) maupun Unit Kerja Penunjang Pelaksana Akademik (UKPPA).
 - Pengembangan sistem tata kelola dan standard operationg procedure (SOP).
 - Peningkatan sistem manajemen kinerja handal melalui monitoring periodik.
 - Mendesain dan mendirikan *IT-based* untuk sistem integrasi data untuk memonitor pencapaian indikator kinerja.

6. Strategi pencapaian sasaran 6: Meningkatnya sarana prasarana yang memenuhi standar mutu perguruan tinggi.
 - Peningkatan kualitas dan kapasitas fasilitas pengajaran dan laboratorium

- Menyediakan *co-working space* untuk mengakomodasi kebutuhan mahasiswa dan dosen dalam berinteraksi.
- Peningkatan luas rata-rata ruangan setiap dosen prodi.
- Peningkatan jumlah laboratorium yang tersertifikasi.
- Peningkatan luas ruang baca fakultas.
- Peningkatan jumlah jurnal *online*.

Selain itu, keterkaitan antara visi, misi, tujuan, sasaran, IKU sampai kepada proses penganggaran tahunan disajikan dalam Gambar 2 dibawah ini.



Rumusan kebijakan strategis yang diterjemahkan kedalam program selanjutnya akan dija *Gambar 2. Alur proses perencanaan FISIP UB P UB 2016 – 2020.*

Target Renstra FISIP UB 2016-2019

Program/ Kegiatan	Sasaran	Indikator Kinerja Kegiatan	Base (2015)	Target Tahun					
				2016	2017	2018	2019	2020	
Peningkatan kualitas, akses, dan pemerataan pendidikan									
Terwujudnya peningkatan akses dan mutu calon mahasiswa	Prosen penerimaan mahasiswa melalui setiap jalur seleksi			SNMPTN (40%)	SNMPTN (40%)	SNMPTN (40%)	SNMPTN (40%)	SNMPTN (40%)	
				SNMPTN (40%)	SBNMPTN (30%)	SBNMPTN (30%)	SBNMPTN (30%)	SBNMPTN (30%)	SBNMPTN (30%)
				SBNMPTN (30%)	SPMK (30%)	SPMK (30%)	SPMK (30%)	SPMK (30%)	SPMK (30%)
				SPMK (30%)					
		Prosen mahasiswa Bidik Misi	5%	10%	10%	15%	15%	20%	
		Prosen mahasiswa berprestasi dari luar Jawa	0%	3%	3%	5%	5%	7%	
		Rasio mhs diterima/pendaftar S1	01.18	01.18	01.17	01.16	01.15	01.15	
		Rasio mhs diterima /pendaftar Pascasarjana	01.01	01.01	01.01	01.01	01.01	01.01	
		Pembukaan program studi baru Pascasarjana	0	0	0	1	1	0	
		Pembukaan program studi baru S1	0	0	0	0	1	0	
Terwujudnya peningkatan kualitas program studi	Jumlah PS terakreditasi A oleh Lembaga Akreditasi Nasional	0	0	0	1	3	5		
	Jumlah PS menjadi jurusan	2	2	2	4	4	6		

Terpenuhinya Nisbah Mahasiswa/Dosen	Rasio mahasiswa S1/dosen	01.48	01.45	01.43	01.40	01.38	01.35
	Prosentase mahasiswa pascasarjana	1	2	3	4	5	6
	rata-rata masa studi mahasiswa	04.08	04.06	04.04	04.02	04.01	04.00
	Jumlah dosen	131	140	150	160	170	180
	Jumlah mahasiswa	6406	6000	5500	5000	4500	4500
Terpenuhinya sarana dan prasarana PBM termasuk layanan disabilitas	Jumlah ruang kuliah berkapasitas 40 mhs	30	30	30	36	36	40
	Rasio Laboratorium/ mahasiswa	0,14	0,14	0,64	0,75	1	1
	Kapasitas bandwith di kelas dan seluruh gedung	100 mbps	100 mbps	100 mbps/mhs	150 mbps/mhs	150 mbps/mhs	200 mbps/mhs
	prosentase anggaran pengadaan infrastruktur PBM	7	5	7	8	9	10
	Prosen fasilitas yang diakses penyandang disabilitas	50	60	70	80	90	100
	Prosen pembangunan gedung baru	0	30	60	100		
Terwujudnya lingkungan FISIP UB yang memiliki konsep <i>Green Campus</i>	Jumlah green house	0	1	1	1	2	2
	Dokumen tata tertib kebersihan dan merokok	0	1	1	1	1	1
	Jumlah CCTV terpasang	25	30	40	50	50	75
	Jumlah ruang merokok	1	1	2	2	2	2
	Jumlah sumbu biopori	0	2	4	4	6	6

Terwujudnya laboratorium lapang FISIP UB	Jumlah laboratorium lapang ??	0	1 daerah terpinggirkan	1 desa	1 desa 1 daerah terpinggirkan	1 desa 1 daerah terpinggirkan	1 desa 1 daerah terpinggirkan
Terpenuhinya sumber dan media pendidikan	Jumlah pustaka (texbook)	3350	3700	4000	4500	4700	5000
	Jumlah pustaka (e-book)	0	135	225	315	405	495
	Jumlah pustaka (e-journal)	0	45	90	135	180	225
Terselenggaranya pendidikan berkarakter dan kewirausahaan sosial politik	Prosen mahasiswa berkarakter dan berorientasi kewirausahaan sosial politik	0	25	50	75	100	100
	Prosen PKN / KKN yang menunjukkan kreasi nyata mahasiswa	0	10	25	40	55	75
	Prosen kurikulum dan berbasis karakter dan berorientasi pada kewirausahaan sosial politik	0	25	50	75	100	100
	Pemutakhiran aspek penilaian MK berbasis aspek pengetahuan, sikap, dan perilaku	0	25	50	75	100	100
Terselenggaranya implementasi kurikulum KBK	Prosen kuliah berbasis <i>learning outcome</i>	10	30	40	50	60	70

berstandar KKN	Rata-rata evaluasi kesesuaian PBM dosen dgn kurikulum di mata mahasiswa (skala 1-5)	cukup	baik	baik	baik	Baik sekali	Baik sekali
Terwujudnya Pendirian dan pengembangan <i>sosio</i> park di FISIP UB	Jumlah rekomendasi kebijakan pengembangan kawasan <i>sosio</i> park (Jatikerto dan Cangar)	0	2	2	2	2	2
	Jumlah <i>Sosio</i> park yg digunakan sbg implementasi teori sospol (Jatikerto dan cangar)	0	0	2	2	2	2
Terwujudnya kualitas fakultas yang berdaya saing internasional khususnya ASEAN dan ASEAN plus 3	Jumlah PS terakreditasi/ tersertifikasi Internasional	0	0	0	0	1	2
	Jumlah kelas dgn fasilitas standar Internasional	6	6	6	12	20	30
	Jumlah mahasiswa asing	0	5	10	15	20	25
	Jumlah laboratorium bersertifikat ISO	0	0	0	2	4	6
Terwujudnya efisiensi proses PBM	AEE S1	8.3%	10%	12.5%	15%	17.5%	20%
	AEE S2	33%	33%	33%	33%	33%	33%
	AEE S3	0%	25%	27.5%	30%	35%	40%
Terselenggaranya proses pendidikan menggunakan e-learning	Prosen perkuliahan menggunakan e-learning	80%	80%	90%	90%	100%	100%
	Prosen perkuliahan memanfaatkan	0	0	10	20	25	30

		PJJ (kampus luar kota)						
		Jumlah dana untuk pengadaan infrastruktur PJJ	0	0	200 jt	200 jt	200 jt	200 jt
	Terselenggaranya penerapan sistem informasi untuk layanan PBM	Persentase penggunaan sistem informasi untuk pelayanan PBM fakultas	0	50%	75%	100%	100%	100%
Program	Sasaran	Indikator Kinerja Kegiatan	Base (2015)	Target Tahun				
				2016	2017	2018	2019	2020
Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat								
	Tersedianya kapasitas sumberdaya untuk penelitian	Prosen alokasi anggaran untuk penelitian	5	6	7	8	9	10
		Alokasi anggaran penelitian per dosen	5/jt	7/jt	9/jt	11/jt	13/jt	15/jt
	Terwujudnya Peningkatan kapasitas kelembagaan penelitian di fakultas (BP3M)	Dokumen OTK BP3M dan SOP penelitian & pengabdian masy di link FISIP UB	0	1	1	1	1	1
		Dokumen roadmap penelitian di lingk FISIP UB	0	1	1	1	1	1
	Terselenggaranya peningkatan mutu penelitian	Jumlah riset payung penelitian oleh Guru Besar	2	4	4	6	6	8
		Jumlah riset kompetisi dosen muda	20	20	20	20	20	20

		Jumlah software pendukung analisis metode riset	0	2	3	4	5	6
		Prosentase kegiatan riset terselenggara sesuai SOP dan manajemen mutu penelitian	80	90	100	100	100	100
		Prosentase penggunaan software plagiasi dalam mendeteksi hasil penelitian	0	20%	40%	60%	80%	100%
		Jumlah penelitian yang melibatkan peran aktif mahasiswa	0	0%	20%	20%	30%	30%
	Tercapainya peningkatan kerjasama penelitian	Jumlah kerjasama penelitian	8	16	20	25	25	25
	Tercapainya Peningkatan jumlah Publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan internasional yang bereputasi	Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terakreditasi	0	3	4	5	10	15
		Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional bereputasi	5	10	15	20	20	20
		Jumlah publikasi karya ilmiah dosen dalam bentuk e-book	0	5	10	15	20	20
		Jumlah dosen terlibat asosiasi profesi internasional	10	30	50	75	100	100
	Terwujudnya jurnal PS atau	Jumlah jurnal di link. FISIP	0	0	1	2	3	4

	fakultas menjadi jurnal nasional terakreditasi	UB terakreditasi nasional						
	Terwujudnya publikasi yang berkualitas	Jumlah publikasi terindeks	2	4	6	8	10	12
	Terselenggaranya sinergi penelitian-penelitian unggulan PS bertaraf internasional yang mampu menarik peneliti dunia	Jumlah penelitian internasional dan multidisipliner	0	1	2	3	4	5
	Terwujudnya jurnal PS dan fakultas berbahasa Inggris	Jumlah Jurnal berbahasa inggris	0	1	2	3	4	5
	Terselenggaranya kerjasama dengan lembaga internasional	Jumlah Kerjasama kegiatan penelitian internasional	0	0	1	2	3	4
	Peningkatan nilai guna penelitian	Jumlah buku yang diterbitkan dari hasil penelitian	0	2	4	8	16	20
		Jumlah Modul yang dihasilkan dari kegiatan riset	0	2	4	8	16	20
	Terselenggaranya kegiatan pengabdian pada masyarakat	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat per dosen/thn	1keg/org	1 keg/ org	2 keg/org	2 keg/org	2 keg/org	2 keg/org
	Terselenggaranya kegiatan sosial kemasyarakatan	Jumlah daerah binaan FISIP UB	1	1	2	2	3	4
	Terselenggaranya pengembangan	Jumlah UMKM yang diinkubasi	0	0	0	1	2	3

	ngan entrepreneursh ip masyarakat							
	Pendaftaran paten dan HAKI untuk karya civitas akademika	Jumlah HAKI dosen	0	0	0	0	1	2
	Terwujudnya pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah Kaji Tindak hasil penelitian/peng abdian masy. oleh eksekutif, legislatif atau dunia bisnis	1	5	5	6	6	6
Program	Sasaran	Indikator Kinerja Kegiatan	Base (2015)	Target Tahun				
				2016	2017	2018	2019	2020
Peningkatan Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni								
	Terwujudnya karakter mahasiswa yang bertaqwa, berintegritas, bertanggungja wab, mandiri, bebas, dan kreatif	Jumlah pembinaan agama dan budi pekerti (semester) untuk Maba	1	1	1	1	1	2
		Jumlah karya mahasiswa yang menggabunga n aspek penalaran,mina t bakat, dengan aspek spiritual	0	0	2	4	4	4
	Terwujudnya Peningkatan prestasi mahasiswa	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional dan internasional	3	4	4	5	5	5

	Terwujudnya pencitraan kegiatan kemahasiswaan di tingkat nasional dan internasional	Jumlah kegiatan mahasiswa tingkat nasional	0	0	1	1	2	2
		Jumlah kegiatan mahasiswa tingkat internasional	0	0	0	0	1	1
		Student exchange inbound	5	5	5	5	5	5
		Student exchange outbound	4	4	4	4	4	4
	Terselenggaranya Pengembangan karir mahasiswa	Prosen mahasiswa yang memperoleh pelatihan Karier dan <i>character building</i>	0	0	20	40	60	80
		Jumlah materi PKK Maba terkait pembentukan jati diri	1	2	2	3	3	3
	Terwujudnya Peningkatan inovasi dan kreativitas mahasiswa	Jumlah karya mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat nasional	2	3	4	5	6	6
		Jumlah karya mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat internasional	0	0	1	1	2	2
		Jumlah Unit						

		Kegiatan Mahasiswa	25	25	25	25	25	25
Terbentuknya jiwa kewirausahaan mahasiswa		Jumlah lab kewirausahaan yang dikelola mahasiswa	1	1	2	2	4	4
		Jumlah karya mahasiswa yang dapat dikomersilkan	0	0	2	2	3	3
		Kegiatan short course bidang political entrepreneur	0	1	1	1	1	1
Terwujudnya Peningkatan daya saing global lulusan		Jumlah mahasiswa terlibat dalam pertukaran mahasiswa asing	0	2	4	8	10	10
		Persen lulusan Tepat waktu	35	40	45	50	55	60
		Persen lulusan IPK >3.3	60	60	70	70	70	75
		Rata-rata Lama tunggu mahasiswa mencari kerja	>7 bulan.	>6 bulan.	>5 bulan.	>4 bulan.	>3 bulan.	>3 bulan.
		Persen lulusan S1 TOEFL ITP > 450 atau TOEIC > 550.	100	100	100	100	100	100
		Persen lulusan S2 dan S3 TOEFL ITP > 500 atau TOEIC > 600.	100	100	100	100	100	100
		Jumlah mahasiswa magang di luar negeri	4	8	16	32	64	75
		Persen lulusan S1 dengan kemampuan TI bersertifikasi.	0	0	20	40	60	80

		Reuni akbar FISIP UB mulai angkatan pertama sampai terakhir	0	0	1	0	1	0
	Optimalisasi wadah ikatan alumni	Open talk fakultas menghadirkan alumni	0	0	0	1	0	1
		Sitem informasi berbasis media sosial khusus alumni	0	0	1	1	1	1
		Pemberian merchandise khusus alumni	0	0	1	0	1	0
		Terwujudnya Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam Asosiasi Profesi internasional	jumlah himpunan mahasiswa yg terlibat Asosiasi himajur/prodi internasional	0	0	1	1	2
	Terpenuhinya sarana dan prasarana kemahasiswaan	Jumlah ruang kegiatan kemahasiswaan	20	24	24	24	24	24
		Prosen anggaran kegiatan mahasiswa	3	3	4	4	5	5
Program	Sasaran	Indikator Kinerja Kegiatan	Base (2015)	Target Tahun				
				2016	2017	2018	2019	2020
Peningkatan Kualitas Sumberdaya Manusia								
	Tercapainya peningkatan Dosen S3	Prosentase Jumlah dosen S3	10	15	15	16	16	17

		Jumlah dosen studi S3 ke PT DN	5	6	7	7	8	8
		Jumlah dosen studi S3 ke PT LN	7	2	4	6	8	10
	Percepatan jumlah doktor yang menjadi guru besar	Jumlah Guru Besar	2	2	3	4	5	6
	Terselenggaranya Pertukaran dosen dengan PT Mitra	Jumlah dosen mengikuti program pertukaran	0	5	10	15	20	20
	Terlaksananya Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	Jumlah dosen program <i>home stay</i>	10	10	30	60	80	100
		Prosen dosen memiliki nilai TOEFL ITP 550 dan IELTS 6.0	25	30	35	40	45	50
		Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi profesi	2	10	15	20	23	23
		Jumlah dosen tersertifikasi (serdos)	14	33	35	37	39	41
		Jumlah tendik studi banding pengelolaan administrasi ke PT LN	0	0	2	2	3	4
		Jumlah tendik memiliki sertifikasi keahlian	5	6	12	18	24	30
		Jumlah tendik studi lanjut S1	0	1	2	2	3	3
	Percepatan proses kenaikan jabatan	Jumlah Asisten Ahli	24					
				24	29	34	39	44

	fungsional dosen	Jumlah Lektor	7	7	14	16	22	26
		Jumlah Lektor kepala	2	2	3	4	6	10
	Terselenggaranya pembenahan pelayanan tenaga kependidikan	Dokumen Analis jabatan, spesifikasi Jabatan, dan kebutuhan tendik	0	1	1	1	1	1
		Jumlah kegiatan <i>job placement</i>	0	0	1	0	0	1
		Seleksi dan Rotasi jabatan	0	1	0	0	0	1
		Prosen penerapan tukin	0	60	100	100	100	100
	Terlaksananya Pelatihan pengajaran multimedia dosen	Prosentase dosen yang memiliki kemampuan IT multimedia utk pembelajaran	90	100	100	100	100	100
	Terlaksananya pelatihan aplikasi IT bagi tenaga kependidikan	Prosentase tendik menguasai aplikasi IT dlm menunjang tugas (surat menyurat, persediaan, kepegawaian, dan keuangan)	60	70	80	100	100	100
	Terwujudnya Peningkatan kualitas pengelola IT dan Lab	Jumlah tenaga IT bersertifikasi	0	1	2	3	3	3
		Jumlah tenaga lab bersertifikasi	0	1	2	3	3	3
Program	Sasaran	Indikator Kinerja Kegiatan	Base (2015)	Target Tahun				
				2016	2017	2018	2019	2020

Peningkatan Kualitas Kelembagaan dan Kerjasama								
	Terbentuknya sikap dan perilaku civitas akademika) yang selaras dengan spirit ajaran agama serta jati diri dan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia	Jumlah kegiatan ESQ dan achievement motivation training bagi dosen dan tendik	1	1	0	1	0	1
		Jumlah media sosialisasi code of conduct	0	0	1	2	3	4
		Jumlah kegiatan ESQ dan outbound training bagi mahasiswa	0	0	0	1	1	1
Mahasiswa terlibat dalam peningkatan mutu lembaga		Prosen fakultas, jurusan, dan PS yang melibatkan mahasiswa dalam rapat kerja pembahasan program kerja serta anggaran	0	0	10	30	50	80
		Prosen fakultas, jurusan, dan PS yang melibatkan mahasiswa dalam rapat kerja pembahasan kurikulum	0	0	10	30	50	80
		Jumlah kegiatan fakultas yang melibatkan partisipasi aktif mahasiswa	0	3	3	4	4	5

Terlaksananya penataan Organisasi Tata Kerja	Dokumen OTK dan Tupoksi	0	1	1	1	1	1
	Dokumen SOP dan SPM sesuai OTK dan standar manajemen mutu	0	1	1	1	1	1
	Prosen pelaksanaan kegiatan fakultas sesuai SOP dan standar manajemen mutu	0	25	50	75	100	100
Jumlah media dan ruang interaksi antar unsur di Fakultas yang layak	Jumlah media informasi secara cetak dan elektronik yang memudahkan interaksi antar civitas	0	0	1	1	1	1
	Jumlah ruang aktivitas bersama yang nyaman dan rileks	0	0	0	1	1	1
Terlaksananya penerapan sistem IT yang terintegrasi	Jumlah sistem IT ygmengintegrasikankegiatan akademis dan keuangan	0	0	1	1	1	1
	Prosen penerapan sistem IT ygmengintegrasikankegiatan akademis dan keuangan	0	0	50	75	100	100

		Prosen penerapan sistem IT yg mendukung kelancaran administrasi kepegawaian dosen dan tendik	0	0	1	1	1	1
Terwujudnya Pengembangan ragam dan akses layanan pendidikan	Jumlah PS S1		6	6	6	6	7	7
	Jumlah PS S2 dan S3		3	3	3	4	5	5
Terselenggaranya Peningkatan kemandirian anggaran	Prosen anggaran dari usaha bisnis dan kerjasama akademis		1	3	6	8	10	10
	Jumlah unit usaha bisnis non akademis		11	13	13	15	16	17
	Jumlah unit usaha bisnis akademis		0	1	1	1	2	2
	Jumlah kerjasama riset yang didanai dari Corporate Social Responsibility (CSR) perusahaan BUMN/swasta/ PMA untuk dosen serta mahasiswa		0	1	1	1	2	2
	Jumlah perolehan dana riset dari funding internasional		0	0	500 jt	1 M	1 M	2 M

	Terwujudnya status fakultas sesuai dengan rencana Universitas Brawijaya	Status organisasi FISIP UB	BLU	BLU	BHP	BHP	BHP	BHP
	Terwujudnya dukungan untuk peningkatan daya saing UB di tingkat Internasional	<i>QS WUR rank</i>	701+	675+	650	675+	650	675+
		<i>Webometrics World rank</i>	1100	1080	1060	-868	-842	-816
	Terselenggaranya Peningkatan kerjasama internasional untuk pendidikan dengan model <i>sister faculty</i> yang representatif	<i>Jumlah MOU kerjasama</i>	0	1	2	4	6	8
		Data program /kegiatan Kerjasama dan hibah luar negeri	0	1	2	4	6	8

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

3.1.1 PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN

FISIP sebagai salah satu fakultas di Universitas Brawijaya mengupayakan penyediaan layanan pendidikan dengan perbaikan kualitas yang berkelanjutan. Layanan pendidikan yang baik memiliki tujuan, salah satunya untuk menghasilkan mahasiswa dengan mutu terbaik. Untuk itu, tahapan pendidikan yang dilalui calon mahasiswa hingga menjadi lulusan diupayakan baik. Untuk menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu, diukur dari jumlah peminat dan proporsi yang diterima. Sistem penerimaan dan proses seleksi mahasiswa baru untuk program sarjana mengacu kepada peraturan yang ada di Universitas Brawijaya (<https://selma.ub.ac.id>). Seleksi penerimaan mahasiswa baru, Universitas Brawijaya melakukan beberapa macam cara atau jalur sebagai berikut:

1. Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN)

Seleksi ini dilakukan melalui ujian tulis dan dilaksanakan secara nasional, bersama-sama seluruh Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia melalui Jalur Undangan berdasarkan Prestasi Akademik dan Jalur Ujian Tulis

2. Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN)

Seleksi ini dilakukan melalui ujian tulis serta ujian keterampilan yang dilaksanakan secara serentak di seluruh Indonesia.

3. Seleksi Mandiri

Seleksi Mandiri Universitas Brawijaya merupakan seleksi masuk melalui ujian tulis yang diselenggarakan secara mandiri oleh Universitas Brawijaya.

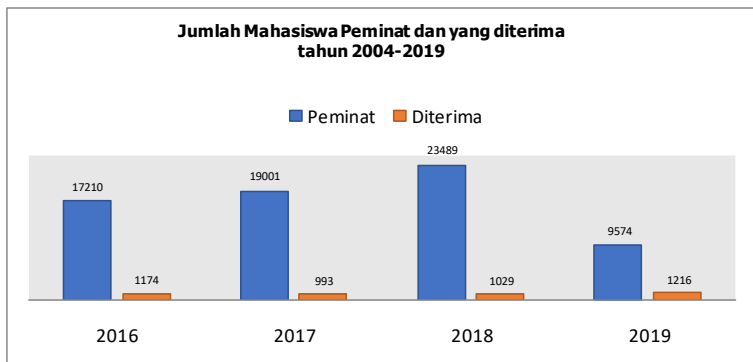
4. Seleksi Alih Program (SAP)

Seleksi ini dilakukan melalui ujian tulis bagi lulusan program diploma dari Perguruan Tinggi yang setara dan dilakukan oleh masing-masing Fakultas

5. Seleksi Penerimaan Khusus Penyandang Disabilitas (SPKPD)

Seleksi ini dilakukan melalui seleksi administratif dan tes wawancara yang dilakukan oleh Pusat dan Layanan Disabilitas Universitas Brawijaya (PSLDUB) bekerja sama dengan Panitia Penerimaan Baru UB.

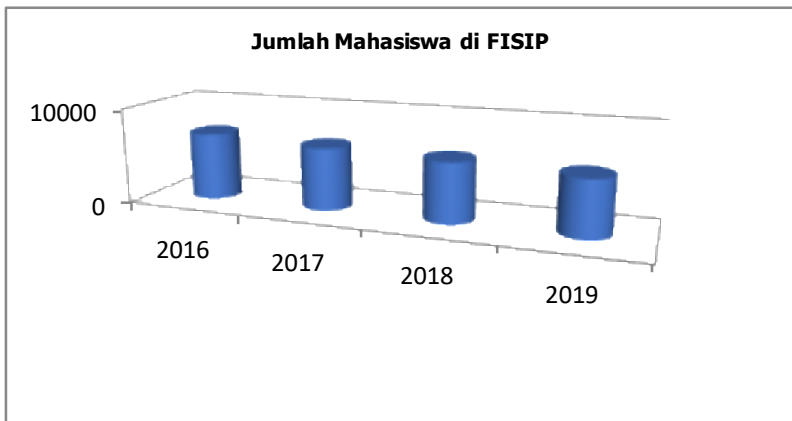
Untuk masing-masing sistem seleksi telah dibentuk tim dan mekanisme seleksi yang transparan sehingga menjamin mutu mahasiswa baru yang diterima.



Grafik di atas menggambarkan trend minat ketertarikan calon mahasiswa untuk menempuh pendidikan di FISIP dan daya tampung setiap tahunnya. Perubahan tren yang menurun terjadi karena adanya

kecenderungan untuk ke institusi kedinasan, juga kecenderungan berwirausaha. Pada tahun 2019, 1216 mahasiswa yang diterima merupakan jumlah dari 332 (SNMPTN), 452 (SBMPTN), dan 432 (mandiri). Rasio peminat dan yang diterima program Sarjana adalah 1:8 dan Pascasarjana 1:1. Rasio tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang masuk ke FISIP UB, telah melalui tahapan seleksi yang cukup ketat sehingga kualitas input mahasiswa sangat berkualitas.

Dengan demikian, jumlah mahasiswa di FISIP UB adalah sebagai berikut.

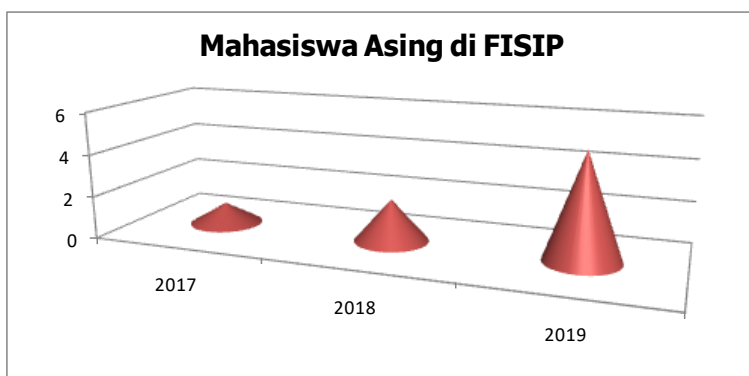


Selain jumlah mahasiswa, kecukupan jumlah dosen tentu mempengaruhi Proses Belajar Mengajar. Pada tahun 2019, Jumlah keseluruhan dosen FISIP UB adalah 163 orang, sehingga rasio dosen dan mahasiswa 1: 36, yang menunjukkan bahwa jumlah rasio dosen mahasiswa sudah sesuai dengan standar BAN PT (1:40).

Dalam prosesnya, untuk menjamin kualitas pendidikan, akreditasi Program Studi menjadi salah satu faktor penentu. Selama tahun 2018 dan

2019, terdapat 4 (empat) Program Studi yang mendapatkan Akreditasi A secara nasional oleh BAN-PT. Program Studi tersebut adalah Program Sarjana Ilmu Pemerintahan (2019), Program Sarjana Ilmu Komunikasi (2019), Program Magister Ilmu Komunikasi (2019), dan Program Doktor Ilmu Sosiologi (2018). Dengan demikian, standar kualitas pendidikan yang diberikan sudah terukur sebagaimana standar pendidikan nasional.

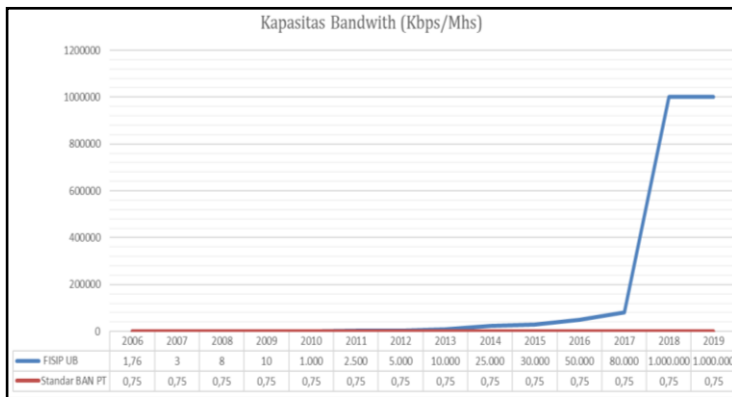
Sebagai upaya pengembangan pendidikan, FISIP memiliki rencana membuka program studi baru. Pada tahun 2021, program magister untuk psikologi dan PPHI. Pada tahun 2022, program doktor untuk jurusan Ilmu Komunikasi.



Interaksi dengan ragam mahasiswa juga dapat meningkatkan kualitas lulusan, tidak hanya berbeda kota, bahkan berbeda negara. Selama tahun 2017-2019, terdapat 8 (delapan) mahasiswa asing yang berkuliah di FISIP. Pada tahun 2017, seorang mahasiswa di jurusan Hubungan Internasional. Pada tahun 2018, 2(dua) orang mahasiswa asing di Jurusan Hubungan Internasional. Pada tahun 2019, 5 (lima orang) mahasiswa asing di Jurusan Ilmu Komunikasi, Hubungan Internasional, dan Ilmu Sosial.

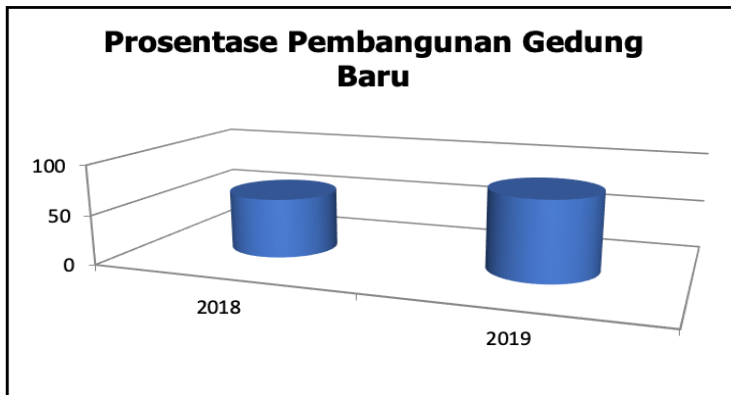
Fasilitas fisik untuk pendukung Proses Belajar Mengajar tentu sangat berpengaruh pada kualitas pendidikan. FISIP telah memiliki 2 (dua) gedung yaitu, A dan B. Gedung ketiga yang sedang dalam proses adalah

Gedung C, yang kemudian akan menunjang area parkir, pertemuan, ruang kelas, maupun sarana penunjang lainnya. Pada tahun 2019, tersedia ruang kelas sejumlah 37, sejumlah 42 cctv terpasang untuk keamanan, sejumlah 2 ruang merokok disediakan, sebesar 1 gbps bandwidth wifi.





Gambar: Perkembangan Pembangunan Gedung C

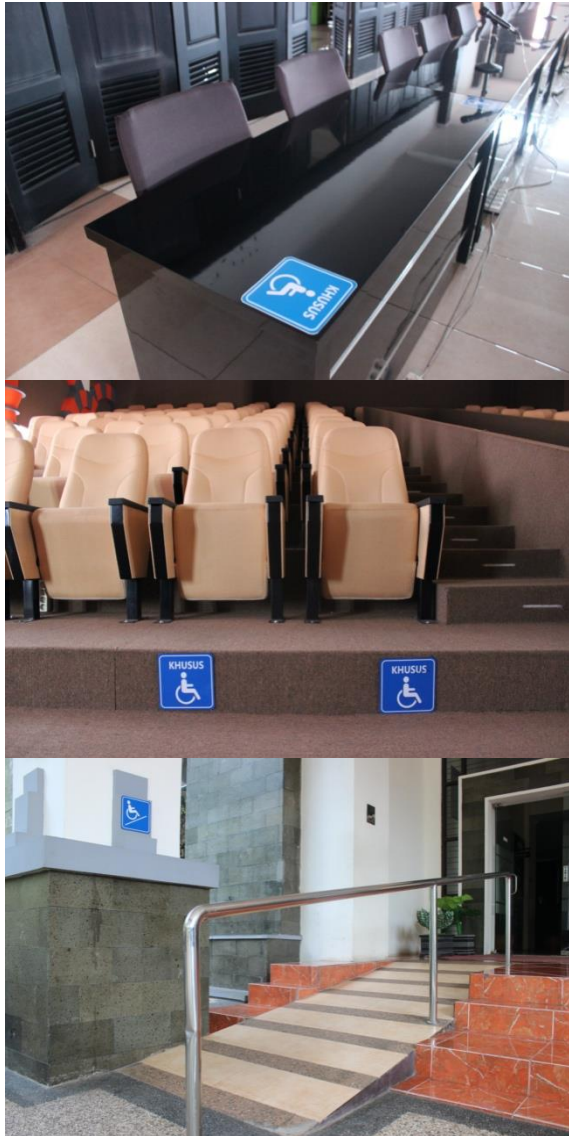


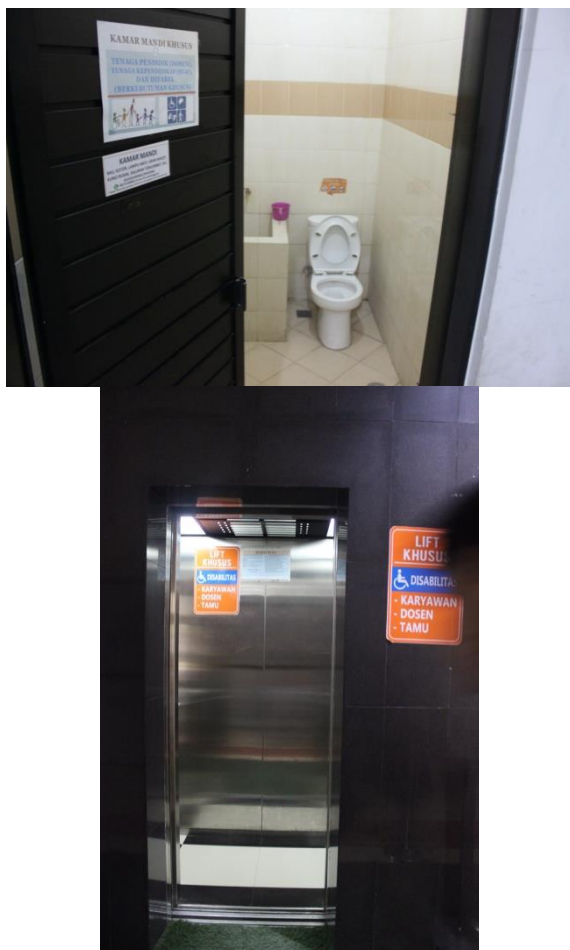
Green Campus merupakan sebuah tempat edukasi yang ramah lingkungan secara berkelanjutan. FISIP memulai upaya untuk lebih ramah lingkungan dengan adanya sumur biopori dan taman ramah lingkungan. Sumur biopori merupakan upaya agar resapan air hujan tidak menggenang, sehingga terhindar dari banjir. Upaya lain yang akan diberlakukan adalah pengurangan penggunaan plastik, yang diharapkan akan mengurangi jumlah sampah plastik. Upaya ini dilakukan dengan memulai penyediaan galon air dan dispenser agar dosen maupun mahasiswa dapat mengakses air siap minum gratis, tanpa harus membeli air mineral kemasan baik dalam bentuk botol maupun gelas sekali pakai.



Gambar: Sumur Biopori

Fasilitas lain juga disediakan untuk mendukung keseharian proses edukasi di FISIP. Selain ruang kelas, laboratorium, maupun ruang ujian, terdapat juga fasilitas ramah difabel. Sehingga, tidak hanya proses belajar mengajar yang diupayakan bisa diakses mahasiswa dengan ragam kemampuan yang berbeda, fasilitas pendukung juga disediakan.





Gambar. Fasilitas Ramah Difabel

Faktor lain yang mendukung adalah ruang baca yang menyediakan referensi untuk mendukung proses belajar mengajar. Referensi disediakan dalam bentuk laporan PKN (5539), skripsi (4788), tesis (101), disertasi (2),

buku (7757), e-book (316), dan e-jurnal (140). Dengan detail ketersediaan tiap Program Studi sebagaimana dalam tabel di bawah.

Tabel. Ketersediaan Ruang Baca di Lingkup FISIP

No	Jurusan/Prodi	Skripsi	Tesis	Disertasi	PKN	Buku	e-Book	e-Jurnal
1	Komunikasi	1454	43		1707	1939		
2	Sosiologi	713	58	2	404	1309		
3	Psikologi	1002			1186	1095		
4	Hubungan Internasional	801			1084	565		
5	Pemerintahan	378			633	257		
6	Politik	440			525	1017		
7	Umum					1433	316	140
8	Jurnal					142		
JUMLAH KESELURUHAN		4788	101	2	5539	7757	316	140

Selain referensi, laboratorium lapang juga disediakan untuk mengembangkan potensi mahasiswa. Terdapat 6 desa binaan yaitu, 5 Desa di Kabupaten Malang: Desa Brongkal, Desa Sidosari, Desa Sumbersuko, Desa Tawangargo dan Desa Sumberdem, serta 1 Desa di Kabupaten Blitar yaitu Desa Plumbangan.

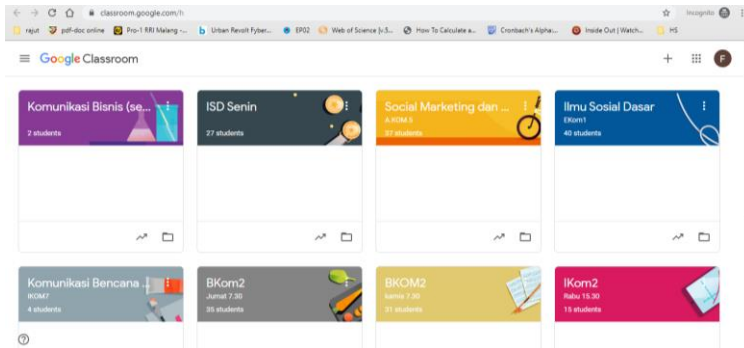
Perkembangan kurikulum mengharuskan FISIP untuk menyesuaikan diri dengan *Outcome Based Education* (OBE). Sistem OBE menggunakan capaian pembelajaran lulusan (CPL) sebagai standar minimal

pengukuran dalam setiap mata kuliah. Sehingga, kompetensi yang disebut capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) dapat dicapai dengan lulus sebuah mata kuliah jelas adanya.

Salah satu kompetensi yang diupayakan menjadi ciri khas FISIP adalah kewirausahaan sosial politik. Pengembangan gagasan yang berdasar hasil penelitian Wawan Sobari, S.IP., MA., Ph.D. tahun 2018, berikut pengembangan konsep yang digunakan. Perkembangan konsep kewirausahaan menunjukkan pergeseran dari *profit oriented* menuju *renewal in society* (pembaharuan di masyarakat), dalam hal ini terkait kewirausahaan sosial. Dengan kata lain, intinya menunjukkan adanya *social value*, yaitu welfare (kesejahteraan). Sehingga, kewirausahaan sosial akan lebih mudah dipahami dengan inti "how to create social value to solve social problems". Berikutnya, kewirausahaan politik terkait dengan public value atau nilai kemanfaatan publik. Hal ini tertuju pada pejabat terpilih, ketika mereka mampu memberikan/menambahkan public value pada jabatannya maka mereka menerapkan kewirausahaan politik. Misal, mengarahkan pembuatan kebijakan, mengarahkan alokasi anggaran, membuat pelayanan publik, maupun yang member manfaat pada masyarakat. Selain itu, kewirausahaan sosial politik mengubah cara pandang ilmu sosial dengan pendekatan *critical thinking*, bergeser menuju *creative thinking* bahkan *design thinking*, yaitu design solusi masalah yang dihadapi di masyarakat. Maka, implementasinya dalam proses belajar mengajar dimulai dengan pembentukan RPS Kewirausahaan, kompetisi kewirausahaan sosial bagi mahasiswa, dan bidang kajian utama kewirausahaan sosial politik di Program Studi S2 Ilmu Sosial di FISIP.

Pelaksanaan pembelajaran di kelas tidak hanya memanfaatkan buku, papan, maupun presentasi dengan *power point*. Ragam sarana pendukung sebagai bentuk perkembangan teknologi juga digunakan, misalnya *google classroom*. Teknologi ini membantu mahasiswa dan dosen untuk berbagi referensi. Selain itu, tugas, kuis, dan ujian dapat dilakukan dari

jarak jauh dengan fitur yang memastikan mahasiswa akan mengumpulkan tepat waktu, terdokumentasi, dan mudah di akses bahkan dengan smart phone. Kemudahan lainnya, dosen akan otomatis mendapatkan nilai apabila soal yang digunakan adalah pilihan ganda.



Gambar. Halaman Muka Kelas *Online* di *Google Classroom*

Praktik Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) juga mulai dilakukan. Dengan sistem yang berkala dipenuhi, praktik yang dilakukan berupaya untuk menemukan kendala agar dapat diminimalisir. Upaya ini dilakukan sebagai bentuk perluasan akses agar pendidikan dapat tetap berjalan tanpa terhalang jarak.



Gambar. *Teleconference* dengan Profesor Luar Negeri

3.1.2 PENINGKATAN KUALITAS PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

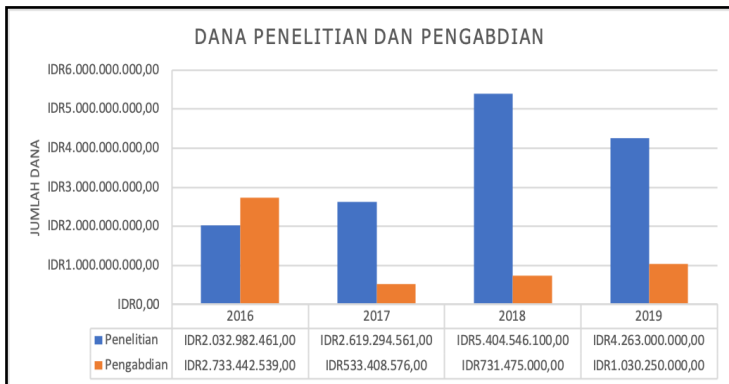
Dalam upaya peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat, FISIP UB menyediakan sejumlah skema penelitian dan pengabdian bagi para dosen. Upaya tersebut didukung dengan *road map* dan SOP sebagai panduan dan arah dari pengembangan kualitas penelitian dan pengabdian. Di FISIP UB, upaya ini diorganisir melalui unit kerja Badan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (BPPM). Sebagaimana tercantum dalam Peraturan Rektor No. 20 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja, pada pasal 403 tentang fungsi BPPM secara garis besar adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian, karya ilmiah, pengabdian masyarakat, dan kerja sama berskala nasional dan internasional;
2. Penyusunan rencana, program, dan anggaran BPPM;
3. pelaksanaan penelitian ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama Fakultas;
4. Koordinasi pelaksanaan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama;
5. Pelaksanaan publikasi hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama;
6. Pelaksanaan kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi dan/atau institusi lain baik di dalam negeri maupun di luar negeri;
7. Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama Fakultas; dan
8. Pelaporan secara periodik kepada Dekan.

Dalam mendukung visi Universitas Brawijaya untuk menjadi *World Class University*, BPPM Fisip UB membangun kerjasama penelitian baik skala dalam negeri maupun luar negeri. Hal ini juga dimaksudkan untuk membangun jaringan (*networking*) untuk mendukung kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berskala internasional. Proses penelitian dan pengabdian FISIP UB tersebut juga melibatkan mahasiswa baik sarjana S1, S2 maupun S3. Hal ini dimaksudkan agar terjalin transformasi dan proses *sharing* pengetahuan antara dosen dan mahasiswa. Di tahun 2019, terdapat 46 judul penelitian yang melibatkan mahasiswa.

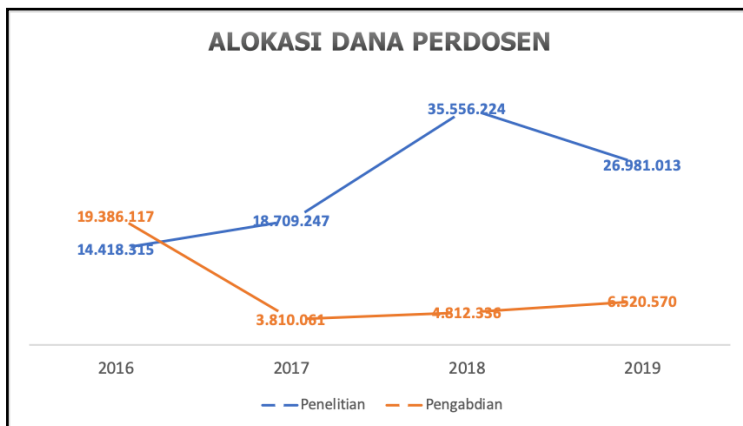
A. Perkembangan Dana Penelitian dan Penelitian FISIP UB

Grafik 1. Dana Penelitian dan Pengabdian



Untuk mendukung pengembangan penelitian dan pengabdian, FISIP UB mengalokasikan dana penelitian dan pengabdian setiap tahun. Dana penelitian naik dari 2016-2018, lalu turun di tahun 2019, sedangkan dana pengabdian sejak tahun 2017 terus mengalami peningkatan hingga tahun 2019. Hal ini dikarenakan, skema penelitian dan pengabdian hanya diberikan kepada dosen-dosen yang telah memiliki jabatan fungsional. Alhasil, sebagian dosen yang berstatus tenaga pengajar tidak mendapatkan atau mengakses dana penelitian dan pengabdian tersebut. Hal ini dimaksudkan untuk memacu dosen-dosen yang berstatus tenaga pengajar untuk mengurus jabatan fungsionalnya.

Grafik. Alokasi Dana Penelitian dan Pengabdian Perdosen



Gambar grafik di atas adalah jumlah rata-rata alokasi dana penelitian dan pengabdian internal dan kerjasama untuk tiap dosen dari tahun 2016 hingga 2019. Secara garis besar, jumlah dana penelitian mengalami kenaikan dan menurun di tahun 2019. Sedangkan jumlah alokasi dana per dosen untuk pengabdian cenderung naik dalam tiga tahun ini, dari

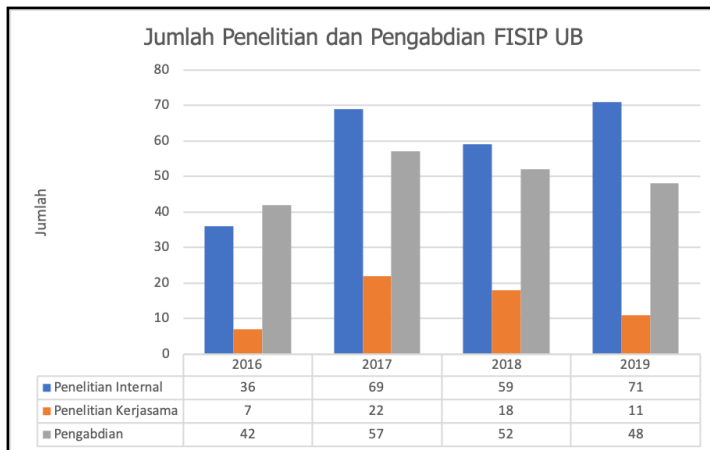
3.810.061 menjadi 4.812.336 di tahun 2018 per dosen dan 6.520.570 rupiah per dosen di tahun 2019.

Tabel. Jumlah Dosen Ikut Penelitian dan Pengabdian FISIP UB

Tahun	2016	2017	2018	2019
Penelitian	141	140	152	158
Pengabdian	141	140	152	158

Jumlah dosen yang ikut penelitian dan pengabdian bertambah, tapi jumlah dana penelitian berkurang, sebaliknya jumlah dana pengabdian bertambah tiap tahun sejak 2017. Di tahun 2019, terdapat 61 judul penelitian dan 10 skema kompetisi di dalam negeri dan luar negeri yang melibatkan sebanyak 158 dosen.

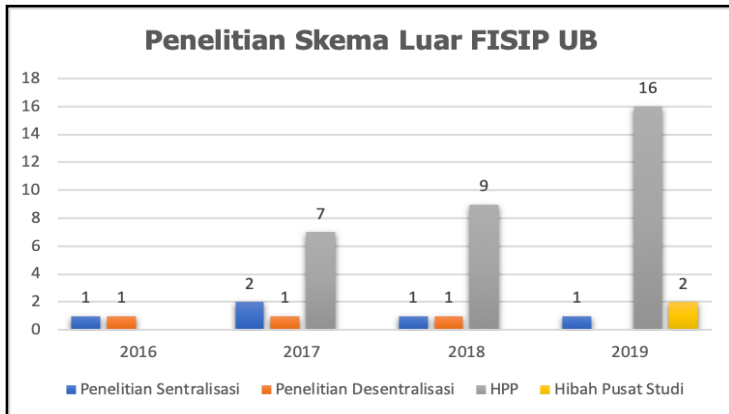
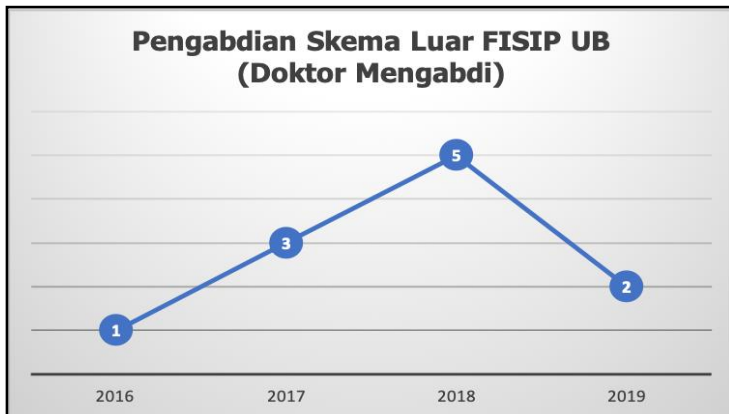
B. Perkembangan Jumlah Penelitian dan Pengabdian FISIP UB



Tabel. Jumlah Penelitian dan Pengabdian FISIP UB

Berdasarkan tabel di atas, jumlah penelitian internal cenderung naik, pengabdian cenderung turun. Hal ini karena adanya kebijakan Fakultas menaikkan jabatan fungsional sebagai syarat untuk mengakses dana penelitian dan pengabdian. Di tahun 2019, terdapat skema riset yang diperuntukan untuk meningkatkan produktivitas Guru Besar. Di FISIP, saat ini terdapat 2 penerima hibah Guru Besar, yaitu Prof. Dr. Unti Ludigdo, SE., M.Si., Ak dan Prof. Dr. Ir. H. Darsono Wisadirana, MSi. Sedangkan untuk skema riset kompetisi dosen muda di lingkup FISIP UB, belum dibuat ke dalam skema tersendiri, tapi terakomodasi dalam skema penelitian dan pengabdian internal Fakultas yang diselenggarakan setiap tahun.

Selain skema penelitian dan pengabdian di atas tersebut, terdapat sejumlah penelitian lain yang bersifat kompetisi di level universitas seperti skema penelitian sentralisasi, penelitian desentralisasi, skema Hibah Peneliti Pemula (HPP) dan hibah Pusat Studi yang berada di bawah LPPM UB. Skema Hibah Penelitian Pemula (HPP) mengalami kenaikan dari 7 di tahun 2017, naik menjadi 9 di tahun 2018 dan 16 di tahun 2019. Sedangkan skema penelitian sentralisasi dan desentralisasi cenderung stagnan. Hal ini karena skema-skema penelitian tersebut merupakan skema dengan durasi waktu 2-3 tahun. Begitu pula terdapat Hibah Pengabdian Doktor di level universitas sebanyak 2 di tahun 2019.

**Tabel. Penelitian Skema Luar Fisip UB****Grafik. Skema Doktor Mengabdi**

C. Perkembangan Jumlah Paten/HAKI FISIP UB

Tabel. Jumlah Paten/HAKI di FISIP UB

Tahun	2016	2017	2018	2019
Paten/HAKI	-	-	3	23

Di tahun 2019, Jumlah HAKI di lingkup FISIP UB semakin bertambah. Di tahun 2018 terdapat 3 HAKI dan naik secara tajam menjadi 23 di tahun 2019. Penambahan jumlah tersebut selain dikarenakan kemudahan dalam mendaftarkan sertifikat HAKI secara online dan cepat, juga karena produktivitas para dosen dalam memproduksi sejumlah karya seperti buku.

D. Perkembangan Jumlah Publikasi Nasional dan Internasional FISIP UB



Sejak tahun 2016, jumlah publikasi dosen cenderung meningkat. Jurnal publikasi Internasional dari tahun 2016-2018 meningkat dari 11 menjadi 16, lalu di tahun 2019 turun menjadi 13. Namun penurunan ini disebabkan proses publikasi yang lama dari penerbit. Di tahun 2019, skema penelitian FISIP UB mensyarakat adanya luaran berupa publikasi buku, jurnal nasional dan jurnal internasional. Luaran publikasi tersebut menjadi prasyarat untuk dapat mengakses dana penelitian di tahun berikutnya. Oleh karena itu, skema penelitian internal tahun ini akan memberikan luaran publikasi lebih nyata sehingga jumlah publikasi semakin meningkat. Untuk publikasi di jurnal Nasional menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan dari tahun ke tahun.

Karya lainnya adalah berupa buku dan e-book. Berikut adalah sejumlah karya berupa buku dan *e-book* yang merupakan hasil karya dari dosen-dosen FISIP UB.



Grafik. Perkembangan Buku dan E-book

E. Jumlah Kerjasama Penelitian FISIP UB**Grafik. Jumlah Kerjasama Penelitian FISIP UB**

Sejumlah kerjasama penelitian yang dilakukan oleh FISIP UB dengan Mitra lembaga pemerintahan baik daerah/kota maupun provinsi sejak tahun 2017 mengalami penurunan jumlah secara gradual. Penurunan ini disebabkan karena adanya proses tindak lanjut dari kerjasama-kerjasama yang telah dilakukan sebelumnya. Sedangkan Kerjasama penelitian kerjasama luar negeri cenderung mengalami peningkatan dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya. Sejauh ini, untuk mendukung pengembangan penelitian dan pengabdian, BPPM telah menjalin mitra dengan beberapa instansi pemerintah (dalam negeri) dan institusi maupun universitas luar negeri di tahun 2019. Berikut adalah daftar mitranya;

Tabel. Mitra BPPM Tahun 2019

No	Mitra Dalam Negeri	Mitra Luar Negeri
1.	Pemerintah Kabupaten Gresik	Penza State University, Rusia
2.	Pemerintah Kabupaten Lumajang	The Univesity of Queensland, Australia
3.	Pemerintah Kabupaten Madiun	University of Portsmouth, UK
4.	Pemerintah Kabupaten Blitar	University of Wyoming, AS
5.	Pemerintah Kota Malang	Universiti Utara Malaysia
6.	Pemerintah Kabupaten Tuban	CBM Jerman
7.	Pemerintah Kabupaten Bojonegoro	
8.	Pemerintah Kota Pasuruan	
9.	Pemerintah Kabupaten Malang	
10.	Pemerintah Kabupaten Sumenep	
11.	Pemerintah Kabupaten Mojokerto	

12.	Pemerintah Kota Mojokerto	
13.	Pemerintah Kabupaten Banyuwangi	
14.	Pemerintah Kabupaten Pasuruan	
15.	Pemerintah Kabupaten Sampang	
16.	Pemerintah Kabupaten Teluk Bintuni	
17.	Pemerintah Kabupaten Kepulauan Mentawai	
18.	Pemerintah Kabupaten Minahasa Selatan	
19.	Pemerintah Kabupaten Lombok Tengah	
20.	Pemerintah Kabupaten Trenggalek	
21.	Pemerintah Kabupaten Sikka	
22.	Kementerian Dalam Negeri	
23.	Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi	

	Birokrasi	
24.	Bappeda Provinsi Jatim	
25.	Balitbang Provinsi Jatim	
26.	Hivos Yayasan Rumah Energi	
27.	Atase Pendidikan dan Kebudayaan Kedutaan Besar Prancis	
28	The Asian Muslim Action Network (AMAN) Indonesia	

Salah satu bentuk kerjasama FISIP dalam rangka peningkatan pengabdian, FISIP melakukan sejumlah kerjasama dengan sejumlah desa yang kemudian menjadi daerah binaan. Desa-desa tersebut menjadi laboratorium sekaligus merupakan bentuk pengabdian sebagai upaya membangun desa-desa tersebut.

Tabel. Desa-Desa Binaan

No	Nama Desa	Daerah
1.	Desa Brongkal	Kabupaten Malang
2.	Desa Sidoasri	Kabupaten Malang
3.	Desa Sumpersuko	Kabupaten Malang

4.	Desa Tawangargo	Kabupaten Malang
5.	Desa Sumberdem	Kabupaten Malang
6.	Desa Plumbangan	Kecamatan Doko Kabupaten Blitar

G. Kegiatan Ilmiah di FISIP UB

Kegiatan Ilmiah di Fisip Tahun 2019

No	Nama Kegiatan	Jumlah
1.	Konferensi/seminar Internasional	2
2.	Kuliah Tamu	17
3.	Seminar Nasional	15
4.	Workshop	46
5.	Training Publikasi Internasional	4

Untuk mendukung kebijakan tentang suasana akademik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UB juga telah memfasilitasi dosen untuk merepresentasikan karya ilmiah di tingkat nasional dan internasional serta memfasilitasi berbagai kegiatan ilmiah lainnya yang sangat bermanfaat dalam pengembangan fakultas/Jurusan/Program Studi. Pada tahun 2019, FISIP UB menyelenggarakan 5 jenis kegiatan ilmiah, yaitu; Konferensi/seminar internasional, Kuliah Tamu, Seminar Nasional, Workshop, dan Training Publikasi Internasional. Sebagian besar dari kegiatan-kegiatan ilmiah tersebut merupakan rangkaian dari kegiatan ilmiah *Three in one* (3 in 1) yang

diselenggarakan oleh sejumlah Program Studi/Jurusan seperti Program Studi Ilmu Pemerintahan, Ilmu Politik, Hubungan Internasional, dan Jurusan Komunikasi.

H. Perkembangan Jurnal FISIP UB

Untuk terwujudnya Jurnal di lingkup FISIP UB, saat ini telah terdapat 10 Jurnal dengan rincian 7 Jurnal Nasional dan 4 Jurnal *student* (mahasiswa) yang terlink di web FISIP UB. Enam Jurnal Nasional tersebut adalah ***Jurnal Transformative*** di bawah Program Studi Ilmu Pemerintahan (<https://transformative.ub.ac.id>), ***Jurnal Mediapsi*** di bawah Jurusan Psikologi (<https://mediapsi.ub.ac.id>), ***Jurnal Transformative Global*** di bawah Program Studi Ilmu Hubungan Internasional (<https://transformasiglobal.ub.ac.id>), ***Jurnal Kajian Ruang Sosial-Budaya*** di bawah Jurusan Sosiologi (<https://jkrseb.ub.ac.id>), ***Jurnal Interaktif*** di bawah Fakultas (<https://interaktif.ub.ac.id>), ***Jurnal Tuturlogi*** (<https://tuturlogi.ub.ac.id>) di bawah Jurusan Komunikasi, dan ***Journal Politics and Policy*** di bawah Program Studi Ilmu Politik (<https://jppol.ub.ac.id>). Dari keenam Jurnal Nasional tersebut, hanya ***Jurnal Mediapsi*** yang sudah terakreditasi (**Sinta 4**). Saat ini, Jurnal Transformative sedang menunggu hasil penilaian Akreditasi. Sedangkan dari 4 Jurnal Mahasiswa, hanya terdapat 2 Jurnal Mahasiswa yang aktif, yakni Jurnal ***Idea Societa*** di bawah Program Studi Sosiologi (<http://jmsos.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jmsos>) dan ***Journal of Governance and Policy*** di bawah Program Studi Ilmu Pemerintahan (<http://jgp.ub.ac.id/index.php/jgp>).

Tabel. Jumlah Terbitan Berkala Jurnal di lingkup FISIP UB

Nama Jurnal	Jumlah Terbitan			
	2016	2017	2018	2019
Jurnal Transformative	2	2	2	2
Jurnal Mediapsi	2	2	2	2
Jurnal Transformative Global	2	2	-	-
Jurnal Kajian Ruang Sosial-Budaya	-	1	2	2
Jurnal Interaktif	-	-	2	2
Jurnal Politics and Policy	-	-	-	2
Jurnal Tuturlogi	-	-	-	1

Semua jurnal di lingkup FISIP UB menerbitkan 2 edisi pertahun. Jumlah terbitan yang dihitung pada tabel di atas adalah berdasarkan jumlah terbitan *online*. Sejak tahun 2016 hingga 2019, jumlah terbitan dari semua jurnal semakin meningkat, hanya ada satu jurnal di dua tahun belakangan ini mandek dalam proses penerbitannya, yaitu *Jurnal Transformative Global*. Saat ini *Jurnal Mediapsi* dan *Jurnal Politics and Policy* sedangkan dalam proses penerbitan edisi ke-2 di tahun 2019. Begitu pula dengan *Jurnal Transformative* saat ini sedang dalam proses penilaian akreditasi dari

Kemenristekdikti. Dari hasil evaluasi diri, *Jurnal Transformative* berada pada peringkat 3 atau **Sinta 3**.

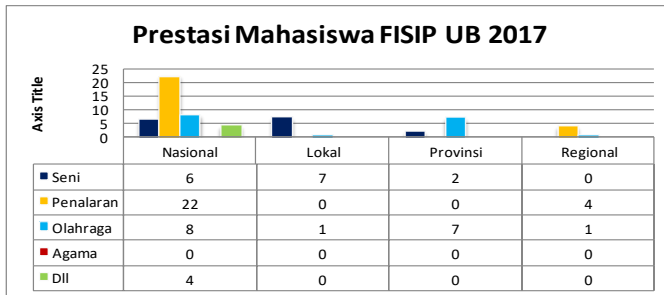
I. Sarana dan Prasarana Pendukung Penelitian

Untuk mendukung kualitas penelitian dan pengabdian, terdapat sejumlah software pendukung analisis metode riset dan sarana. Beberapa software yang digunakan adalah *Turnitin*, *Mendeley*, *Endnote*, *SPSS*, *Word* dan *Excel* yang bisa diperoleh secara gratis melalui layanan yang disediakan oleh Universitas. Berikut adalah linknya <https://bits.ub.ac.id/katalog-layanan/layanan-authorized-software/>. *Turnitin* menjadi software utama yang digunakan untuk mendeteksi plagiasi hasil penelitian dosen di lingkup FISIP UB.

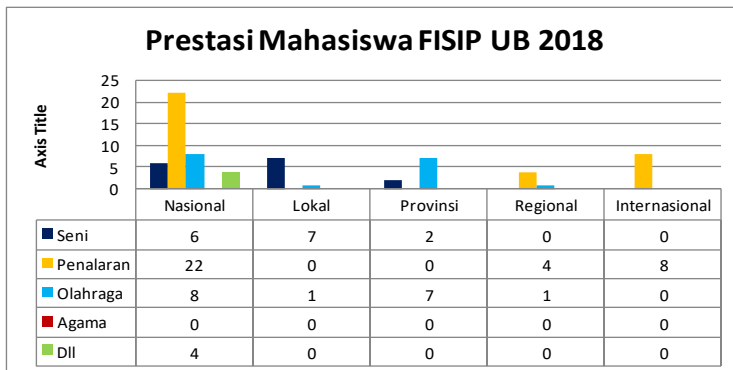
Selain itu, FISIP UB pula menyediakan fasilitas pendukung penelitian seperti ruang diskusi/meeting di BPPM dan Laboratorium Sosial Terpadu untuk penelitian yang khususnya menggunakan Big Data.

3.1.3 PENINGKATAN KUALITAS KEMAHISWAAN DAN ALUMNI

Selain peningkatan di bidang pendidikan, salah satu pendukung pencapaian fakultas tentu saja tidak terlepas dari prestasi-prestasi yang ditorehkan oleh mahasiswa dalam berbagai bidang baik di kancah universitas maupun nasional sepanjang tahun. Pencapaian FISIP UB dalam mencetak prestasi di tingkat Internasional oleh putera puteri terbaiknya tidak juga semakin meningkat di tiap tahunnya dimulai dari tahun 2017 dan terus berlanjut pada tahun-tahun berikutnya, di bawah ini diberikan daftar prestasi mahasiswa dalam berbagai bidang di level nasional dan internasional, berupa grafik dibawah ini:



Dari data prestasi mahasiswa pada tahun 2017, dapat terlihat bidang olahraga dan seni adalah bidang yang berkontribusi pada prestasi FISIP. Prestasi tersebut tidak hanya di tingkat nasional akan tetapi juga sudah merambah di kancah internasional.



Berbeda dengan prestasi mahasiswa di tahun sebelumnya, pada tahun 2018 bidang penalaran merupakan bidang yang berkontribusi besar pada prestasi di FISIP. Prestasi bidang penalaran di tingkat nasional ini dapat meningkat berkat adanya fasilitas dan berbagai upaya dari dosen dan staf untuk mendorong mahasiswa mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM). PKM sendiri merupakan program rutin yang diadakan oleh Kemristekdikti setiap tahun.

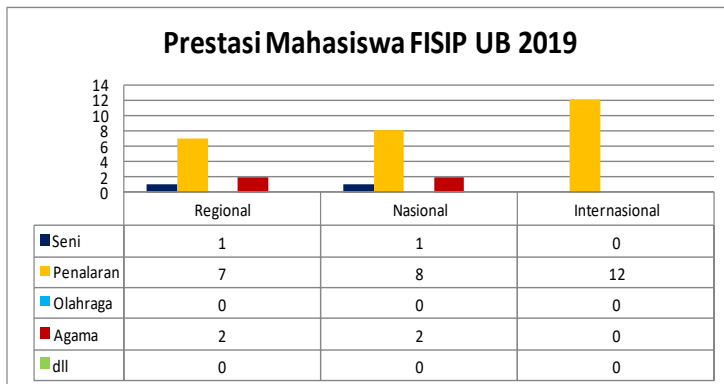
Prestasi- prestasi mahasiswa yang telah dicapai diatas tidak terlepas dari dukungan lembaga kegiatan mahasiswa yang dibentuk sebagai wujud komitmen FISIP UB untuk memfasilitasi dan mengasah kemampuan mahasiswa di bidang akademis yang selaras dengan bidang ilmu yang mereka tekuni serta bidang non-akademis yang sesuai dengan minat bakat. Adanya lembaga-lembaga tersebut sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena mahasiswa akan diasah kemampuannya (*life skills* dan *technical skills*) serta memberikan berbagai pengalaman keorganisasian, pengalaman kepemimpinan, pengalaman bersosialisasi, dan pengalaman berpolitik, pengalaman tersebut akan menjadi nilai lebih pada saat mereka telah terjun ke dalam dunia masyarakat setelah lulus dari FISIP UB.

Lembaga Kemahasiswaan

No	Nama Lembaga Mahasiswa	Keterangan
1.	BEM FISIP	Badan Eksekutif Mahasiswa
2.	DPM FISIP	Dewan Perwakilan Mahasiswa
3.	KM FISIP	Kongres Mahasiswa
4.	HIMASIGI	Himpunan Mahasiswa Sosiologi
5.	HIMANIKA	Himpunan Mahasiswa Ilmu Komunikasi
6.	HIMAPSI	Himpunan Mahasiswa Psikologi
7.	HIMAHI	Himpunan Mahasiswa Hubungan Internasional
8.	HIMAPOLITIK	Himpunan Mahasiswa Ilmu Politik
9.	HIMAPEMERINTAHAN	Himpunan Mahasiswa Ilmu Pemerintahan
10.	LSO BARIS	Badan Riset Ilmu Sosial
11.	LSO ISSC	Islamic Social Science Community
12.	LSO KOMPAS	Outdoor Activity & Environmental Studies
13.	LSO MIXTH	Event Organizer
14.	LSO PERSPEKTIF	Lembaga Pers Mahasiswa
15.	LSO SENI:	
	a. BLIDZ	Klub Fotografi
	b. GENDHIS	Klub Tari
	c. HOMEBAND	Klub Musik
	d. SOCIETOSINEKLUB	Klub Sinematografi
	e. SOCIOMUSICA CHOIR	Klub Paduan Suara
16.	LSO OLAHRAGA:	
	a. DYNAMITE SOCIAL FC	Klub Sepakbola & Futsal
	b. BASKET FISIP UB	Klub Basket

Dukungan lain untuk pengembangan mahasiswa adalah melalui pembinaan bagi mahasiswa yang diarahkan untuk membangun budaya akademik yang kritis dan peka terhadap fenomena sosial. Pengkondisian ini dilakukan dengan penerapan proses pembelajaran berbasis pada

permasalahan, penguatan jaringan, peningkatan pembelajaran ekstra melalui penguatan kelembagaan mahasiswa dan membudayakan forum-forum diskusi. Dengan ditunjang hubungan kultural antara dosen dan mahasiswa yang selaras, maka proses pembelajaran tidak hanya dilakukan dalam kelas namun juga diluar kelas secara informal. Disinilah *transfer of knowledge and skills* berjalan dengan sinergis. Selain peningkatan kapasitas akademis, pengembangan kemahasiswaan juga memiliki aspek peningkatan kualitas iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, budi pekerti luhur yang berkepribadian dan berkebudayaan Indonesia, mandiri, maju, tangguh, cerdas, trampil, kreatif serta sehat jasmani dan rohani

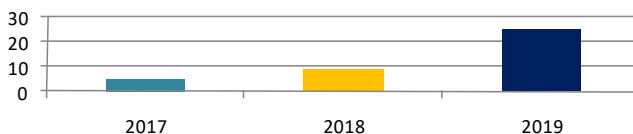


Dalam rangka mewujudkan prinsip-prinsip yang terkandung dalam tujuan pendidikan nasional itu terutama berkaitan dengan mahasiswa yang beriman dan bertaqwa, maka perlu adanya pembinaan mental dan spiritual bagi mahasiswa sebagai upaya untuk meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan pemahaman dan penghayatan terhadap isi kandungan Al-Qur'an. Salah satu sarana mewujudkan hal itu adalah menyelenggarakan kegiatan Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ) Mahasiswa Tingkat Nasional. Pada tahun 2017 Universitas Brawijaya

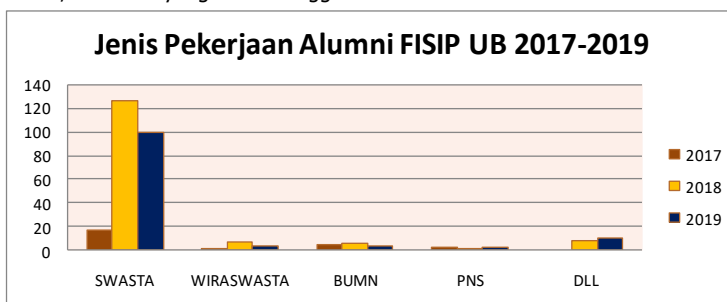
berkesempatan menjadi tuan rumah penyelenggaraan MTQ tingkat Nasional, hal ini menjadi kesempatan oleh FISIP untuk berpartisipasi. Hasil yang diperoleh oleh mahasiswa memang tidak bisa dikatakan instan. Motivasi dan pengembangan terus menerus dilakukan oleh segenap civitas akademika FISIP dalam berbagai kegiatan seperti *Student Day* dan kegiatan Mentoring keagamaan dimulai dari awal mahasiswa diterima menjadi mahasiswa FISIP. Proses yang telah berlangsung nyatanya membuahkan hasil yang gemilang. Terlihat pada data, tahun 2019 sejumlah empat orang mahasiswa berhasil menjuarai lomba MTQ, MHQ, dan Esai Keagamaan di tingkat nasional dan regional.

Berkaitan dengan visi dan misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menjadi *World Class Entrepreneurial Faculty* (Fakultas Entrepreneur Kelas Dunia) dan berkontribusi dalam membangun ekonomi bangsa. FISIP Universitas Brawijaya juga turut berupaya untuk meningkatkan angka lulusan yang berwirausaha, hal ini dikarenakan salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan yang memiliki aspek kewirausahaan di lingkungan FISIP UB. Dalam mewujudkan keberhasilan visi tersebut, kegiatan-kegiatan yang mendorong kreativitas untuk memberikan pengalaman bagi lulusan serta menumbuhkan jiwa kemandirian. Salah satunya melalui Program Mahasiswa Wirausaha (PMW). Program ini tidak hanya mendorong mahasiswa untuk mempunyai skill menjadi seorang pengusaha, angka yang semakin meningkat yakni sebesar 25 orang mahasiswa yang berkompetisi dalam PMW pada tahun 2019 adalah hasil yang memberikan sumbangsih yang berarti bagi kemajuan proses pembangunan bangsa. Tentunya prestasi ini akan terus dikembangkan dan dipertahankan.

Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) Tahun 2017-2019



Setiap tahun secara berkala FISIP telah dilakukan *tracer study*, untuk mengetahui umpan balik alumni dan pengguna jasa terhadap kurikulum 2015. Berdasarkan hasil *tracer study*, sebagian besar lulusan FISIP memilih profesi sebagai pegawai baik di lingkungan pemerintah, swasta, maupun BUMN, namun yang membanggakan dari hasil tracer tersebut adalah,

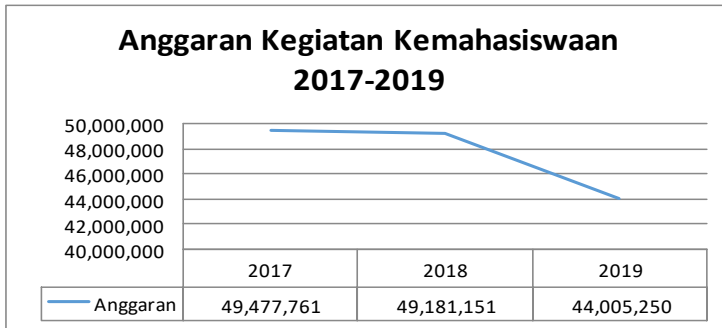


terdapat 15% lulusan FISIP UB yang memilih menjadi pengusaha, angka ini cukup tinggi apabila dibandingkan dengan jumlah pengusaha di Indonesia yang hanya 0,18%, Singapura 7,2%, dan Malaysia 3%.

Hal lain yang membanggakan adalah masa tunggu alumni FISIP dari lulus hingga bekerja juga tergolong relatif singkat karena rata-rata lulusan mempunyai masa tunggu setahun untuk kemudian diterima bekerja di instansi pemerintah, swasta dll.

Komitmen FISIP sebagai fakultas yang ingin meningkatkan prestasi mahasiswa juga dibuktikan melalui support anggaran pada kegiatan kemahasiswaan. Dukungan anggaran seperti yang dapat dilihat pada grafik di bawah ini pada tahun 2019 menurun bukan karena alokasi anggaran yang menurun. Pada dasarnya alokasi anggaran kemahasiswaan selalu tetap setiap tahun, akan tetapi pada tahun 2019, anggaran menurun karena dana yang ada diperuntukkan untuk reward kepada mahasiswa yang berprestasi, pelatihan dalam pembuatan proposal untuk PKM serta biaya dalam

mensupport pengiriman delegasi dalam setiap lomba yang diikuti oleh mahasiswa FISIP.

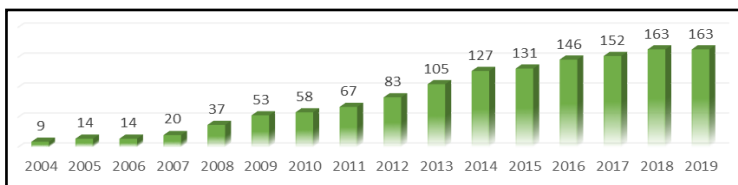


3.1.4 PENINGKATAN KUALITAS SDM

FISIP UB pada tahun 2019 telah memiliki 163 orang dosen, dengan rincian; Jurusan Sosiologi dengan jumlah Dosen 26 orang, Jurusan Ilmu Komunikasi dengan jumlah Dosen 41 orang, Program Studi Psikologi sebanyak 31 orang, Program Studi Hubungan Internasional sebanyak 23 orang, Program Studi Ilmu Politik sebanyak 22

orang dan Program Studi Ilmu Pemerintahan sebanyak 20 orang.

Perkembangan dosen selalu mengalami peningkatan baik secara kualitas maupun secara kuantitas.



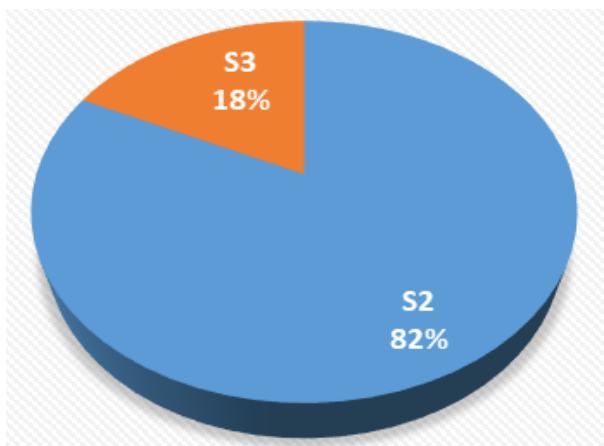
Perkembangan jumlah dosen

Rasio dosen dan mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik secara keseluruhan adalah 1 : 39, rasio ini dihitung berdasarkan total dosen sebanyak 163 orang serta total mahasiswa keseluruhan pada tahun 2019 yaitu sebanyak 6394 orang.

Prosentase Jumlah Dosen S3

Dari 163 orang dosen yang ada, jumlah dosen yang memiliki jenjang pendidikan S2 sebanyak 134 orang atau sebanyak 82% sedangkan dosen yang memiliki jenjang pendidikan S3 sebanyak 29 orang atau sebanyak 18%,

Sesuai grafik dibawah ini



Jumlah Dosen Studi S3

Komponen sumber daya manusia di perguruan tinggi harus dikembangkan. Dosen adalah ujung tombak dan motor institusi untuk melaksanakan Tridharma. Sebagai tenaga profesional, dosen selalu dituntut melakukan upaya-upaya peningkatan dalam bidang ilmu yang menjadi tanggung jawabnya. Dalam upaya pengembangan mutu akademik Dosen, maka FISIP UB telah memfasilitasi pengiriman Dosen untuk menempuh jenjang

pendidikan S3 ke dalam negeri dan luar negeri, dibawah ini daftar dosen yang menempuh studi S3 beserta Perguruan Tinggiya:

NO	NAMA	NIP / NIK	PROGRAM STUDI / JURUSAN	FACULTY / SCHOOL / INSTITUTE / PROGRAM STUDI / BIDANG ILMU	UNIVERSITAS	NEGARA
1	DESI DWI PRIANTI , S.Sos., M.Comn.	1983121 0200604 2001	Ilmu Komunikasi	Media Studies	Utrecht University	Belanda
2	FITRI HARIANA OKTAVIANI, SS, M.Commun.	1982101 3201404 2001	Ilmu Komunikasi	Philosophy (Humanities/ Business)	University of Queensland, Brisbane	Australia
3	Dra. IMA HIDAYATI UTAMI , M.Pd.	1965090 8199103 2001	Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	Universitas Padjajaran	Indonesia
4	MAYA DIAH NIRWANA , S.Sos., M.Si.	1977061 1200912 2001	Ilmu Komunikasi	Business Managemet	National Sun Yat-sen University	Taiwan, ROC
5	IWAN NURHADI , S.Sos., M.Si.	1976071 3200501 1002	Sosiologi	Sosiologi Pedesaan	Institut Pertanian Bogor	Indonesia
6	WAWAN EDI KUSWANDORO , S.Sos., M.Si.	2011026 9060810 01	Ilmu Politik	Ilmu Sosial	Universitas Airlangga	Indonesia
7	MONDRY , SP., M.Sos.	2008115 9101810 01	Sosiologi	Sosiologi	Universitas Brawijaya	Indonesia

8	MUHTAR HABODDIN, S.IP, M.A.	2010087 4091610 01	Ilmu Pemerintahan	Ilmu Politik	Universitas Gadjah Mada	Indonesia
9	PANTRI MUTHRIANA ERZA KILLIAN, S.IP, M.IEF	2010048 3090920 01	Hub. Internasional	School of Language, Culture, and Societies	University of Leeds	Inggris
10	IKA RAHMA SUSILAWATI, S.Psi., M.Psi.	2011028 4022020 01	Psikologi	Ilmu Psikologi	Universitas Gadjah Mada	Indonesia
11	IKA ADITA SILVIANDARI, S.Psi., M.Psi.	2011028 2011120 01	Psikologi	Ilmu Psikologi	Universitas Gadjah Mada	Indonesia
12	ASIH PURWANTI, S.IP., M.IP.	2010117 7102920 01	Hub. Internasional	International Relations	National Sun Yat-sen University	Taiwan, ROC
13	RIDWAN AJI BUDI PRASETYO, S.Psi., M.Sc.	2016078 9111310 01	Psikologi	Human Factors	The University of Nottingham	Inggris
14	Restu Karlina Rahayu, S.IP., M.Si.	1983081 7201504 2001	Ilmu Pemerintahan	Political Science	National Sun Yat-sen University	Taiwan, ROC
15	Nike Kusumawanti, S.Sos., M.A.	1983011 2201504 2001	Sosiologi	China and Asia Pasific Studies	National Sun Yat-sen University	Taiwan, ROC
16	Henny Rosalinda, SIP., MA.	1979080 8201404 2001	Hubungan Internasional	Health Science and Science Work	University of Portsmouth	Inggris
17	M. FIKRI A. R., S.Kom.,	1987040 9201504	Ilmu	Communicat	Sakarya	Turki

	M.A.	1001	Komunikasi	ions Science	University	
18	Yuyun Agus Riani, S.Pd., M.Sc.	2009067 5081720 01	Ilmu Komunikasi	Social Sciences	National Sun Yat-sen University	Taiwan, ROC
19	Imron Rozuli	1974010 7200604 1001	Sosiologi	Sosiologi	Universitas Brawijaya	Indonesia

Jumlah Guru Besar

Peran serta dukungan guru besar dalam lingkungan pendidikan sangat signifikan, mereka adalah pilar terpenting yang menyokong keunggulan suatu perguruan tinggi. Serta menjadi harapan masyarakat untuk pengembangan dan membagi ilmu mereka kepada generasi muda, sekaligus memberi kontribusi ke negara. Sampai tahun 2019, jumlah Guru besar yang ada di lingkungan FISIP relatif stabil dari tahun ke tahun, hal ini karena usia FISIP UB yang masih relatif muda sehingga sebagian besar Dosen masih dalam tahap pengembangan karir dan peningkatan kualifikasi pendidikan, pencapaian menjadi Guru Besar tidak mudah dan harus didukung dengan kerja keras, panjang, dan komitmen yang kuat untuk mewujudkan hal tersebut. Saat ini FISIP UB memiliki 3 (tiga) Guru Besar, dan satu Dosen masih dalam pengajuan untuk menjadi Guru Besar. Dalam rangka peningkatan jumlah Guru Besar pada tahun 2019, Universitas Brawijaya menyelenggarakan Program Hibah Penelitian Guru Besar dan Doktor, program ini bertujuan untuk memperkuat kapasitas Guru Besar dan Doktor (Lektor Kepala, Lektor & Asisten Ahli) serta untuk pengembangan kegiatan penelitian yang berkesinambungan (tidak bersifat ad-hoc) berbasis pengetahuan (*knowledge based*). Stimulasi tersebut diharapkan mampu mendorong percepatan dosen untuk memperoleh gelar akademis sebagai Guru besar. FISIP UB dalam program ini memperoleh bantuan dana sebesar Rp. 475 Juta Rupiah, yang diberikan kepada 1 orang guru besar dan 7 orang dosen bergelar doktor.

Peningkatan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan

Peranan manusia dalam suatu organisasi sangat penting. Seiring tuntutan teknologi dan persaingan yang ketat, maka kompetensi sumber daya manusia dalam organisasi harus dapat dioptimalkan melalui pendidikan dan pelatihan pegawai yang berbasis kompetensi. Hal ini memberikan dampak yang positif ketika sumber daya manusia yang kompeten mampu membawa keberhasilan pribadinya pada peningkatan kinerja organisasi. Pengembangan manusia dalam organisasi memberikan kualitas dan kemampuan kerja yang akan berdampak pada peningkatan kinerja organisasi. Dengan demikian semakin tinggi frekuensi serta kualitas pendidikan dan pelatihan akan meningkatkan sumber daya aparaturinya. Salah satu upaya peningkatan kualitas dosen adalah peningkatan kapasitas dosen, khususnya yang masih bergelar S2 untuk mempersiapkan studi lanjut tingkat Doktoral (S3) di luar negeri. Dalam hal ini, Ditjen Sumber Daya Iptek dan Dikti melalui Program Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris (PKBI) berupaya memfasilitasi dosen tetap di lingkungan Kemenristekdikti dalam persiapan studi lanjut dosen ke luar negeri. Program yang merupakan pre overseas training ini ditawarkan pada seluruh dosen tetap dengan sistem seleksi. Merespon tawaran tersebut, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya telah memfasilitasi 4 orang dosen yang dinyatakan lolos dalam tahap seleksi untuk mengikuti seluruh rangkaian program tersebut.

No	Nama	Program Studi	Lokasi PKBI
1	Yun Fitrahyati Laturrahmi, S.I.Kom., M.I.Kom.	Ilmu Komunikasi	Institut Teknologi Bandung
2	Nisa Alfira, S.I.Kom., MA	Ilmu Komunikasi	Institut Teknologi Bandung

3	Rachmad Gustomy, S.IP.,M.IP	Ilmu Pemerintahan	Institut Teknologi Bandung
4	Isma Adilla.,S.I.Kom.,MA	Ilmu Komunikasi	Institut Teknologi Bandung

Selain kegiatan tersebut untuk peningkatan ketrampilan dosen dalam berbicara di depan khalayak (public speaking) dan mengajar (teaching), Fakultas memfasilitasi kerjasama antara Jurusan PPHI dengan BNSP (Badan Nasional Sertifikasi Profesi) melakukan kegiatan sertifikasi kompetensi sebagai trainer terhadap 15 (lima belas) orang Dosen PPHI FISIP UB, sertifikasi ini bertujuan meningkatkan daya saing dan nilai tambah bagi Dosen FISIP UB di tingkat ASEAN dan internasional.

Dalam rangka pelaksanaan Peraturan Pemerintah R.I No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen dan Peraturan Mendiknas RI Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen, maka dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan nasional, dan memperbaiki kesejahteraan dosen, dengan mendorong dosen untuk secara berkelanjutan meningkatkan profesionalismenya. FISIP UB dengan difasilitasi oleh universitas telah melaksanakan sertifikasi pendidik kepada dosen, sertifikasi ini merupakan bukti formal pengakuan terhadap dosen sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan tinggi. Pada tahun 2019, jumlah Dosen yang tersertifikasi sebanyak 52 orang, atau sejumlah 32%. Jumlah ini meningkat dari tahun 2018 sebanyak 48 orang atau sejumlah 29%.

Selain Dosen, SDM yang ada di lingkungan Perguruan Tinggi adalah Tenaga kependidikan. Sejalan dengan mewujudkan visi fakultas untuk meningkatkan daya saing global, maka aspek pengelolaan administrasi juga sangat penting untuk ditingkatkan kualitasnya, dalam rangka peningkatan tersebut, beberapa kegiatan telah dilaksanakan seperti kegiatan studi banding pengelolaan administrasi dengan rincian kegiatan seperti pada tabel dibawah ini:

Tahun	Tujuan Instansi	Tujuan Studi banding	Pelaksana Kegiatan
2017	Universitas Gajah Mada	Pengelolaan Administrasi	Dekan, WD I, Tendik
2017	Universitas Diponegoro	Pengelolaan Administrasi	WD II, Tendik
2017	Universitas Sebelas Maret	Pengelolaan Administrasi	WD III, Tendik
2019	Universitas Indonesia	Pengelolaan administrasi akademik dan kemahasiswaan	Staf Subbag Akademik dan Kemahasiswaan
2019	Universitas Airlangga	Pengelolaan administrasi keuangan	KTU dan Staf Urusan Keuangan
2019	Balitbang Pemprov Jatim	Pengelolaan administrasi penelitian dan pengabdian masy.	KTU dan Staf Urusan Keuangan

Dalam rangka peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan, maka dilaksanakan berbagai kegiatan untuk mengirimkan tendik dalam pelatihan teknis dan bersertifikat, pada tahun 2018 sampai 2019 telah dilakukan pengiriman tendik ke berbagai pelatihan, yakni:

Tahun	Nama Pelatihan	Jumlah Tendik
2018	Pelatihan Program Autocad dan Sketchup	1

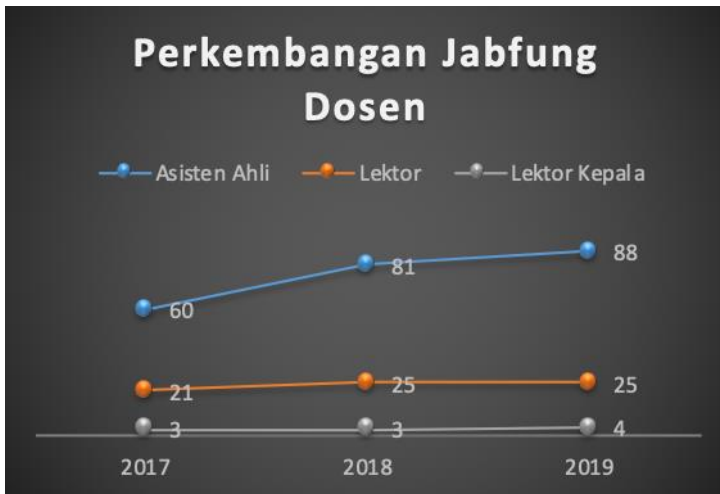
2018	Pelatihan Word dan Excell	20
2018	Pelatihan Pejabat Pembuat Komitmen	1
2018	Pelatihan Penyusunan Anjab dan Beban Kerja	1
2018	Pelatihan Manajemen dan Perencanaan Anggaran	1
2018	Pelatihan Sistem Informasi Manajemen Aset Negara	1
2018	Pelatihan Barang dan Jasa Pemerintah	5
2019	Pelatihan Bendaharawan Negara	1
2019	Pelatihan Penghitungan Angka Kredit Dosen	4
2019	Pelatihan Barang Milik Negara	1

Kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenjang pendidikannya adalah, pendidikan S2 berjumlah 2 orang, S1 berjumlah 36 orang, Diploma III berjumlah 12 orang, serta SMA/SMK berjumlah 27 orang. Di antara seluruh tenaga kependidikan tersebut terdapat 8 orang tenaga kependidikan yang telah tersertifikasi di bidang pengadaan barang dan jasa, 3 orang tersertifikasi bendaharawan, dan 1 tersertifikasi psikolog. Jumlah tenaga kependidikan telah memenuhi kecukupan baik dari sisi jumlah dan kualifikasi pendidikan, sehingga proses belajar mengajar saat ini telah berjalan dengan sangat baik.

Percepatan Proses Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen

Kontribusi Dosen sangatlah penting bagi institusi maupun negara. Untuk itu, setiap universitas di Indonesia ini dipacu untuk terus mendukung peningkatan kualitas dosen dalam setiap jenjang jabatan fungsionalnya, tak terkecuali di FISIP UB. Dalam rangka percepatan pencapaian jabatan fungsional, salah satu upaya percepatan proses kenaikan jabatan fungsional

yaitu dengan mempermudah proses administrasi seperti memfasilitasi proses Penilaian Angka Kredit (PAK) di tingkat fakultas yang dilakukan oleh Urusan Kepegawaian FISIP UB, proses yang dilaksanakan tidak hanya memberikan dorongan agar dosen dapat berperan aktif namun juga memfasilitasi serta mendorong personalia kepegawaian guna membantu secara aktif proses penghitungan serta pengumpulan data untuk proses kenaikan jabfung, hal ini dapat mempersingkat proses administrasi kenaikan jabatan fungsional dosen, berdasarkan grafik dibawah ini (tahun 2017 – 2019), proses kenaikan jabatan fungsional dosen terus mengalami perkembangan yang signifikan, hal tersebut menjadi bukti bahwa tanggung jawab penyusunan jabfung meskipun merupakan tanggung jawab masing-masing dosen, namun tetap dibutuhkan bantuan riil fakultas dalam aspek administratif.



Terselenggaranya Pembinaan Pelayanan Tenaga Kependidikan

Di lingkungan perguruan tinggi terdapat dua macam sumberdaya manusia, yaitu dosen dan tenaga kependidikan, tenaga kependidikan memiliki tugas pokok yang bersifat rutinitas sebagai penunjang dan pendukung proses keberhasilan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, bidang cakupan pekerjaan yang dilakukan tenaga kependidikan saat ini juga semakin luas, komplit, serta memerlukan keahlian profesional yang didukung oleh kode

etik, misalnya; tugas di bidang pengadaan barang dan jasa, bidang pengawasan internal, bidang pengelolaan sistem informasi serta pusat data, bidang akuntansi dan penataan aset, serta bidang – bidang lainnya yang muncul sebagai respon untuk meningkatkan pelayanan yang lebih bermutu. Dalam pelaksanaannya tugas-tugas tersebut harus terselenggara berlandaskan kepada semangat reformasi administrasi sehingga diharapkan mampu memberikan pelayanan yang memuaskan bagi pihak yang menerima pelayanan dalam hal ini adalah dosen serta mahasiswa.

Agar fungsi layanan yang diberikan oleh tenaga kependidikan dapat tercapai secara optimal, maka FISIP UB telah melaksanakan penghitungan beban kerja yang didasari Permenristekdikti RI No 4 Tahun 2018 Tentang Uraian Jabatan di Universitas dan Institut Teknologi, dengan hasil rata-rata pelaksanaan jam kerja sebanyak 89,7%, disamping penghitungan jam kerja, FISIP UB pada tahun 2017 telah melaksanakan tes psikologi dalam rangka menemukan potensi dan kemampuan masing-masing tenaga kependidikan (*Job placement*), hasil tes tersebut selanjutnya digunakan sebagai dasar pelaksanaan rotasi jabatan yang telah dilaksanakan pada tahun 2018 dan tahun 2019. Proses ini diharapkan dapat menerapkan kinerja tendik sebab tugas yang bersifat rutinitas dan berulang – ulang lambat laun akan mendatangkan kejenuhan serta kebosanan, sehingga kualitas pekerjaan akan terus menurun kualitasnya.

Salah satu langkah peningkatan motivasi kinerja adalah dengan pemberian imbalan berbasis merit sistem, hal ini telah diterapkan di lingkungan FISIP UB dengan penerapan Sistem Remunerasi yang diberikan kepada Tendik PNS dan Tendik Tetap UB. Walaupun sistem ini masih harus terus disempurnakan, namun remunerasi telah memberikan ketertiban dan kepastian dalam pemberian honor bagi masing-masing individu. Diharapkan pemberian remunerasi tidak hanya diterima oleh Tendik Tetap UB, namun untuk Tendik Kontrak juga bisa menikmati, sehingga terjadi keseimbangan dalam pemberian reward serta lebih mendorong kinerja Tendik Kontrak, sebab baik Tendik Tetap maupun Tendik Kontrak, telah menjadikan FISIP UB sebagai tempat bekerja tetap (*permanent workplace*) sampai memasuki usia pensiun serta dalam jangka panjang.

Terselenggaranya Pelatihan Multimedia dan IT bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan

Dalam Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen disebutkan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan

dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik seorang dosen juga harus memiliki empat kompetensi, yang salah satunya adalah kompetensi profesional. Cakupan kompetensi profesional diantaranya adalah memanfaatkan Teknologi TIK untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Pengembangan diri seorang dosen di bidang IT bisa dilakukan misalnya ketika yang bersangkutan mendapat tugas untuk mengikuti pelatihan-pelatihan atau yang sejenisnya juga karena kesadaran dosen yang bersangkutan untuk mengembangkan kemampuan dirinya di bidang IT untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya.

Sejalan dengan hal tersebut, pada tanggal 10 Oktober 2019, FISIP UB telah memfasilitasi pengiriman Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk mengikuti pelatihan dan sertifikasi pengolahan data dan informasi yang diselenggarakan oleh Universitas Brawijaya. Pelatihan tersebut diharapkan mampu mendorong Dosen dalam mengadopsi dan mengimplementasikan penggunaan teknologi dan informasi karena mereka adalah kunci agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Selain itu, perubahan paradigma pendidikan juga menuntut dosen untuk lebih kreatif dan inovatif menemukan metode, materi dan cara penyajiannya sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

3.1.5 PENINGKATAN KUALITAS KELEMBAGAAN DAN KERJASAMA

A. Kualitas Kelembagaan

FISIP sebagai fakultas yang masih terhitung muda terus melakukan inovasi dalam penyelenggaraan kelembagaan. Inovasi ini merupakan terobosan berbeda yang ingin dilakukan FISIP dalam mengatasi alur administrasi yang memakan waktu yang lama dengan menggunakan sistem TIK yang lebih mutakhir. Selama ini, seringkali keluhan datang dari para dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan mengenai lamanya proses pengajuan dan penerbitan surat. Selain itu, dalam surat menyurat tidak bisa dipungkiri juga ikut berkontribusi pada peningkatan sampah kertas yang ada di FISIP yang juga nantinya justru akan berdampak pada kerusakan lingkungan. Melihat masalah tersebut, FISIP terus berupaya untuk mencari solusi atas permasalahan tersebut. Inovasi ini terwujud pada tahun 2019.

FISIPApps adalah sistem yang kemudian dibangun untuk mengajukan surat tugas baik yang ditujukan untuk kegiatan internal FISIP ataupun kegiatan di luar FISIP. Langkah ini lebih dinilai efektif karena selain *paperless*, FISIPApps juga bisa mengintegrasikan mulai dari level prodi, jurusan, unit yang ada di FISIP hingga pimpinan. Sehingga kegiatan yang dilakukan lebih mudah dalam monitoring dan evaluasinya karena lebih transparan. Hal tersebut sejalan dengan tuntutan akan modernisasi administrasi Universitas guna mempercepat dan mempermudah penyelesaian dokumen, baik surat kedinasan dan lain sebagainya. Teknologi informasi dan komunikasi sebagai pendukung tugas pokok dan fungsi belum dimanfaatkan secara maksimal untuk meningkatkan efisiensi dan evektifitas termasuk menunging administrasi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. FISIPApps merupakan aplikasi yang digunakan untuk mempermudah pengelolaan informasi dalam mendukung proses bisnis di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Browijaya untuk menjadi yang terdepan dan akuntabel.

Dalam melaksanakan jaminan mutu akademik di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, maka dibentuk struktur organisasi penjaminan mutu. Pelaksana penjaminan mutu di lingkup FISIP dilaksanakan oleh Gugus Jaminan Mutu (GJM) dan dilingkup Program Studi dinamakan Unit Jaminan Mutu (UJM). GJM mempunyai tugas dan fungsi untuk memonitor dan meningkatkan mutu akademik/ pendidikan FISIP UB secara berkelanjutan dalam rangka mencapai visi dan misi yang ditetapkan serta memenuhi kebutuhan stakeholder (kebutuhan masyarakat, kebutuhan dunia kerja dan kebutuhan profesional)

melalui penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi. Melalui kegiatan yang berkelanjutan dalam menyusun dokumen-dokumen (Manual Prosedur, Mutu Akademik, dan lain-lain) sebagai fondasi yang diharapkan akan menjadi bagian sistem dan mekanisme kerja (kelembagaan) di FISIP UB sebagai penunjang bagi implementasi melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang berpayung pada Universitas Brawijaya.

Penjaminan mutu akademik internal tingkat fakultas, jurusan, program studi dan unit-unit pelaksana lainnya dilakukan untuk menjamin: a. Kepatuhan terhadap standar akademik, kebijakan akademik, peraturan akademik serta manual mutu akademik di bidang pendidikan; b. Kepastian bahwa lulusan memiliki kompetensi sesuai dengan kompetensi lulusan yang ditetapkan di setiap program studi; c. Kepastian bahwa setiap mahasiswa memiliki pengalaman belajar sesuai dengan spesifikasi program studi; d. Relevansi program pendidikan dan penelitian dengan tuntutan masyarakat dan stakeholderslainnya.

Proses evaluasi kinerja lembaga fakultas secara periodik dilakukan oleh Dekanat dan Senat Fakultas. Sedangkan evaluasi kegiatan akademik dilaksanakan oleh Dekanat dan Gugus Jaminan Mutu (GJM) di tingkat fakultas, serta oleh Pimpinan Jurusan/PS dan Unit Jaminan Mutu (UJM) di tingkat jurusan/PS. Anggota GJM dan UJM selain berasal dari unsur dosen juga berasal dari unsur mahasiswa. Dalam melaksanakan proses penjaminan mutu Fakultas, GJM dan UJM telah membuat acuan standar mutu fakultas antara lain dokumen Standar akademik Fakultas, Kebijakan Akademik, Peraturan Akademik, Manual Mutu, Manual Prosedur (MP Pendidikan dan Pengajaran, MP Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, MP dan SOP untuk masing-masing unit kerja,) serta Evaluasi Kinerja (evaluasi proses belajar mengajar, evaluasi DP3, evaluasi EWMP).

Dalam rangka melakukan peningkatan standar mutu, GJM dan UJM di lingkup FISIP melaksanakan evaluasi standar mutu secara rutin, 2x dalam 1 tahun yang berkoordinasi dengan Pusat Jaminan Mutu Universitas. Dokumen yang mendukung dan menunjang peningkatan standar mutu Fakultas telah dibuat dan disosialisasikan kepada civitas akademika melalui rapat sosialisasi, pemasangan banner, publikasi melalui laman www.fisip.ub.ac.id

Pelaksanaan tinjauan manajemen di FISIP dilakukan bersamaan dengan Rapat Pimpinan Fakultas yang dilaksanakan setiap akhir tahun. Dimana tinjauan manajemen biasanya dilakukan ketika pimpinan dari masing-masing unit kerja memaparkan capaian kinerja unit kerja dalam satu tahun yang

kemudian dilanjutkan dengan mekanisme evaluasi melalui pemberian masukan atas capaian masing-masing unit kerja. Peserta dari Rapat Pimpinan FISIP ini adalah seluruh pimpinan unit kerja di lingkup Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang meliputi : Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan, Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Kepala Tata Usaha, Kasubag Umum dan Keuangan, Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan, Ketua Jurusan, Ketua Program Studi, Ketua Gugus Jaminan Mutu, Ketua Unit Jaminan Mutu, serta Ketua Laboratorium-laboratorium di FISIP.

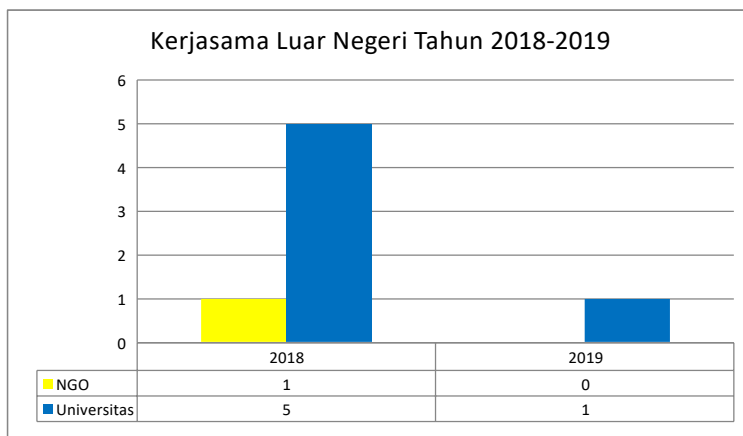
Secara umum pelaksanaan tinjauan manajemen di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sudah dilakukan dengan teratur setiap tahunnya.

B. Kerja Sama

Beberapa kebijakan kerja sama dan perluasan jejaring untuk mempercepat proses pengembangan FISIP ke depan juga terus bertambah, kegiatan ini dilaksanakan guna mempertahankan dan memelihara berbagai program kerja sama yang telah berjalan dengan baik, serta melakukan berbagai upaya untuk memulai berbagai program kerja sama yang selama ini belum berjalan sementara MoU dari Universitas sudah ada dan masih berlaku. Diharapkan kerja sama yang sudah terjalin mampu mengembangkan pusat-pusat unggulan (Center Excellent) pendidikan dan riset berbasis keunggulan komparatif dan keunggulan kompetitif. Dibawah ini diberikan tabel mengenai daftar kerja sama dalam dan luar negeri dengan berbagai pihak (Pemerintah, swasta, dan BUMN) yang sudah terjalin.



Selain kerjasama dalam negeri dengan berbagai instansi baik NGO, Universitas maupun Lembaga Swasta dan Pemerintah, FISIP juga melakukan kerjasama Luar Negeri dengan berbagai pihak, salah satu kerjasama berwujud penyelenggaraan beasiswa Erasmus+ dengan Opole University yang menjadi program unggulan Fakultas untuk meningkatkan mutu serta peringkat FISIP UB di tingkat nasional dan internasional. Implementasi kerja sama ini mulai berjalan di tahun 2018 dengan melakukan *exchange staff* dan *exchange lecturer*. Diharapkan dari adanya kerja sama ini akan lebih meningkatkan publikasi dan *international exposure* para dosen dan staff di FISIP. Selain kerjasama tersebut berbagai kerja sama lain di tahun 2018 dan 2019 juga aktif diinisiasi dengan fokus kegiatan *joint research*, *research training*, *joint courses*, *education programs*, *joint conference*, seminars, workshops, serta kerjasama dalam pembinaan dan pelatihan bagi dosen serta staf yang bersifat *government to government*.



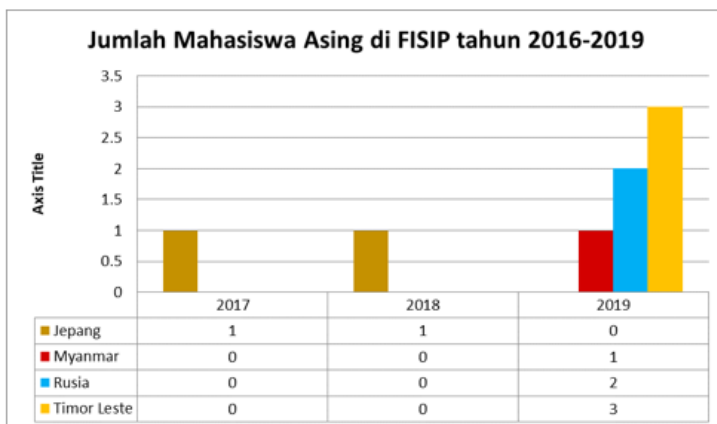
Kerjasama nasional dan internasional yang dilakukan juga turut mendukung proses pengembangan pendidikan di FISIP dengan hadirnya praktisi dan dosen asing dalam kegiatan 3 in 1. Kegiatan 3 in 1 sendiri adalah program yang diselenggarakan oleh Universitas dan FISIP setiap tahunnya berpartisipasi aktif dalam mengajukan dan mendatangkan berbagi ahli di bidangnya untuk berbagi ilmu dan pengalaman dengan mahasiswa, staff dan dosen. Kegiatan yang telah berlangsung selama 2 tahun dimulai pada tahun 2018, juga berkontribusi pada peningkatan dan perbaikan sistem pendidikan, penelitian dan pengabdian di FISIP.

Dari data kerja sama yang ada dari tahun 2017-2019 FISIP telah berhasil memenuhi target capaian kinerja dalam menjalin kerja sama. Bahkan dalam kerja sama dalam negeri FISIP dapat melampaui jumlah kerja sama yang ditargetkan.

Implementasi kerja sama luar negeri juga tercermin dalam *student exchange* yang dilakukan antara FISIP dengan universitas mitra.

Dari tabel yang ada, data mahasiswa asing yang ada di FISIP terus meningkat, terutama pada tahun 2019. Hasil ini diperoleh dari kerja sama FISIP dengan fakultas dan jurusan ilmu social dengan Universitas mitra yang berada di luar negeri. Selain itu, hal ini juga didukung dengan adanya kelas internasional yang ada di FISIP, yakni di Jurusan Ilmu Komunikasi dan Prodi Hubungan Internasional.

Dalam kurun waktu 2018 dan 2019 Dekan FISIP melakukan kunjungan ke luar negeri untuk menjalin atau menguatkan kerjasama sekaligus melaksanakan konferensi internasional dan/atau *visiting professor*.



Beberapa negara yang dikunjungi diantaranya adalah: Taiwan, Jepang, Polandia, Jerman, Malaysia, Prancis dan Belanda. Hasil dari kegiatan tersebut juga semakin memperbanyak mitra kerja sama dan memperkuat kelembagaan FISIP dengan berbagai fakultas dan jurusan di berbagai Universitas. Berikut adalah dokumentasi dari kegiatan tersebut



Prof. Unti Ludigdo sedang mengajar di salah satu kelas di Opole University



Dekan FISIP Universitas Brawijaya bersama Prof. Reiner Keller Dekan dari Faculty of Philosophy and Social Science University of Augsburg.



Prof. Unti Ludigdo, Dekan FISIP bersama dengan Professor lain dari University of Utrecht pasca menjadi dosen penguji tamu.



Salah satu dokumentasi kegiatan visiting lecturer yang diikuti oleh dosen FISIP di Wyoming University, US.



Salah satu dokumentasi kegiatan MoU dan visiting lecturer yang diikuti oleh Wakil Dekan II di Wyoming University, US.

3.2 REALISASI RENSTRA DAN ANGGARAN

3.2.1 PEROLEHAN DANA

Perolehan dana fakultas sebagian besar berasal dari dana PNPB. Sumber dana lainnya adalah berasal Kemristekdikti berupa dana BOPTN, dana hasil kerjasama tridharma, dana APBN berupa gaji rutin bagi dosen dan tenaga kependidikan PNS, serta dana bantuan beasiswa untuk mahasiswa dan dosen. Sejak didirikannya fakultas, jumlah perolehan dana terus mengalami perkembangan.



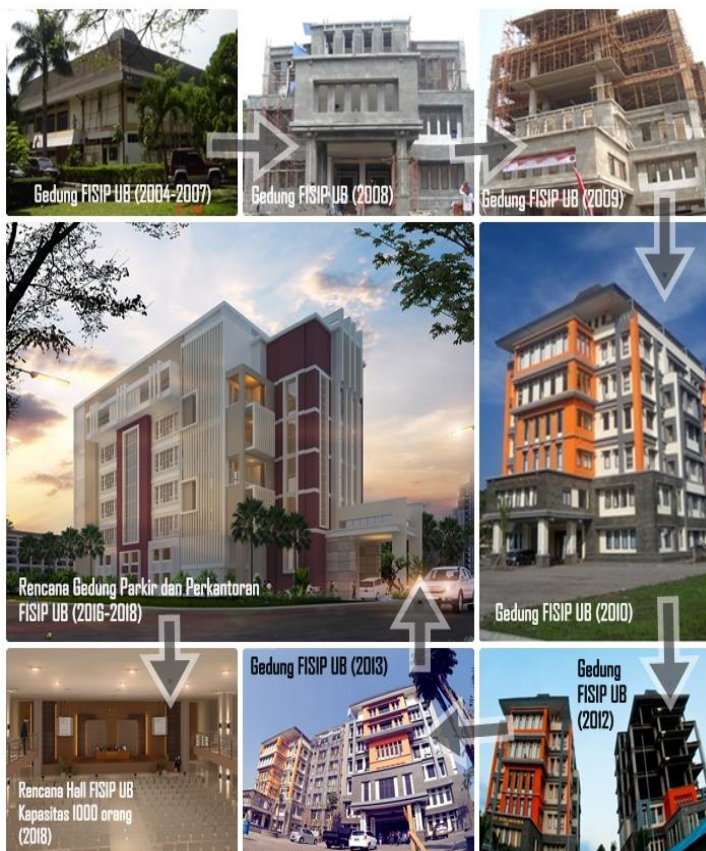
Perkembangan penerimaan dana FISIP UB

3.2.2 PENGELUARAN ANGGARAN FAKULTAS

Sejalan dengan semakin berkembangnya jumlah mahasiswa dan jumlah staf (dosen dan tenaga kependidikan), maka fakultas juga membutuhkan pengembangan prasarana, sejak tahun 2008 sampai saat ini, fakultas masih terus berusaha meningkatkan kualitas prasarana yang dimiliki, adanya proses pengembangan yang berkelanjutan diharapkan mampu mendorong FISIP UB menjadi fakultas kelas dunia seperti yang telah dicita-citakan. Mulai tahun 2016 fakultas telah melaksanakan pembangunan gedung (Gedung C) parkir dan perkantoran, ruangan yang di dalamnya direncanakan untuk ruang pimpinan, ruang administrasi terpadu, ruang kelas, ruang pascasarjana, ruang hall mahasiswa, dan ruang hall serbaguna yang mampu menampung 1000 orang. Saat ini, pembangunan Gedung C sudah mencapai

80% pengerjaan dan beberapa lantai sudah bisa digunakan untuk proses pembelajaran. Dengan adanya tambahan gedung baru, FISIP UB menargetkan tercapainya rasio standar ruang kelas sesuai standar dikti dan internasional. Selain gedung FISIP juga telah membangun prasarana lainnya seperti, renovasi tribun, pembangunan ruang sekretariat kegiatan mahasiswa, pembangunan gudang, dan pembangunan taman yang saat ini telah mencapai 80% pengerjaan. Pembangunan ini menjai salah satu alternatif bagi tempat diskusi dan kegiatan ekstra mahasiswa di lingkup FISIP UB untuk mendorong kreatifitas dan prestasi mahasiswa.

Perkembangan Gedung FISIP UB

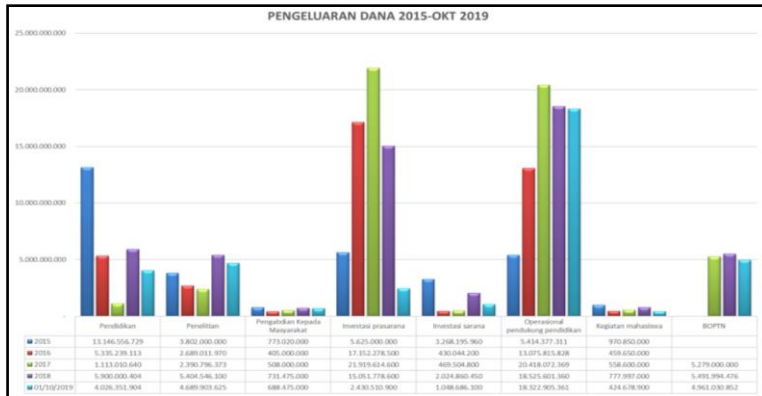




Pembuatan Taman Depan Gedung FISIP UB



Pemanfaatan dana FISIP UB tahun 2015-Okt 2019



Sesuai grafik diatas, anggaran dana operasional pendukung pendidikan memiliki nilai yang cukup tinggi jika dibandingkan dari komponen

dana operasional lainnya, komponen dana tersebut digunakan untuk pengeluaran yang berhubungan dengan pemberian honor remunerasi, tunjangan jabatan, uang makan, biaya operasional perkantoran (ATK, pemeliharaan barang dan gedung, pemeliharaan kendaraan dinas, mamin, dan perjalan dinas), serta untuk kegiatan rutin tahunan seperti dies natalies, rapat kerja tahunan fakultas, dan lain sebagainya. Komponen biaya pendidikan meliputi honorarium mengajar dosen, kegiatan praktikum mahasiswa, biaya semester pendek, biaya tugas akhir mahasiswa, pengadaan bahan habis pakai untuk kegiatan perkuliahan, biaya pemeliharaan sarana/prasarana pendidikan, dan pengiriman dosen mengikuti seminar, kursus, atau pelatihan. Sejak tahun 2017, fakultas telah memberikan anggaran tersendiri bagi Jurusan, melalui kebijakan tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dosen dalam bidang pengajaran. Pengeluaran lain-lain, antara lain digunakan untuk biaya penyelenggaraan acara seremonial seperti penyelenggaraan kegiatan ordik-ormawa, kegiatan *tracer study*, dan pertemuan dengan orang tua mahasiswa baru.

Penggunaan dana penelitian dan pengabdian masyarakat juga selalu mengalami peningkatan sesuai dengan jumlah dosen yang ada di FISIP UB. Selain peningkatan penggunaan dana, perolehan dana penelitian juga terus meningkat baik yang diperoleh dari kerjasama dengan instansi luar maupun dari dana internal fakultas. Dana pengabdian masyarakat masih akan terus ditingkatkan nilainya, agar kegiatan ini bisa seimbang dengan kegiatan penelitian.

Selain untuk membiayai kegiatan tridharma (pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat). Penggunaan dana lainnya adalah dana untuk investasi sarana dan prasarana yang sangat dibutuhkan untuk menunjang pelaksanaan operasional serta pengembangan mutu pendidikan di lingkungan FISIP UB. Pemanfaatannya, anatara lain untuk pengadaan buku, peralatan elektronik, meubelair, renovasi ruang kerja, ruang kuliah, dan laboratorium.

Berbagai kegiatan yang ada di FISIP UB





3.2.3 CAPAIAN RENSTRA FISIP UB DI TAHUN 2019

Program/ Kegiatan	Sasaran	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Tahun	Capaian	% Capaian
			2019	2019	2019
Peningkatan kualitas, akses, dan pemerataan pendidikan					
	Terwujudnya peningkatan akses dan mutu calon mahasiswa	Prosen penerimaan mahasiswa melalui setiap jalur seleksi	SNMPTN (40%)	40%	100%
			SBNMPTN (30%)	30%	100%
			SPMK (30%)	30%	100%
		Prosen mahasiswa Bidik Misi	15%	10%	66,7%
		Prosen mahasiswa berprestasi dari luar jawa	5%	0	0
		Rasio mhs diterima/pendaftar	01.15	1:8	53,3%

		S1			
		Rasio mhs diterima /pendaftar Pascasarjana	01.01	1:1	100%
		Pembukaan program studi baru Pascasarjana	1	0	0
		Pembukaan program studi baru S1	1	0	0
Terwujudnya peningkatan kualitas program studi		Jumlah PS terakreditasi A oleh Lembaga Akreditasi Nasional	3	4	133%
		Jumlah PS menjadi jurusan	4	4	100%
Terpenuhinya Nisbah Mahasiswa/Dosen		Rasio mahasiswa S1/dosen	01.38	1:38	100%
		Prosentase mahasiswa pascasarjana	5	9,7	194%
		rata-rata masa studi mahasiswa	04.01	04.06	89%
		Jumlah dosen	170	158	93%
		Jumlah mahasiswa	4500	5860	76,8%
Terpenuhinya sarana dan prasarana PBM termasuk layanan disabilitas		Jumlah ruang kuliah berkapasitas 40 mhs	36	37	102%
		Rasio Laboratorium/mahasiswa	1	1:0,17	17%
		Kapasitas bandwitch di kelas dan seluruh gedung	150 mbps/mhs	1 gbps	666,7%
		prosentase anggaran pengadaan infrastruktur PBM	9	36,7%	407%

		Prosen fasilitas yang diakses penyandang disabilitas	90	70	77,8%
		Prosen pembangunan gedung baru	80%	80%	100%
	Terwujudnya lingkungan FISIP UB yang memiliki konsep <i>Green Campus</i>	Jumlah green house	2	2	100%
		Dokumen tata tertib kebersihan dan merokok	1	1	100%
		Jumlah CCTV terpasang	50	42	84%
		Jumlah ruang merokok	2	2	100%
		Jumlah sumur biopori	6	3	50%
	Terwujudnya laboratorium lapang FISIP UB	Jumlah laboratorium lapang ??	1 desa 1 daerah terpinggiran	5	500%
	Terpenuhinya sumber dan media pendidikan	Jumlah pustaka (texbook)	4700	7757	165%
		Jumlah pustaka (e-book)	405	316	78%
		Jumlah pustaka (e-journal)	180	140	77,8%
	Terselenggaranya pendidikan berkarakter dan kewirausahaan sosial politik	Prosen mahasiswa berkarakter dan berorientasi kewirausahaan sosial politik	100	0	0
		Prosen PKN / KKN yang menunjukkan kreasi nyata mahasiswa	55	0	0

		Prosen kurikulum dan berbasis karakter dan berorientasi pada kewirausahaan sosial politik	100	100	100%
		Pemutakhiran aspek penilaian MK berbasis aspek pengetahuan, sikap, dan perilaku	100	100	100%
Terselenggaranya implementasi kurikulum KBK berstandar KKNI		Prosen kuliah berbasis <i>learning outcome</i>	60	100	167%
		Rata-rata evaluasi kesesuaian PBM dosen dgn kurikulum di mata mahasiswa (skala 1-5)	Baik sekali	4	80%
Terwujudnya Pendirian dan pengembangan <i>sosioпарк</i> di FISIP UB		Jumlah rekomendasi kebijakan pengembangan kawasan <i>sosioпарк</i> (Jatikerto dan Cangar)	2	0	0
		Jumlah <i>Sosioпарк</i> yg digunakan sbg implementasi teori sospol (jatikerto dan cangar)	2	0	0
Terwujudnya kualitas fakultas yang berdayasaing internasional khususnya ASEAN dan ASEAN plus 3		Jumlah PS terakreditasi/ tersertifikasi Internasional	1	0	0
		Jumlah kelas dgn fasilitas standar Internasional	20	0	0
		Jumlah mahasiswa asing	20	5	25%

		Jumlah laboratorium bersertifikat ISO	4	0	0
Terwujudnya efisiensi proses PBM	efisiensi proses PBM	AEE S1	17.5%	0	0
		AEE S2	33%	0	0
		AEE S3	35%	0	0
Terselenggara nya proses pendidikan menggunakan e-learning	Terselenggara nya proses pendidikan menggunakan e-learning	Prosen perkuliahan menggunakan e-learning	100%	100%	100%
		Prosen perkuliahan memanfaatkan PJJ (kampus luar kota)	25	0	0
		Jumlah dana untuk pengadaan infrastruktur PJJ	200 jt	0	0
Terselenggara nya penerapan sistem informasi untuk layanan PBM	Terselenggara nya penerapan sistem informasi untuk layanan PBM	Persentase penggunaan sistem informasi untuk pelayanan PBM fakultas	100%	100%	100%
Program	Sasaran	Indikator Kinerja Kegiatan	Target	Capaian	% Capaian
			2019	2019	2019
Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat					
	Tersedianya kapasitas sumberdaya untuk penelitian	Prosen alokasi anggaran untuk penelitian	9	8,7	96%
		Alokasi anggaran penelitian per dosen	13/jt	26 jt	200%
	Terwujudnya Peningkatan kapasitas kelembagaan penelitian di	Dokumen OTK BP3M dan SOP penelitian & pengabdian masy di link FISIP UB	1	1	100%

	fakultas (BP3M)	Dokumen roadmap penelitian di lingk FISIP UB	1	1	100%
	Terselenggara nya peningkatan mutu penelitian	Jumlah riset payung penelitian oleh Guru Besar	6	2	33%
		Jumlah riset kompetisi dosen muda	20	10	50%
		Jumlah software pendukung analisis metode riset	5	6	120%
		Prosentase kegiatan riset terselenggara sesuai SOP dan manajemen mutu penelitian	100	100	100%
		Prosentase penggunaan software plagiasi dalam mendeteksi hasil penelitian	80%	0%	0%
		Jumlah penelitian yang melibatkan peran aktif mahasiswa	30%	64,7%	216%
	Tercapainya peningkatan kerjasama penelitian	Jumlah kerjasama penelitian	25	10	40%
	Tercapainya Peningkatan jumlah Publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan internasional	Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terakreditasi	10	36	360%
		Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional bereputasi	20	13	65%

yang bereputasi	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen dalam bentuk e-book	20	3	15%
	Jumlah dosen terlibat asosiasi profesi internasional	100	0	0%
Terwujudnya jurnal PS atau fakultas menjadi jurnal nasional terakreditasi	Jumlah jurnal di link. FISIP UB terakreditasi nasional	3	2	66%
Terwujudnya publikasi yang berkualitas	Jumlah publikasi terindeks	10	2	20%
Terselenggaranya sinergi penelitian-penelitian unggulan PS bertaraf internasional yang mampu menarik peneliti dunia	Jumlah penelitian internasional dan multidisipliner	4	5	125%
Terwujudnya jurnal PS dan fakultas berbahasa Inggris	Jumlah Jurnal berbahasa inggris	4	0	0%
Terselenggaranya kerjasama dengan lembaga internasional	Jumlah Kerjasama kegiatan penelitian internasional	3	7	233%
Peningkatan nilai guna penelitian	Jumlah buku yang diterbitkan dari hasil penelitian	16	-	0%

		Jumlah Modul yang dihasilkan dari kegiatan riset	16	-	0%
	Terselenggara nya kegiatan pengabdian pada masyarakat	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat per dosen/thn	2 keg/org	1 keg/orang	50%
	Terselenggara nya kegiatan sosial kemasyarakatan	Jumlah daerah binaan FISIP UB	3	6	200%
	Terselenggara nya pengembangan entrepreneurs hip masyarakat	Jumlah UMKM yang diinkubasi	2	-	0%
	Pendaftaran paten dan HAKI untuk karya civitas akademika	Jumlah HAKI dosen	1	23	2300%
	Terwujudnya pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah Kaji Tindak hasil penelitian/pengabdian masy. oleh eksekutif, legislatif atau dunia bisnis	6	0	0%
Program	Sasaran	Indikator Kinerja Kegiatan	Target	Capaian	%Capaian
			2019	2019	2019
Peningkatan Kualitas Kemahasiswaan dan Alumni					

	Terwujudnya karakter mahasiswa yang bertaqwa, berintegritas, bertanggungjawab, mandiri, bebas, dan kreatif	Jumlah pembinaan agama dan budi pekerti (semester) untuk Maba	1	1	100%
		Jumlah karya mahasiswa yang menggabungkan aspek penalaran, minat bakat, dengan aspek spiritual	4	0	0%
	Terwujudnya Peningkatan prestasi mahasiswa	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional dan internasional	5	20	400%
	Tewujudnya pencitraan kegiatan kemahasiswaan di tingkat nasional dan internasional	Jumlah kegiatan mahasiswa tingkat nasional	2	2	100%
		Jumlah kegiatan mahasiswa tingkat internasional	1	0	0%
		Student exchange inbound	5	6	120%
		Student exchange outbound	4	0	0%
Terselenggaranya Pengembangan karir mahasiswa		Prosen mahasiswa yang memperoleh pelatihan Karier dan <i>character building</i>	60	60	100%
		Jumlah materi PKK Maba terkait pembentukan jati diri	3	3	100%

	Terwujudnya Peningkatan inovasi dan kreativitas mahasiswa	Jumlah karya mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat nasional	6	8	130%
		Jumlah karya mahasiswa yang terlibat dalam lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat internasional	2	2	100%
		Jumlah Unit Kegiatan Mahasiswa	25	25	100%
Terbentuknya jiwa kewirausahaan mahasiswa	Jumlah lab kewirausahaan yang dikelola mahasiswa	4	1	25%	
	Jumlah karya mahasiswa yang dapat dikomersilkan	3	25	830%	
	Kegiatan short course bidang political entrepreneur	1	0	0%	
Terwujudnya Peningkatan daya saing global lulusan	Jumlah mahasiswa terlibat dalam pertukaran mahasiswa asing	10	0	0%	
	Persen lulusan Tepat waktu	55	55	100%	
	Persen lulusan IPK >3.3	70	40	57%	

		Rata-rata Lama tunggu mahasiswa mencari kerja	>3 bulan.	1 tahun	25%
		Persen lulusan S1 TOEFL ITP > 450 atau TOEIC > 550.	100	100	100%
		Persen lulusan S2 dan S3 TOEFL ITP > 500 atau TOEIC > 600.	100	50	50%
		Jumlah mahasiswa magang di luar negeri	64	64	100%
		Persen lulusan S1 dengan kemampuan TI bersertifikasi.	60	60	100%
	Optimalisasi wadah ikatan alumni	Reuni akbar FISIP UB mulai angkatan pertama sampai terakhir	1	0	0%
		Open talk fakultas menghadirkan alumni	5	6	120%
		Sitem informasi berbasis media sosial khusus alumni	1	3	300%
		Pemberian merchandise khusus alumni	1	1	100%
	Terwujudnya Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam Asosiasi Profesi internasional	jumlah himpunan mahasiswa yg terlibat Asosiasi himajur/prodi internasional	2	0	0%

	Terpenuhinya sarana dan prasarana kemahasiswaan	Jumlah ruang kegiatan kemahasiswaan	24	27	112%
		Prosen anggaran kegiatan mahasiswa	5	2,4	48%
Program	Sasaran	Indikator Kinerja Kegiatan	Target	Capaian	%Capaian
			2019	2019	2019
Peningkatan Kualitas Sumberdaya Manusia					
	Tercapainya peningkatan Dosen S3	Prosentase Jumlah dosen S3	16	29	181%
		Jumlah dosen studi S3 ke PT DN	8	8	100%
		Jumlah dosen studi S3 ke PT LN	8	10	125%
	Percepatan jumlah doctor yang menjadi guru besar	Jumlah Guru Besar	5	3	60%
	Terselenggaranya Pertukaran dosen dengan PT Mitra	Jumlah dosen mengikuti program pertukaran	20	0	0%
	Terlaksananya Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	Jumlah dosen program <i>home stay</i>	80	0	0%
		Prosen dosen memiliki nilai TOEFL ITP 550 dan IELTS 6.0	45	40	88%
		Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi profesi	23	31	134%

		Jumlah dosen tersertifikasi (serdos)	39	52	133%
		Jumlah tendik studi banding pengelolaan administrasi ke PT LN	3	0	0%
		Jumlah tendik memiliki sertifikasi keahlian	24	9	37,5%
		Jumlah tendik studi lanjut S1	3	0	0%
	Percepatan proses kenaikan jabatan fungsional dosen	Jumlah Asisten Ahli	39	88	225%
		Jumlah Lektor	22	25	114%
		Jumlah Lektor kepala	6	4	66%
	Terselenggaranya pembenahan pelayanan tenaga kependidikan	Dokumen Analisis jabatan, spesifikasi Jabatan, dan kebutuhan tendik	1	1	100%
		Jumlah kegiatan <i>job placement</i>	1	1	100%
		Seleksi dan Rotasi jabatan	3	3	100%
		Prosen penerapan tukin	100	80	80%
	Terlaksananya Pelatihan pengajaran multimedia dosen	Prosentase dosen yang memiliki kemampuan IT multimedia utk pembelajaran	100	100	100%

	Terlaksananya pelatihan aplikasi IT bagi tenaga kependidikan	Prosentase tendik menguasai aplikasi IT dlm menunjang tugas (surat menyurat, persediaan, kepegawaian, dan keuangan)	100	100	100%
	Terwujudnya Peningkatan kualitas pengelola IT dan Lab	Jumlah tenaga IT bersertifikasi	3	0	0%
		Jumlah tenaga lab bersertifikasi	3	0	0%
Program	Sasaran	Indikator Kinerja Kegiatan	Target	Capaian	%Capaian
			2019	2019	2019
Peningkatan Kualitas Kelembagaan dan Kerjasama					
	Terbentuknya sikap dan perilaku civitas akademika) yang selaras dengan spirit ajaran agama serta jati diri dan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia	Jumlah kegiatan ESQ dan achievement motivation training bagi dosen dan tendik	1	0	0%
		Jumlah media sosialisasi code of conduct	3	3	100%
		Jumlah kegiatan ESQ dan outbound training bagi mahasiswa	1	0	0%
	Mahasiswa terlibat dalam peningkatan mutu lembaga	Prosen fakultas, jurusan, dan PS yang melibatkan mahasiswa dalam rapat kerja pembahasan program kerja serta anggaran	50	50	100%

		Prosen fakultas, jurusan, dan PS yang melibatkan mahasiswa dalam rapat kerja pembahasan kurikulum	50	50	100%
		Jumlah kegiatan fakultas yang melibatkan partisipasi aktif mahasiswa	4	4	100%
	Terlaksananya penataan Organisasi Tata Kerja	Dokumen OTK dan Tupoksi	1	1	100%
		Dokumen SOP dan SPM sesuai OTK dan standar manajemen mutu	1	1	100%
		Prosen pelaksanaan kegiatan fakultas sesuai SOP dan standar manajemen mutu	100	100	100%
	Jumlah media dan ruang interaksi antar unsur di Fakultas yang layak	Jumlah media informasi secara cetak dan elektronik yang memudahkan interaksi antar civitas	1	1	100%
		Jumlah ruang aktivitas bersama yang nyaman dan rileks	1	1	100%
	Terlaksananya penerapan sistem IT yang terintegrasi	Jumlah sistem IT ygmengintegrasikan kegiatan akademis dan keuangan	1	1	100%

		Prosen penerapan sistem IT ygmengintegrasikankegiatan akademis dan keuangan	100	100	100%
		Prosen penerapan sistem IT yg mendukung kelancaran administrasi kepegawaian dosen dan tendik	1	1	100%
Terwujudnya Pengembangan ragam dan akses layanan pendidikan		Jumlah PS S1	7	6	85%
		Jumlah PS S2 dan S3	5	3	60%
Terselenggaranya Peningkatan kemandirian anggaran		Prosen anggaran dari usaha bisnis dan kerjasama akademis	10	0,02	0,2%
		Jumlah unit usaha bisnis non akademis	16	12	75%
		Jumlah unit usaha bisnis akademis	2	1	50%
		Jumlah kerjasama riset yang didanai dari Corporate Social Responsibility (CSR) perusahaan BUMN/swasta/PMA untuk dosen serta mahasiswa	2	0	0%

		Jumlah perolehan dana riset dari funding internasional	1 M	150 jt	15%
	Terwujudnya status fakultas sesuai dengan rencana Universitas Brawijaya	Status organisasi FISIP UB	BHP	50	50%
	Terwujudnya dukungan untuk peningkatan daya saing UB di tingkat Internasional	<i>QS WUR rank</i>	650	1020	63%
		<i>Webometrics World rank</i>	842	1295	65%
	Terselenggaranya Peningkatan kerjasama internasional untuk pendidikan dengan model <i>sister faculty</i> yang representatif	<i>Jumlah MOU kerjasama</i>	6	0	0%
		Data program /kegiatan Kerjasama dan hibah luar negeri	6	0	0%
Total					132%

Pada tahun 2019, total capaian renstra telah mencapai 132%. Capaian ini diukur berdasarkan indikator kinerja yang telah disepakati dan ditetapkan oleh universitas, Kemenristek Dikti, dan Kemenkeu. Apabila dilihat dari prosentase capaian, maka dapat dikatakan pencapaian fakultas termasuk cukup tinggi, karena pencapaian tersebut telah melampaui target kinerja

Dekan. Pencapaian tersebut juga sejalan dengan jumlah penyerapan anggaran. Selain itu, tingginya capaian juga disebabkan karena jumlah aktivitas Tri Darma Perguruan Tinggi di lingkup FISIP UB, termasuk di dalamnya kegiatan kemahasiswaan. Terdapat sejumlah prestasi yang berhasil diraih mahasiswa di berbagai ajang kompetisi baik di level regional, nasional, dan internasional yang berhasil diraih oleh mahasiswa FISIP UB, yang perkembangannya cukup signifikan. Fenomena tersebut menggambarkan pelaksanaan operasional fakultas telah mengacu kepada dokumen perencanaan, yaitu rencana strategis tahun 2016-2020 yang disusun mengacu kepada renstra universitas, program-program strategis yang dimuat di dalamnya mengarahkan fakultas menjadi fakultas kelas dunia dengan ciri khas pada aspek kewirausahaan sosial-politik, tentunya visi tersebut dapat dikatakan menjadi tantangan yang sangat besar, mengingat FISIP masih berusia relatif muda, namun tantangan tersebut tidak menyurutkan langkah FISIP untuk terus berkembang dan bisa sejajar dengan fakultas lain yang telah lebih dahulu didirikan, hal ini terbukti dengan adanya capaian-capaian dalam berbagai bidang yang dapat menjadi modal bagi FISIP UB menuju fakultas kelas dunia yang bercirikan kewirausahaan sosial-politik.

BAB IV

PENUTUP

Dalam masa kerja kurang lebih 4 tahun ini, berbagai upaya telah dilakukan untuk mewujudkan visi dan misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebagai fakultas yang unggul berstandar internasional dan berjiwa entrepreneur. Upaya tersebut dimaksudkan untuk mencapai arah pengembangan Universitas Brawijaya sebagai *World Class Entrepreneurial University*. Langkah ini ditempuh dengan membuat program kerja 5 tahunan dan 1 tahunan sebagaimana tertuang di dalam Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik periode tahun 2016-2020. Secara garis besar, kinerja Dekan mengacu kepada Renstra FISIP UB. Renstra ini disusun berdasarkan arah kebijakan yang telah disebutkan di atas serta kebijakan dasar Universitas Brawijaya yang tertuang dalam Renstra UB 2015-2020 yang terdiri atas 4 (empat) bidang, yakni (1) bidang pendidikan, (2) bidang penelitian dan pengabdian masyarakat, (3) bidang kemahasiswaan dan alumni, dan (4) bidang kelembagaan serta kerjasama, yang selanjutnya di level Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dikembangkan menjadi 5 bidang yakni ditambah bidang peningkatan kualitas SDM. Selain berdasarkan 5 bidang tersebut, Renstra FISIP UB tersebut juga didasarkan atas misi Kemenristek & Dikti yang terdiri atas 2 bidang yaitu, 1) meningkatkan akses, relevansi, dan mutu pendidikan tinggi untuk menghasilkan SDM yang berkualitas, dan 2) meningkatkan kemampuan iptek dan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah produk inovasi.

Berdasarkan hasil evaluasi capaian kinerja Dekan, maka dapat disimpulkan bahwa program-program yang ada di dalam Renstra sebagian besar telah dilaksanakan sesuai target, bahkan melebihi target, meski sebagian masih belum memenuhi target yang telah ditetapkan dalam Renstra. Tentu saja pelaksanaan program dan pencapaian target tidaklah

mudah dilaksanakan. Sejumlah tantangan dan kendala masih menjadi persoalan yang memerlukan kerja keras, komitmen dan kerjasama secara terintegrasi dengan semua civitas akademik dan unit-unit kerja secara sinergis. Beberapa program yang belum teralisasi di tahun 2019, tentu akan dilanjutkan pada tahun selanjutnya.

Harapannya, capaian Renstra dalam laporan ini akan menjadi bahan evaluasi untuk pencapaian visi dan misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sekaligus visi Universitas Brawijaya ke depan. Mengingat, arah pengembangan UB pada tahun 2020-2025 adalah Pencapaian Daya Saing Global sehingga UB sebagai *World Class Entrepreneur University (WCEU)* yang mendapat pengakuan di level dunia. Untuk itu, diperlukan berbagai langkah taktis dan strategis dan komitmen dari berbagai pihak untuk mencapai visi dan misi Fakultas dan Universitas. Di tahun 2020, FISIP UB akan melakukan penyusunan Renstra Baru sebagai bentuk penyesuaian kebijakan baru yang didasarkan pada Peraturan Rektor No 16 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Universitas Barawija dalam rangka untuk menyelaraskan dan mensinergikan penerapan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah pada seluruh unit kerja di Univsitas Brawijaya.

Terakhir, perubahan status Universitas Brawijaya menuju PTNBH di tahun 2020 menjadi pertimbangan utama dalam penyusunan renstra FISIP UB ke depan. Perubahan tersebut tentu akan membawa konsekuensi yang nantinya perlu direspon dan dipersiapkan oleh Fakultas untuk mendukung dan menyelenggarakan arah perubahan Universitas Brawijaya menuju PTNBH.

Karjasama Dalam Negeri 2017					
No	tahun	tglmulai	tglakhir	instansi	bidang
1	2017	2017-03-06	2019-03-06	Lembaga Perasyarakatan Kelas I Malang	Tri Dharma Perguruan Tinggi
2	2017	2017-06-05	2020-06-05	Direktorat Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan Republik Indonesia	Tri Dharma Perguruan Tinggi
3	2017	2017-07-31	2019-07-31	Kepala Pusat Penelitian Politik Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia	Tri Dharma Perguruan Tinggi
4	2017	2017-08-16	2019-08-16	Brass Radio FM Kediri	Tri Dharma Perguruan Tinggi
5	2017	2017-08-16	2019-08-16	Radar Kediri	Tri Dharma Perguruan Tinggi
6	2017	2017-09-05	2019-09-05	Indonesia Corporate Social Responsibility Society (ICSR)	Tri Dharma Perguruan Tinggi

7	2017	2017-10-30	2019-10-30	Lembaga Perasyarakatan Perempuan Kelas IIA Malang	Tri Dharma Perguruan Tinggi
8	2017	2017-09-08	2019-09-08	Balai Pemasarakatan Kelas I Malang	Tri Dharma Perguruan Tinggi
9	2017	2017-09-12	2022-09-12	Dinas Kesehatan Kabupaten Malang	Tri Dharma Perguruan Tinggi
10	2017	2017-10-16	2017-12-16	Badan Kepegawaian Daerah Kota Malang	Tri Dharma Perguruan Tinggi
11	2017	2017-12-07	2022-12-07	FISIP Universitas Maritim Raja Ali Haji	Tri Dharma Perguruan Tinggi
12	2017	2017-11-15	2022-11-15	FISIP Universitas Sam Ratulangi Manado	Tri Dharma Perguruan Tinggi
13	2017	2017-10-11	2019-10-11	SD Negeri Tunggulwulung 3 Malang	Tri Dharma Perguruan Tinggi
14	2017	2017-08-16	2019-08-16	Radio Andika Kediri	Tri Dharma Perguruan Tinggi
15	2017	2017-08-16	2019-08-16	Radio Tas FM Kediri	Tri Dharma Perguruan Tinggi

16	2017	2017-08-16	2019-08-16	PT. Memo Kediri Sejahtera	Tri Dharma Perguruan Tinggi
17	2017	2017-07-26	2019-07-26	Rumah Sakit Tk. II dr. Soepraoen Malang	Tri Dharma Perguruan Tinggi
18	2017	2017-03-06	2019-03-06	Yayasan Tahta Mulia Bhakti Nusantara Blitar	Tri Dharma Perguruan Tinggi

KERJASAMA DALAM NEGERI TAHUN 2018			
NO	NAMA INSTANSI	KURUN WAKTU KERJASAMA	
		MULAI	BERAKHIR
1	Desa Brongkal Kabupaten Malang	Wednesday, February 21, 2018	Sunday, February 21, 2021
2	Desa Sidoasri Kabupaten Malang	Wednesday, February 21, 2018	Sunday, February 21, 2021
3	Desa Sumbersuko Kabupaten Malang	Wednesday, February 21, 2018	Sunday, February 21, 2021
4	Desa Tawangargo Kabupaten Malang	Wednesday, February 21, 2018	Sunday, February 21, 2021
5	Desa Sumberdem Kabupaten Malang	Wednesday, February 21, 2018	Sunday, February 21, 2021

6	Desa Plumbangan Kecamatan Doko Kabupaten Blitar	Wednesday, February 21, 2018	Sunday, February 21, 2021
7	Madrasah Ibtidaiyah Amanah	Thursday, March 1, 2018	Tuesday, March 1, 2022
8	PT. Bumitama Gunajaya Agro	Friday, March 2, 2018	Wednesday, March 2, 2022
9	Telkomsel	Tuesday, March 27, 2018	Monday, March 27, 2023
10	Jejaring Masyarakat air Bersih dan sanitasi (Jemaris)	Wednesday, March 28, 2018	Thursday, March 28, 2019
11	Malang Corruption Watch (MCW)	Wednesday, March 28, 2018	Thursday, March 28, 2019
12	Ronny Adhikarya, Ph.D	Thursday, April 12, 2018	Wednesday, April 12, 2023
13	Radar Malang	03 Mei 2018	03 Mei 2021
14	BAPPEDA KABUPATEN BLITAR	26 April 2018	31 Desember 2018

15	Badan Pendidikan dan Pelatihan Provinsi Jawa Timur (BANDIKLAT)	03 Juli 2018	03 Juli 2021
16	FISIP Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta	01 Oktober 2018	01 Oktober 2021
17	Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Sumenep	Tuesday, October 9, 2018	Thursday, December 31, 2020
18	Pemerintah Kabupaten Sikka, Maumere	30 Oktober 2018	30 Oktober 2019
19	The Asian Muslim Action Network (AMAN) Indonesia	05 November 2018	01 Oktober 2023
20	FISIP Universitas Palangkaraya	23 November 2018	23 November 2023

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Daftar Kerjasama Dalam Negeri dan Luar Negeri

A. Kerjasama Dalam Negeri

Kerjasama Dalam Negeri Tahun 2019

No.	tahun	tglmulai	Tglakhir	instansi	bidang
1	2019	2019-04-04	2021-04-04	AMEROP KEMENLU	Tri Dharma Perguruan Tinggi
2	2019	2019-03-29	2024-03-29	Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Darullughah Wadda'wah	Tri Dharma Perguruan Tinggi
3	2019	2019-03-15	2023-03-15	Fakultas Hukum, Ilmu Sosial, dan Ilmu Politik Universitas Terbuka	Tri Dharma Perguruan Tinggi
4	2019	2019-02-01	2022-02-01	UPT Puskesmas Kepanjen	Tri Dharma Perguruan Tinggi
5	2019	2019-04-30	2024-04-30	RSJ Menur Provinsi Jawa Timur	Tri Dharma Perguruan Tinggi

6	2019	2019-05-01		KITLV Jakarta	Tri Dharma Perguruan Tinggi
7	2019	2019-07-31	2023-07-31	Indopol Research and Consulting	Tri Dharma Perguruan Tinggi
8	2019	2019-07-29	2022-07-29	Asosiasi Penerbit Jurnal Ilmu Komunikasi Indonesia (APJIKI)	Tri Dharma Perguruan Tinggi
9	2019	2019-08-22	2020-08-22	FISIP Universitas Diponegoro Semarang	Tri Dharma Perguruan Tinggi
10	2019	2019-09-05	2024-09-05	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Universitas Trunojoyo Madura	Tri Dharma Perguruan Tinggi
11	2019			Asisten Deputi Kemenko Perekonomian	Tri Dharma Perguruan Tinggi
12	2019	2019-08-24	2024-08-24	Divisi Infanteri 2 Kostard	Tri Dharma Perguruan Tinggi
13	2019	2019-09-18	2024-09-18	Institute For Research and Empowerment (IRE)	Tri Dharma Perguruan Tinggi
14	2019			Australia-Indonesia Disability Research and	Tri Dharma Perguruan Tinggi

				Advovacy Network (Aidran)	
15	2019	2019-09-30	2022-09-30	Persatuan Wartawan Imndonesia (PWI) Malang Raya	Tri Dharma Perguruan Tinggi

B. Kerjasama Luar Negeri

NO	NAMA INSTANSI	JENIS KEGIATAN	KURUN WAKTU KERJASAMA		REALISASI KERJASAMA
			MULAI	BERAKHIR	
1	Penza State University	Pendidikan	2018	2023	<ul style="list-style-type: none">a. Penelitian bersamab. Pertukaran akademisi, ilmuwan dan penelitic. Konferensi iptek, simposium, pameran, lokakarya dan seminard. Pertukaran informasi ipteke. Penerbitan bersama (publikasi karya ilmiah bersama)

2	University of Opole, Poland	Pendidikan	2018	2022	<ul style="list-style-type: none"> a. Exchange of faculty and researchers for purposes of teaching, conducting lectures, conducting research, and exchange of expertise. b. Exchange of student subject to terms to be outlined in a separate student exchange agreement. c. Conducting collaborative research projects. d. Jointly organize symposia, seminars and conferences. e. Exchange of academic information and materials. f. Conducting collaborative distance learning.
3	Social Science and Business Research Network (SSBRN)	Pendidikan	Thursday, October 11, 2018	Friday, October 12, 2018	<ul style="list-style-type: none"> a. Co-Host The 3rd SSBRN Symposium 2018

4.	University of Wyoming	Pendidikan	Tuesday, November 20, 2018	Sunday, November 20, 2022	<ul style="list-style-type: none"> a. Exchange of faculty and researchers for purposes of teaching, conducting lectures, conducting research, and exchange of expertise. b. Exchange of student subject to terms to be outlined in a separate student exchange agreement. c. Conducting collaborative research projects. d. Jointly organize symposia, seminars and conferences. e. Exchange of academic information and materials. f. Conducting collaborative distance learning.
----	------------------------------	------------	----------------------------------	---------------------------------	--

5	Seattle University	Pendidikan	29 November 2018	Wednesday, November 29, 2023	<ul style="list-style-type: none"> a. Exchange of faculty and researchers for purposes of teaching, conducting lectures, conducting research, and exchange of expertise. b. Exchange of student subject to terms to be outlined in a separate student exchange agreement. c. Conducting collaborative research projects. d. Jointly organize symposia, seminars and conferences. e. Exchange of academic information and materials. f. Conducting collaborative distance learning.
---	---------------------------	------------	------------------------	------------------------------------	--

6	Florida Southern College	Pendidikan	29 November 2018	29 November 2021	<ul style="list-style-type: none"> a. Exchange of faculty and researchers for purposes of teaching, conducting lectures, conducting research, and exchange of expertise. b. Exchange of student subject to terms to be outlined in a separate student exchange agreement. c. Conducting collaborative research projects. d. Jointly organize symposia, seminars and conferences. e. Exchange of academic information and materials. f. Conducting collaborative distance learning.
---	---------------------------------	------------	------------------------	------------------------	--

No	level	Tahun	tglmulai	tglakhir	instansi	bidang
1	L	2019	2019-05-13	2024-05-13	The University of Adelaide, Australia	Penelitian bersama, pemanfaatan bersama berbagai sumber daya, dan penyelenggaraan seminar, workshop, konferensi ilmiah
2		2019			Queensland University	

2. Daftar Prodi Akreditasi A

NO	Program Studi/Jurusan	Tahun Akreditasi
1.	Program Studi Ilmu Pemerintahan (S1)	2019
2.	Jurusan Ilmu Komunikasi (S1)	2018
3.	Ilmu Sosiologi (S3)	2019

3. Daftar Karya Ilmiah Dosen

Program Studi/Jurusan: Psikologi

List Prestasi Dosen Tahun 2016-2019

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Jurnal dan Volume
1.	Buku	5	Moral Emotions: An Explorative Study on Elementary School Teachers of Yogyakarta	2016	Applied Psychology Readings: Selected Papers from Singapore Conference on Applied Psychology, Springer, 2016 (https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-2796-3)
			Psikologi Pendidikan: Aplikasi Teori di	2017	Malang, UB Press. ISBN: 9786024323417

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Jurnal dan Volume
			Indonesia		
			Disabilitas dan Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi	2018	Malang, UB Press. ISBN: 978-602-432-635-7 / 978-602-432-636-4 (e)
			Memahami Penelitian Kualitatif	2018	MNC Publishing. ISBN: 978-602-462-189-6
			Panduan Riset Eksperimental dalam Psikologi (Edisi Revisi)	2019	Malang, UB Press. ISBN: 978-602-432-715-6

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan /	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Jurnal dan Volume
2.	Jurnal Nasional Akreditasi i	30	#StopAbleism: Reduksi stigma kepada penyandang disabilitas melalui intervensi bias implisit.	2016	Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Volume 43, Halaman 1 – 15, Tahun 2016, DOI: http://dx.doi.org/10.22146/jpsi.9168
			Nilai <i>sense of community</i> pada kesejahteraan psikologis dalam menghuni (<i>housing wellbeing</i>): Studi meta analisis	2017	PJPP, Volume 2, No.1, Tahun 2017, DOI: http://dx.doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.952

			<i>Feeling full of empty inside?</i> Peran perbedaan individual dalam struktur pengalaman afektif.	2017	Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Volume 44, Halaman, 1 – 17, Tahun 2017
			Empati terhadap siswa berkebutuhan khusus: Ditinjau dari jenjang pendidikan inklusi dan jenis kelamin	2017	Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Volume 16, No. 1, Tahun 2017
			Emotion focused coping in single mother who has adolescence with autism	2017	Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, Volume 7 No. 2, Tahun 2017, DOI: http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v7i2.979

			The Influence of Peer Social Support to Student with Special Needs in Elementary Schools Inclusion.	2017	Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, Volume 7, No. 2, Tahun 2017, DOI: . http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v7i2.1048
			Eskalasi usaha konveksi kaos dan seragam kerja melalui strategi kualitas produk, layanan konsumen dan perluasan jaringan pemasaran melalui <i>e-commerce</i> pada wirausaha Forum Difabel Malang Raya (Fordimara) di kota	2017	Indonesian Journal of Disability Studies, Volume 4, No. 1, Tahun 2017, DOI: http://dx.doi.org/10.21776/ub.IJDS.2017.004.01.7

			Malang Raya.		
			Identitas sosial warga huni rusunawa	2018	Mediapsi, Volume 4, No. 2, Tahun 2018, DOI: http://dx.doi.org/10.21776/ub.mps.2018.004.02.3
			Kepercayaan politik dan partisipasi politik pemilih pemula	2018	Mediapsi, Volume 4, No. 1, Halaman 1 – 6, Tahun 2018, DOI: http://dx.doi.org/10.21776/ub.mps.2018.004.01.1
			<i>The mind anchor:</i> Peran <i>trait rumination</i> dalam struktur pengalaman afektif	2018	Mediapsi, Volume 4, No. 1, Halaman 47 – 55, DOI: http://dx.doi.org/10.21776/ub.mps.2018.004.01.5
			Kompetensi dosen menurut mahasiswa Psikologi UB	2018	Persona, Volume 7, No. 1, Tahun 2018

			Deception in negotiation: The predicting roles of envy and individual differences.	2018	Anima Indonesian Psychological Journal, Volume 33, No. 4, Halaman 203 -212, Tahun 2018. DOI: https://doi.org/10.24123/aijp.v33i4.1794
			<i>Between here-and-now and hereafter: Mindfulness</i> sebagai pengawal orientasi terhadap kehidupan dan ketakutan terhadap kematian	2018	Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Volume 17, No. 1, Halaman 18 – 30, Tahun 2018. DOI: https://doi.org/10.14710/jp.17.1.18-30
			<i>Mindfulness</i> sebagai strategi regulasi emosi.	2018	Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, Volume 17, No. 2, Halaman 174 – 188, Tahun 2018, DOI: https://doi.org/10.14710/jp.17.2.174-188

			Gambaran <i>body image sales promotion girls</i> otomotif	2018	Jurnal Sains Psikologi, Volume 7, No. 2, Tahun 2018
			<i>Program empathy character building</i> untuk menurunkan perilaku <i>bullying</i> pada siswa SMP inklusi.	2018	Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia, Volume 15, No. 16, Tahun 2018
			Dukungan sosial dan empati pada siswa berkebutuhan khusus berdasar jenjang sekolah menengah dan perguruan tinggi.	2018	Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, Volume 14, No. 2, Tahun 2018, DOI: http://dx.doi.org/10.325228/ins.v14i2

			<i>Parent's academic expectation</i> dan konsep diri akademik terhadap kecemasan menghadapi Ujian Nasional siswa SMA	2018	Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, Volume 6, Nomor. 1, Tahun 2018, DOI: http://dx.doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5030
			<i>School well-being</i> pada siswa berprestasi sekolah dasar yang melaksanakan program penguatan pendidikan karakter	2018	Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi Volume 5, No. 2, Tahun 2018, DOI: http://dx.doi.org/10.15575/psy.v5i2.3313
			Pengambilan keputusan pada laki-laki untuk menjalin hubungan biseksual	2018	Mediapsi, Volume 4, No. 1, Halaman 36 – 46, Tahun 2018, DOI: http://dx.doi.org/10.21776/ub.mps.2018.004.0

			simultan		1.4
			Peran dukungan sosial keluarga dalam membentuk kematangan karier siswa SMP-	2018	Jurnal Ilmu Keluarga Konsumen, Volume 11, No. 3, Tahun 2018, DOI: https://dx.doi.org/10.24156/jikk.2018.11.3.194
			Peran gaya mengemudi terhadap perilaku mengemudi beresiko pada pengendara sepeda motor di Kota Malang	2018	Mediapsi, Volume 4, No, 2, Tahun 2018, DOI: https://dx.doi.org/10.21776/ub.mps.2018.004.02.6
			Perilaku kerja produktif dan kontra produktif: Sebuah	2018	Mediapsi, Volume 4, No.1, Tahun 2018

			studi meta-analisis		
			Measuring patient satisfaction from attitude toward Complementary and Alternative Medicine (CAM) moderated by patient religiosity.	2019	Humaniora (2019). Vol 10, No 2 . DOI: http://dx.doi.org/10.21512/humaniora.v10i2.5069
			<i>Are you bullied? Empathy character building training</i> pada siswa sekolah dasar	2019	Psycho Idea, Volume 17, No. 2, DOI: http://dx.doi.org/10.30595/psychoidea.v17i2.3840
			Sistem rekomendasi profesi berdasarkan dimensi Big Five Personality	2019	Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer, Volume 6, No, 5, Halaman 457 – 466, Tahun 2019

			menggunakan Fuzzy Inference System Tsukamoto		
			Post-depletion aggression restrained: Replicability of brief mindfulness induction in Indonesian sample.	2019	Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Volume 46, No. 1, Halaman 1 – 18, Tahun 2019, DOI: https://doi.org/10.22146/jpsi.36103
			Left unheard: Detecting mood and aggression through ostracism and trait mindfulness.	2019	Anima Indonesian Psychological Journal, Volume 34, No. 2, 93 – 104. DOI: https://doi.org/10.24123/aipj.v34i2.2205
			Kerangka konseptual integritas: Studi eksplorasi pada guru	2019	Mediapsi, Volume 5, No. 1, Tahun 2019

			sekolah dasar di Yogyakarta,		
			Pemahaman konsep belajar untuk mengasah kecerdasan majemuk: Pendekatan penelitian tindakan	2019	Psycho Idea, Volume 17, No. 1, Tahun 2019, DOI: 1 http://dx.doi.org/0.30595/psychoidea.v17i1.3693

No.	Nama Kegiatan	Jumlah kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Jurnal dan Volume
3.	Jurnal Nasional Tidak	19	Analisis profil jabatan dan <i>collective self-esteem</i> pada	2016	Mediapsi, Volume 2, No.1, Tahun 2016, DOI: http://dx.doi.org/10.21776/ub.mps.2016.002.0

	Akreditasi i		pencapaian <i>peak performance</i> Pegawai Negeri Sipil		1.7
			Bentuk <i>warning label</i> (<i>pictorial, information, and question warning label</i>) untuk menurunkan intensi mengkonsumsi mie instan pada mahasiswa di kota Malang.	2016	Jurnal Psikologi Interaktif Universitas Islam Sunan Kalijaga Yogyakarta, Volume 4, No. 2, Tahun 2016
			Proses <i>mental accounting</i> pada <i>decision making</i> konsumen	2017	In Search, Volume 16, No. 2, Tahun 2017 - ISSN: 2580-3239

			Peran perfeksionisme terhadap strategi koping pada mahasiswa tingkat akhir	2017	Mediapsi, Volume 3, No. 1, Tahun 2017.
			Peran <i>academic dishonesty</i> dalam menjelaskan hubungan antara <i>self-regulated learning</i> dan dukungan sosial teman sebaya dengan prestasi akademik	2017	Mediapsi, Volume 3, No. 1, Tahun 2017, DOI: http://dx.doi.org/10.21776/ub.mps.2017.003.01.1
			<i>Wake up and make up</i> : Efek kosmetik wajah dan waktu pemaparan terhadap	2017	Mediapsi Volume 2, No. 2, Halaman 30 – 37, Tahun 2017.

			<i>attractiveness</i>		
			Pelatihan untuk meningkatkan pengetahuan ibu mengenai pendampingan pada remaja putri dengan <i>intellectual disabilities</i> tingkat sedang usia 10–13 tahun menghadapi menstruasi pertama.	2017	Mediapsi, Volume 2, No. 2, Tahun 2017, http://dx.doi.org/10.21776/ub.mps.2016.002.02.2
			Perilaku berkendara agresif para pengguna kendaraan di Kota Malang	2017	Mediapsi, Volume 3, No. 2 Halaman 29 – 38, Tahun 2017, DOI: http://dx.doi.org/10.21776/ub.mps.2017.003.02.4

			Bias wawancara: Perbedaan teknik wawancara (<i>situational</i> dan <i>behavioral</i>) dalam hal penilaian wawancara kerja	2017	Mediapsi, Volume 3, No.1, Tahun 2017
			<i>Organ donation? Why not.</i> Keputusan mendonorkan organ tubuh (Studi pada <i>living donor</i>)	2017	Psikovidya, Volume 21, No. 2, Tahun 2017
			<i>Social data analytics</i> sebagai metode alternatif dalam riset Psikologi	2017	Jurnal: Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Volume 25, No. 2, Halaman 67 – 75, Tahun: 2017, ISSN: 2528-5858, DOI: http://dx.doi.org/

					10.22146/jpsi.18377
			Front Pembela Islam: Menggali akar konflik beragama ditinjau dari fanatisme agama, prasangka agama dan intensi konflik	2018	Fenomena, Volume 1, No. 1 , Tahun 2018
			Perilaku prososial sebagai prediktor status teman sebaya pada remaja	2018	Jurnal Psikologi Teori dan Terapan, Volume 8, No. 2, Halaman 124 – 132, Tahun 2018
			Peran emosi positif dan emosi negatif terhadap altruisme donor organ pada mahasiswa Fakultas	2018	Psikovidya, Volume 22, No. 2, Tahun 2018.

			Kedokteran di Kota Malang		
			<i>Mental toughness</i> dengan <i>peak performance</i> pada atlet renang	2018	Interaktif, Volume 10, No. 2, Tahun 2018
			Penerapan metode dongeng dalam meningkatkan pengetahuan dan perilaku menggosok gigi pada anak taman kanak-kanak.	2018	Jurnal Elementary School Education (ELSE, Volume 02, No. 02 Halaman 12 – 20, Tahun 2018, DOI: http://dx.doi.org/10.30651/else.v2i2.1678
			Kajian religiusitas terhadap sikap korupsi anggota	2019	Interaktif Volume 11, No.1, Tahun 2019. E-ISSN 2622-3295

			partai politik		
			Hubungan kepribadian dengan <i>avoidance procrastination</i> pada mahasiswa	2019	Psibernetika, Volume 12, No. 1, DOI: http://dx.doi.org/10.30813/psibernetika.v12i1.1583
			The role of locus of control toward arousal procrastination among students	2019	Psikodimensia, Volume 18, No. 1, http://dx.doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1676

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Jurnal dan Volume
4.	Jurnal	3	Effectiveness of self-regulated learning training	2017	GATR Global Journal of Business and

	Internasional		in order to enhance self-directed learning skill of acceleration students at MTSN Malan		Social Science Review (GJBSSR), 5(3)
		Bullying or body shaming? Young women in patient body dysmorphic disorder	2019	Philanthropy Journal of Psychology, 3(1), 1-74 ISSN 2580-6076 (Print), ISSN 2580-8532 (Online)	
		Bullying or fat shaming? The risk factors of Body Dysmorphic Disorder (BDD) in teenage girls	2019	Journal of Advanced Research in Social Sciences and Humanities, 4(1), 17 – 22, DOI: https://dx.doi.org/10.26500/JARSSH-04-(2019)-0103 .	

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Jurnal dan Volume
5.	Jurnal Internasional Bereputasi	12	You Are the Real Terrorist and We Are Just Your Puppet: Using Individual and Group Factors to Explain Indonesian Muslims' Attributions of Causes of Terrorism	2016	Europe's Journal of Psychology, 12(1), 68 – 98. DOI: https://dx.doi.org/10.5964/ejop.v12i1.1001 .
			A multilab preregistered replication of the ego-depletion effect	2016	Perspectives on Psychological Science, 11(4), 546 – 573. DOI: http://dx.doi.org/10.1177/1745691616652873
			The role of dual categorization and relative ingroup	2017	Asian Journal of Social Psychology, 20(1), 33 – 4. DOI: https://dx.doi.org/10.1111/ajsp.12163

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Jurnal dan Volume
			prototypicality in reparations to a minority group: An examination of empathy and collective guilt as mediators		
			The effect of a majority group's perspective-taking on minority helping	2017	Psychological Studies, 62(1), 60 - 69. DOI: https://dx.doi.org/10.1007/s12646-017-0386-x
			A majority group's perspective-taking towards a minority group: its antecedents and impact on support for minority helping	2017	Psychology and Developing Societies, 29(1), 44 – 73. DOI: https://dx.doi.org/10.1177%2F0971333616689191

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Jurnal dan Volume
			Person-Fit Statistics for Joint Models for Accuracy and Speed.	2017	Journal of Educational Measurement, 54(2), 243-262
			Predicting support for reconciliation in separatist conflict.	2018	Personality and Social Psychology Bulletin, 44(2), 173 – 185. DOI: https://dx.doi.org/10.1177%2F0146167217733076
			How morality threat promotes reconciliation in separatist conflict: A majority group perspective.	2018	Group Processes & Intergroup Relations, 21(6), 913 – 930. DOI: https://dx.doi.org/10.1177%2F1368430216677302
			Remember your crimes: How an appeal to ingroup	2018	British Journal of Social Psychology, 57(4), 815 – 833. DOI:

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Jurnal dan Volume
			wrongdoings fosters reconciliation in separatist conflict.		https://dx.doi.org/10.1111/bjso.12261
			Physical activity in Indonesian University students: The contradictory roles of dispositional mindfulness and self-control	2019	Psychology, Health, and Medicine, 24(4), 446 - 455. DOI: https://dx.doi.org/10.1080/13548506.2018.1546015 ISSN: 1465-3966
			Explaining Muslims' aggressive tendencies towards the West: The role of negative stereotypes, anger,	2019	Psychology and Developing Societies, 31(1), 56-87. https://dx.doi.org/10.1177%2F0971333618819151

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Jurnal dan Volume
			perceived conflict and Islamic fundamentalism.		
			Consistency tendency and the theory of planned behavior: A randomized controlled crossover trial in a physical activity context	2019	Psychology and Health, XX(XX). DOI: https://dx.doi.org/10.1080/08870446.2019.1677904 , ISSN: 1476-8321

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Conference dan Prosiding
6.	Prosiding	13	Perbandingan respons saksi <i>bullying</i> di sekolah	2016	Seminar Nasional dan Workshop Positive Psychology. Universitas Kristen Widya

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Conference dan Prosiding
	terindeks		ditinjau dari jenjang pendidikan		Mandala Surabaya, Indonesia ISBN: 978-979-1788-02-1
			Skala Nomophobia di Indonesia (validitas dan reliabilitas)	2016	ISESS-Summer International Symposium on Economic and Social Science-Summer Session, Kyoto, Jepang. ISSN 2309-3773
			Current conversations on physical and mental disabilities issues.	2017	International Conference of ASEAN Golden Anniversary: Embracing ASEAN Community, Harmonizing Diversity. Universitas Brawijaya, Indonesia. Volume: - Nomor: - ISSN: 978-602-51603-0-1 URL:

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Conference dan Prosiding
					https://www.neliti.com/publications/231173/current-conversations-on-physical-and-mental-disability-issues
			Tit-for-tat today: My selfie, your reputation	2017	International Conference on Socio-Political Entrepreneurship: Policy and Practices toward Asian Centrality (ICSPE 2017). Universitas Brawijaya, Indonesia. Volume: - Nomor: - ISSN: 2581-1703 URL: https://drive.ub.ac.id/index.php/s/ZHknJVJhDgq0PqI
			Mediating role of ethnic identity on the relationship between ethnicity and life	2017	-The Asian Conference on Psychology and Behavioral Sciences. Kobe, Japan.

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Conference dan Prosiding
			satisfaction among Indonesian adolescent		ISSN: 2187-4743
			<i>Obsesive compulsive disorder</i> pada penderita	2017	5th Global Conference on Business and Social Science. Kuala Lumpur, Malaysia, ISBN: 978-967-13147-0-8
			Karakteristik distorsi kognitif pada remaja putri penderita gangguan dismorfik tubuh	2017	Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia. Semarang, Indonesia ISBN: 978-602-1145-49-4.
			Dampak <i>body shaming</i> pada Remaja Putri	2018	Temu Ilmiah Nasional Psikologi Positif. Jakarta, Indonesia. ISBN: 978-602-96634-7-1.

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Conference dan Prosiding
			Dinamika Pasrah Diri Penyintas Gempa Lombok 2018	2018	Seminar Nasional Psikologi Bencana ISBN.978-602-5714-63-4
			Bullying or Fat Shaming? The Risk Factors of Body Dysmorphic Disorder (BDD) in Teenage Girls	2018	Internasional Academics Research Conference On New Direction In Business, Economics, Social Science And Humanities. Bangkok, Thailand. ISBN: 978-969-670-861-3
			Prejudice: Sources, types and reducing among martial arts colleges in Madiun	2018	The 4th ASEAN Conference on Psychology, Counselling, and Humanities ISBN: 2018-978-94-6252-688-4

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Conference dan Prosiding
			Mapping the Mental Health Literacy: Are your Body Shaming?	2019	9th Global Conference on Business and Social Sciences on Contemporary Issues in Management And Social Sciences Research (CIMSSR-2019). Male, Maldives. ISBN: 978-967-13147-0-8. 3
			Item-order inflates the predictive power of the theory of planned behaviour on physical activity? A randomised controlled trial	2019	The 16th FEBSAC European Congress of Sport Psychology. Münster, Germany Tahun: 2019 Volume: Nomor: ISSN: FEPSAC

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Buku
7.	e-book	1	Moral emotions: An explorative study on elementary school teachers of Yogyakarta	2016	Applied Psychology Readings: Selected Papers from Singapore Conference on Applied Psychology, Springer, 2016 (https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-2796-3)

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
8.	Hibah Kompetisi dan non Kompetisi	93	Peran <i>Social Value Orientation</i> dan <i>Political Trust</i> terhadap Partisipasi Politik Pemilih Pemula	2016	DPP SPP FISIP

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Peran Pengetahuan Politik terhadap Toleransi Politik pada Pemilih Pemula	2016	DPP SPP FISIP
			Sosialisasi Kesadaran Lingkungan Berbasis Budaya dan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kesadaran dan Partisipasi Warga Desa Ranu Pani dalam Menjaga Lingkungan	2016	DPP SPP FISIP
			Pemetaan permasalahan pendidikan inklusi di	2016	Penelitian Unggulan Program Studi FISIP

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Universitas Brawijaya sebagai Usaha untuk menajamkan visi misi program studi Psikologi Universitas Brawijaya.		UB
			Relasi Gender yang Harmonis dan Kesuksesan Wanita Karier Berbasis Dukungan Sosial Keluarga	2016	Penelitian Lintas FISIP UB
			<i>Are you Nomophobia?</i> Presisi Kecemasan Sosial, Kebutuhan Berafiliasi dan <i>Loneliness</i> dalam Memprediksi <i>Nomophobia</i>	2016	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Pada Mahasiswa		
			<i>Sentiment Analysis</i> Ideologi Islam Moderat dalam Isu Pemimpin Daerah Non-Muslim: Antara Ketakutan dan Harapan	2016	Hibah Internal Lintas Jurusan/Prodi FISIP Universitas Brawijaya
			Takut Mati? Peran Mindfulness dalam Hubungan antara Orientasi Terhadap Kehidupan dan Ketakutan Terhadap Kematian	2016	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Relevansi Kompetensi Dosen Berdasarkan Standar DIKTI dengan Kompetensi Dosen Menurut Mahasiswa serta Perannya terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa	2016	Hibah BOPTN FISIP Universitas Brawijaya
			Psikoedukasi Dukungan Sosial Teman Sebaya di SMP Inklusi.	2016	DPP SPP FISIP UB
			Identitas Sosial Remaja Sebagai Prediktor Respon Saksi Bullying di Sekolah	2016	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Program Lintas Generasi: Aktivitas Berbasis Interaksi Lansia dan Anak	2016	DPP SPP FISIP UB
			<i>Self-esteem</i> pada Mahasiswa Disabilitas: Analisis Dukungan Sosial di PT Inklusi	2016	DPP SPP FISIP UB
			Psikoedukasi Gangguan Psikologis dan Pelatihan Relaksasi pada Lansia Wreda di Kelurahan Kidul Dalen Kota Malang	2016	DPP SPP FISIP UB
			Psikoedukasi Dampak Penggunaan Internet	2016	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			pada Remaja		
			Menuju Islam Inklusif bagi Penyandang Disabilitas	2017	The Asia Foundation
			Front Pembela Islam: <i>Social Value Orientation</i> dalam <i>Issue</i> Radikalisme.	2017	DPP SPP FISIP
			Altruisme Donor Organ pada Mahasiswa	2017	DPP SPP FISIP
			Focus Group Discussion (FGD) dan Pelatihan Berbasis Permainan untuk Meningkatkan Kohesivitas	2017	DPP SPP FISIP

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Karang Taruna Desa Jambesari, Kecamatan Poncokusumo, Kabupaten Malang.		
			Psikoedukasi Kesehatan Mental dan Diskriminasi pada Lansia di Desa Jambesari	2017	DPP SPP FISIP
			Pengaruh Emosi Moral terhadap Pengambilan Keputusan Etis	2017	Hibah Penelitian Disertasi Doktor Kemenristekdikti
			Remaja Pengguna Narkoba Dalam Kajian Psikologi: <i>Logical</i>	2017	BOPTN UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			<i>Framework Approach</i> (LFA)		
			Small Talk Mengenai Antisipasi Kenakalan Remaja Sebagai Dampak Penggunaan Narkoba.	2017	BOPTN UB
			Profil Analisis: Kelompok Laki-Laki dan Perempuan pada Sembilan Sub-Tes dalam Intelegenz Structure Test (IST) dengan Pendekatan Multivariate.	2017	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Reduksi Stigma-Publik kepada Penyandang Disabilitas Fisik dan Mental: <i>Social Listening</i> Dan Pemberdayaan Komunitas	2017-2018	Hibah Penelitian Berbasis Kompetensi RISTEK-DIKTI
			Theory of Planned Behaviour and Physical Activity: A Testing of Consistency Tendency	2017	Hibah WCU Universitas Brawijaya: Peningkatan kualitas penelitian kerjasama luar negeri untuk peningkatan kualitas publikasi
			Peran <i>Trait Mindfulness</i> dan <i>Self-Control</i> terhadap Aktivitas Fisik: Perspektif <i>Self-Determination</i>	2017	Hibah Internal FISIP Universitas Brawijaya

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			<i>Theory</i>		
			Analisis Intervensi Media Sosiodrama dan Audiovisual Dukungan Sosial pada Siswa SD Inklusi	2017	BOPTN Fisip
			Aku Harus Sehat! Program Promosi Kesehatan Perilaku Sehat pada Anak Usia Dini di Desa Jambesari Poncokusumo.	2017	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Addressing misconceptions about psychological science: Conference and expo for college students in Malang, Indonesia Teaching and Public Understanding of Psychological Science. Association for Psychological Science, Washington DC	2017	APS Teaching Fund
			Mengenal dan Meregulasi Afek (Edukasi Kesehatan Mental bagi Remaja Putri	2017	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			di Desa Jambesari, Kecamatan Poncokusumo, Kabupaten Malang)		
			<i>Mapping</i> Karakteristik Sosial, Ekonomi, Lingkungan, dan Informasi Teknologi Desa Sukowilangun Kecamatan Kalipare Kabupaten Malang	2017	Doktor Mengabdi LPPM Universitas Brawijaya
			Art and Disability Mapping in Indonesia	2017	British Council
			Kematangan Karir Pada	2017	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Mahasiswa Tingkat Akhir		
			Pengaruh Stres terhadap False Memory	2017	DPP SPP FISIP UB
			Penyesuaian Diri Mahasiswa Penyandang Disabilitas di Perguruan Tinggi di Indonesia	2017	DPP SPP FISIP UB
			Kelas Orang Tua untuk Mendukung Ketahanan Keluarga	2017	DPP SPP FISIP UB
			Pemetaan dan Interview Anak Putus Sekolah di Desa Jambesari	2017	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Poncokusumo		
			Psikoedukasi bagi Remaja sebagai Upaya Pencegahan Perkawinan Usia Anak	2017	DPP SPP FISIP UB
			Optimalisasi Peran Sekolah Dasar Dalam Penggalan Kecerdasan Siswa (Rancangan Pemetaan Kecerdasan Majemuk Siswa di SDN 1 Sumber Bening)	2018	LPPM UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Persepsi Rusunawa Ideal: Mencari Kesejahteraan Psikologis Dalam Menghuni Pada Hunian Vertikal	2018	LPPM UB
			Tingkat Toleransi-Intoleransi Antar Agama Pada Kelompok Mahasiswa Universitas Brawijaya	2018	DPP SPP FISIP
			Work Life Balance Pada wanita Berwirausaha	2018	DPP SPP FISIP
			Pemilihan Presiden 2019: Mendeteksi Intensi	2018	DPP SPP FISIP

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Pemberian Suara Pemilih Pemula melalui Sikap terhadap Partai Politik dan Kepercayaan Politik.		
			Dibalik Gerakan Front Pembela Islam (FPI): Menggali Akar Konflik Beragama Ditinjau dari Fanatisme Agama, Prasangka Agama dan Intensi Konflik.	2018	DPP SPP FISIP
			<i>Forgiveness</i> Ditinjau dari Etnis, Agama dan Jenis Kelamin	2018	DPP SPP FISIP

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Optimalisasi Peran Sekolah Dasar dalam Penggalan Kecerdasan Siswa (Rancangan Pemetaan Kecerdasan Majemuk Siswa di SDN 1 Sumber Bening)	2018	LPPM - UB
			Regulasi Emosi dan Wirausaha untuk Mengurangi Dampak Psikososial Akibat Kepadatan	2018	DPP SPP FISIP
			Optimalisasi <i>Community Development</i> melalui	2018	DPP SPP FISIP

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Psikoedukasi Komunitas Lokal (Pemuda, Keluarga, Sekolah).		
			Predicting Support for Reconciliation in Separatist Conflict.	2018	Netherlands Fellowship Programmes (NFP)
			How Morality Threat Promotes Reconciliation in Separatist Conflict: A Majority Group Perspective.	2018	Netherlands Fellowship Programmes (NFP)
			Remember Your Crimes: How an Appeal to Ingroup Wrongdoings	2018	Netherlands Fellowship Programmes (NFP)

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Fosters Reconciliation in Separatist Conflict.		
			Pelatihan Konseling Profesional untuk Meningkatkan Perilaku Prosocial dan Kesiapan Diri Guru SD dalam Memberikan Konseling.	2018	BOPTN UB
			Coaching For The Skilled Helper.	2018	BOPTN UB
			Pemetaan Literasi Kesehatan Mental: <i>Are You Body Shaming?</i>	2018	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Rekonstruksi Model Konflik Peran Ganda dan Stres Kerja, serta Dampaknya bagi Dosen Wanita Pejabat Struktural pada Perguruan Tinggi Islam di Kota Malang.	2018	Hibah Kemenristekdikti 2018
			<i>Employability of People with Disability</i> : Kelayakan Kerja Penyandang Disabilitas Dewasa Muda	2018	LPPM - UB
			Penyesuaian Terhadap Perguruan Tinggi (Studi Pada Mahasiswa	2018	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Penerima Beasiswa Afirmasi)		
			Pemetaan <i>School Well-being</i> : Analisis <i>Perceived Social Support</i> Siswa berdasarkan Jenjang Pendidikan	2018	DPP SPP FISIP UB
			Validasi EPDS sebagai Instrumen Penapis <i>Major Depression Disorder with Peripartum Onset</i>	2018	DPP SPP FISIP UB
			Hibah Inovasi Pembelajaran Pendidikan Khusus di Perguruan	2018	Hibah Belmawa DIKTI

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Tinggi		
			<i>Empathy Character Building Training: Upaya Preventif Kejadian Bullying pada Siswa Sekolah Dasar</i>	2018	DPP SPP FISIP UB
			Pencegahan Perilaku Seksual Berisiko Pada Remaja	2018	DPP SPP FISIP UB
			Program Lintas Generasi sebagai Promosi Kesehatan Mental Lanjut Usia pada Fasilitas	2018	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Layanan Kesehatan Primer		
			<i>Are You Satisfied with Your Life?</i> Perbedaan Hubungan interpersonal pada Kepuasan Hidup antara Individu Sehat dengan Penderita Penyakit Kronis.	2018	DPP SPP FISIP UB
			Pelatihan Pengolahan Hasil Laut sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kemampuan Penguasaan Lingkungan pada	2018	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Komunitas Mina Jaya Mandiri di Kampung Nelayan Kondang Merak		
			Perilaku Tanggung Jawab terhadap Lingkungan pada Wisatawan di Kampung Ekologi Kota Batu	2019	DPP SPP FISIP
			<i>Environmental Security</i> pada Peta Sosial Kognitif Masyarakat Daerah Rawan Bencana di Kota Malang	2019	DPP SPP FISIP

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			<p><i>Hallo Traveler, How Happy Are You? Psychological Well-Being Traveler</i> Ditinjau dari Big-Five Personality dan <i>Traveling Type</i></p>	2019	DPP SPP FISIP
			<p>Kekacauan Pemilu 2019: <i>Firehose of Falsehood</i> sebagai Relasi Pemberitaan Media dengan Kepercayaan Masyarakat terhadap Komisi Pemilihan Umum.</p>	2019	DPP SPP FISIP

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Sulitkah untuk memaafkan? Keterkaitan <i>Forgiveness</i> dengan <i>Life Satisfaction, Gratitude, Psychological Distress</i> pada Masyarakat	2019	DPP SPP FISIP
			Pemahaman Dini Risiko Krisis Lahan Tani pada Siswa SD Desa Ranupani melalui Edukasi dan Praktik Hidroponik	2019	DPP SPP FISIP
			Sosialisasi Simulasi Siaga Bencana pada Siswa Sekolah Dasar	2019	DPP SPP FISIP

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Faktor Ekstrinsik Dan Intrinsik yang Mempengaruhi Kematangan Karier dan <i>School Well-being</i> pada Siswa.	2019	BOPTN UB
			Pelatihan Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan <i>Collective Self Esteem</i>	2019	BOPTN UB
			<i>The Psychology of Beauty</i> : Analisis Konsep Kecantikan	2019	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Migrasi Internasional dan Pembangunan Politik di Asia Tenggara: Perbandingan Kasus Filipina dan Indonesia	2019	Hibah Kerja sama Internasional FISIP UB
			<i>Environmental Security</i> pada Peta Sosial Kognitif Masyarakat Rawan Bencana	2019	Hibah Doktor UB
			Feminisasi Kemiskinan dan Model Pemberdayaan Perempuan Berbasis	2019	Hibah Kemenristekdikti.

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Ekonomi Kreatif dan Produktif di Kabupaten Malang		
			"Julid" Across Cultures: A comparison between Indonesian and Russian Expressions of Envy, Schadenfreude, and Hate-following on Instagram	2019	Hibah Kerja Sama Luar Negeri FISIP Universitas Brawijaya
			Left Unheard: Detecting Mood and Aggression through Ostracism	2019	DPP SPP FISIP UB
			Emotions and Deception	2019	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			in Negotiation		
			Psikoedukasi Kesehatan Reproduksi pada Siswa	2019	DPP SPP FISIP UB
			Adiksi dan Konseling Dasar untuk Guru dan Siswa SMA Kabupaten Kepanjen	2019	DPP SPP FISIP UB
			Indonesian web-based repository for experimental protocols in behavioral science Teaching and Public Understanding of	2019	APS Teaching Fund

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Psychological Science. Association for Psychological Science, Washington DC 2019		
			Eksklusi Sosial pada Individu Penyandang Disabilitas: Dampak Psikologis dan Kognitif	2019	LPPM - UB
			Kerangka Konseptual Komitmen Relawan Muda: Studi Pada Relawan di Komunitas Penyandang Disabilitas	2019	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			<i>Assessment</i> Profil Anak dan Remaja Down Syndrome di Indonesia	2019	NLR Foundation
			Analisis <i>School Well-being</i> Mahasiswa Disabilitas Tunarungu, Tunadaksa, dan Tunanetra Di PT Inklusi	2019	DPP SPP FISIP UB
			<i>Maternal Self-Efficacy</i> sebagai Mediator Hubungan <i>Perceived Social Support</i> Dengan <i>Major Depression Disorder With Peripartum</i>	2019	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			<i>Onset</i>		
			Analisis Dampak Otonomi Desa terhadap Permasalahan Sosial di Tingkat Desa pada Kabupaten Minahasa Selatan, Sulawesi Utara	2019	Hibah Kompetisi Lintas Jurusan FISIP
			<i>Developmentally Appropriate Practice</i> (DAP) sebagai Upaya Deteksi Dini Siswa Berkebutuhan Khusus	2019	DPP SPP FISIP UB
			Identifikasi dan Dukungan	2019	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Sosial Guru bagi Siswa Berkebutuhan Khusus		
			Reduksi Stigma Orang dengan HIV/AIDS (ODHA)	2019	DPP SPP FISIP UB
			Psikoedukasi Dampak Penggunaan Internet pada Remaja	2016	DPP SPP FISIP UB
			Analisis Permasalahan Dan Risiko Penggunaan Media Pada Anak: Hubungan Anak Dan Orang Tua, Stres Pada Orang Tua dan	2019	DPP SPP FISIP UB

No.	Nama Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Judul Tulisan/Kegiatan	Tahun	Nama Skema Hibah
			Kompetensi Sosial Anak		

Daftar HAKI/Paten (2016-2019)

No	Nama	Tahun	Judul
1.	Cleoputri Al Yusainy, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog	2019	Panduan Riset Eksperimental dalam Psikologi, Malang, UB Press
2.	Dr. Intan Rahmawati, S.Psi,	2018	Memahami Penelitian Kualitatif, MNC Publishing ISBN: 978-602-462-

	M.Si		189-6 (Buku: HKI dalam proses pengajuan)
3.	Ari Pratiwi, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Alies Poetri Lintangsari, Ulfah Fatmala Rizky, & Urita Werdi Rahajeng, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2019	Disabilitas dan Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi (Buku: HKI dalam proses pengajuan)

Dosen yang Menjadi Narasumber/Pemateri di Luar Institusi

No.	Nama	Tahun	Judul
1.	Cleoputri Al Yusainy, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog	2016	Pemateri <i>Sharing and talk Biopsychology</i> dengan judul "Revolutionary approach to Biopsychology: Trend, issue, and application". Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung.
		2016	Pemateri seminar nasional dan <i>talkshow</i> Sexual Preference Disorder dengan judul "Psychosocial aspects and treatment on sexual preference disorders". TBMM Nurul Qolbi dan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang.
		2016	Pemateri seminar publik Neuro-Insight Ep – 3: Neuropolitic: Beyond Human Mind dengan judul "Implicit bias: Is the mind a difference-seeking machine?" Universitas Muhammadiyah Prof Dr HAMKA Jakarta.
		2016	Pemateri Focus Group Discussion (FGD) Optimalisasi Penerapan Diversi Berbasis Pendidikan Demi Menyelamatkan Anak (Gerakan Save Our Children) dengan judul "Mengubah mindset aparat kepolisian dalam menangani perkara anak: Perspektif biopsikososial". Pusat Pengembangan Riset Sistem Peradilan Pidana LPPM

No.	Nama	Tahun	Judul
			Universitas Brawijaya dan Polresta Kota Malang.
		2016	Pemateri kuliah umum dan <i>workshop</i> Mengintegrasikan pendekatan Neurosains dalam Psikologi: Filosofi, metode, aplikasi dengan judul "Connecting the dots: Psychology and neuroscience". Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
		2016	Pemateri seminar Femafest 2016 Kartini Lives in Me" dengan judul "Harmonising mind and brain". Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas MIPA Brawijaya Malang.
		2017	Pemateri seminar publik Move on: Bertumbuh dari luka batin (ditinjau dari Psikologi). Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah, Surabaya.
		2017	Pemateri Workshop ISHA dan kuliah tamu Applied Neuroscience: Redefining Happiness dengan judul "Return to yourself: The neuroscience and psychology of mindfulness". Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

No.	Nama	Tahun	Judul
		2018	Pemateri Workshop Malang Kreator Camp dengan judul "Brotherhood in social media era". KNPI Kota Malang.
		2018	Pemateri Training Adaptasi Kehidupan Akademik di Pascasarjana dengan judul "Manajemen stres: Tantangan, dinamika, dan kiat studi di Pascasarjana". Balitbang Kementerian Pertanian dan IPB International Certified Training Center.
		2018	Pemateri Workshop Psikologi Eksperimen. Program Studi S3 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
		2018	Pemateri kuliah tamu Metode Penelitian Kuantitatif. Program Studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.
		2018	Pemateri Talkshow Psychoweek 2018 Viral vs sehat mental: Depresi akibat kebutuhan eksistensi di masa kini dengan judul: "Attention is the new currency". Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang.

No.	Nama	Tahun	Judul
		2018	pemateri Bimbingan Teknis bagi penggiat anti narkoba lingkungan masyarakat dengan judul "Pengetahuan dasar adiksi, konseling, dan rehabilitasi". Badan Narkotika Nasional Kabupaten Malang.
		2018	Pemateri Workshop Pengembangan Kapasitas PG2N Lingkungan Pendidikan dengan judul "Pengetahuan dasar adiksi, konseling, dan rehabilitasi". Badan Narkotika Nasional Kabupaten Malang.
		2018	Pemateri Workshop Dosen "Metode Eksperimental di dalam Penelitian Sosial". Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung.
		2018	Pemateri Seminar Psyclub BELIEVE 2018 dengan judul: "Be mindful and live well to love life". Fakultas Psikologi Kristen Maranatha Bandung.
		2018	Pemateri Workshop Manajemen, Kepala Sekolah, dan Guru Mindfulness based school dengan judul "Mindfulness a general overview". Sekolah Global Sevilla Jakarta.

No.	Nama	Tahun	Judul
		2019	Pemateri Workshop Riset untuk Pendidikan dan Terapan Psikologi dengan judul "Big Data Analytics dalam Ilmu Sosial". Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi.
		2019	Pemateri Workshop Program Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba bagi penggiat bagi lingkungan swasta dengan judul "Adiksi, konseling dasar dan rehabilitasi".
2.	Dr. Sumi Lestari, S.Psi., M.Si	2019	Pemateri Workshop ISHA dan kuliah tamu Applied Neuroscience: Redefining Happiness dengan judul: "Return into yourself: The neuroscience and psychology of mindfulness". Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Solo
		2019	Pemateri workshop soft skill
		2019	Pemateri kuliah tamu Metode Penelitian kualitatif Universitas Negeri Malang
		2018	Pembicara Talkshow Himpsi Malang "Body shaming dan Body Dysmorphic Disorder

No.	Nama	Tahun	Judul
		2018	Narasumber RRI bekerja sama dengan Himpsi "Rapotan mengejar prestasi atau gengsi"
		2018	Narasumber penyuluhan di sekolah "Sekolah bebas pornografi"
		2018	Pemateri kuliah umum kualitatif kerjasama dengan Indonesia dengan Australia
3.	Dr. Intan Rahmawati, S.Psi, M.Si	2018	Narasumber Pemanfaatan Taman Kota (Fasilitas Forum Penataan <i>Landscape</i> Kota: Dinas Perumahan dan Permukiman Kota Malang)
		2018	Narasumber Membangun Sikap Patuh Masyarakat Pada Aturan Lalu Lintas (Radio City Guide 911 FM dan Arema TV
4.	Ratri Nurwanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog	2016	Cara Cerdas Memasuki Dunia Kerja bagi Sarjana Teknik. Pembekalan Calon Wisudawan-Wisudawati Periode II Tahun 2016, Institut Teknologi Nasional Malang. Malang, Indonesia.
		2019	Keterampilan Dasar Konseling dalam Manajemen Kasus Layanan Kesejahteraan

No.	Nama	Tahun	Judul
			Anak. Pelatihan Sensitivitas Gender dan Keterampilan Dasar Konseling dalam Manajemen Kasus Layanan Kesejahteraan Anak Integratif. UNICEF. Batu, Indonesia.

Catatan:

Prestasi menurut kujur/prodi (silakan memberikan catatan kegiatan/tulisan yang dianggap prestasi di luar list lembaran ini)

Proses bisnis Jurusan Psikologi sejalan dengan pilar Tridarma Perguruan Tinggi dilakukan dengan menggandeng mitra lokal mulai dari Balai Pemasarakatan Kelas 1 Malang, Dinas Kesehatan Kabupaten Malang, Lembaga Pemasarakatan Perempuan Kelas IIA Malang, Madrasah Ibtidaiyah Amanah Malang, Rumah Sakit Soepraoen Malang, Rumah Sakit Jiwa Lawang, SDN Tunggulwulung 3 Malang, Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya, dan UPT Puskesmas Kepanjen, serta mitra luar negeri yaitu University of Adelaide (Australia), Penza State University (Rusia), dan University of Portsmouth (Inggris). Selain itu, layanan jasa profesional diberikan terhadap berbagai pihak mulai dari KPU Jawa Timur, Rumah Sakit Persada, Pemkot Malang, PT. BNI, Tbk., PT. Prima Power Nusantara, PT. Berdikari Meubel Nusantara, PT. Utama Karya

Infrastruktur, SMP Al Hikmah, PT. Indolakto, dan PT. Cahaya Subur Lestari.

Didorong oleh semangat untuk terus berkiprah dalam skala nasional dan internasional, berbagai prestasi berhasil dicapai oleh dosen Jurusan Psikologi. Prestasi ini antara lain skema hibah kolaborasi riset internasional dari Center for Open Science, Open Science Framework, dan Association for Psychological Science (tahun 2014-2016), hibah internasional Association for Psychological Science Funds for Teaching and Public Understanding of Psychological Science (tahun 2017), hibah Penelitian Berbasis Kompetensi KEMRISTEKDIKTI (tahun 2017-2018), hibah Program 3 in 1 matakuliah Psikologi Kesehatan dari World Class University UB (tahun 2018), dan hibah Penelitian Unggulan Terapan Perguruan Tinggi (tahun 2019).

Selain itu, Jurnal Mediapsi adalah satu-satunya jurnal di lingkungan FISIP yang telah terakreditasi nasional (SINTA 4, SK KEMRISTEKDIKTI No. 21/E/KPT/2018). Pada tahun 2019 ini, Data SINTA Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia per Oktober 2019 menyebutkan Psikologi UB sebagai urutan pertama dari 171 Program Studi S1 Psikologi di Indonesia dalam 5-Year Score Publikasi Ilmiah, dengan jumlah sitasi total 609 (Scopus) dan 1.636 (Google Scholar). Pada tahun yang sama Laboratorium Psikologi memperoleh pendanaan repositori protokol eksperimen perilaku dari Association for Psychological Science

Program Studi Ilmu Pemerintahan

A. Data Judul artikel ilmiah/karya ilmiah/karya seni/buku yang dihasilkan selama tiga tahun terakhir oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan Prodi Studi yang terangkum dalam tabel berikut ini:

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
Buku							

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
1	Perlawanan Sosial	Dr. M. Lukman Hakim, SIP. MSi	Cendekia Press Malang	2015		√	
2	Gapit : Jaringan Mobilisasi Suara di Pilkades” (in eng. Gapit: Vote Mobilization Network in Village Head Election)“.	Dr. George Towar Ikbal Tawakkal, SIP. MSi	Jurnal Politik Indonesia (JPI) Universitas Negeri Semarang (Unnes). Vol.2 No.1, Januari 2017.	2017		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
3	"Why Brokers Don't Betray: Social Status and Brokerage Activity in Central Java". Asian Affairs:	Dr. George Towar Ikbal Tawakkal, SIP. MSi	An American Review. Vol 44, Issue 2, 2017.	2017			√
4	"Consistency and Vote Buying: Income,	Dr. George Towar Ikbal Tawakkal, SIP.	Journal of East Asian Studies. Vol 13, Issue 3,	2017			√

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Education, and Attitudes about Vote Buying in Indonesia".	MSi	2017.				
5	"Coastal Community: Local Wisdom versus Bureaucratic Logic	Dr. George Towar Ikbal Tawakkal, SIP. MSi	Advanced Science Letters, Vol.23, (10), 2017.	2017			√

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	(Fishermen's Welfare Fund in Pati District)".						
6	"Unopposed but not Uncontested:Brokers and "Vote-Buying" in the 2017 PatiDistrict	Dr. George Towar Ikbal Tawakkal, SIP. MSi	Contemporary Southeast Asia. Vol. 39, No. 3, 2017.	2017			√

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Election".						
7	GAPIT: Jaringan Mobilisasi Suara Di Pilkades	George Towar Ikbal Tawakkal	Jurnal Politik Indonesia Vol.2 No.1 Januari 2017 ISSN 2503-4456	2017		√	
8	Coastal Community: Local	George Towar	Advanced	2017			√

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Wisdom versus Bureaucratic Logic (Fishermen's Welfare Fund in Pati District)	Ikbal Tawakkal	Science Letters Vol.23, (10), 9930-10063, 2017				
9	Consistency and Vote Buying: Income,	George Towar Ikbal Tawakkal	Journal of East Asian Studies	2017			√

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Education, and Attitudes About Vote Buying in Indonesia		Cambridge University Press Vol.17, Issue 3, November 2017 ISSN 1598-2408 EISSN 2234- 6643				

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
10	Unopposed but not Uncontested: Broken and "Voye Buying" in the 2017 pati District Election	George Towar Ikbal Tawakkal	Contemporary Southeast Asia Vol 39, Number 3, December 2017 ISSN 0129-797X	2017			√
11	Why Broken Don't betray: Social	George Towar	Asian Affairs: An	2017			√

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Status and Brokerage activity in Central Java	Ikbal Tawakkal	American Review Vol.44, pp.52-68 ISSN 0092-7678 DOI 10.1080/009276 78.2017.139222 6				

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
12	Redaktur El Harakah Jurnal Budaya Islam	Ali Maksum	El Harakah Jurnal Budaya Islam Vol. 19, No.2 Juli- Desember 2017 ISSN 1858-4357	2017		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
13	Liberalisme dan Radikalisme Islam di Indonesia	Dr. Ali Maksum, M.Ag., M.Si	Inteligensia Media	2017		√	
14	Sosiologi Pendidikan	Dr. Ali Maksum, M.Ag., M.Si	Madani	2016		√	
15	Politik Identitas Masyarakat Tengger Dalam	Dr. Ali Maksum, M.Ag., M.Si	El Harakah Jurnal Budaya Islam	2015		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Mempertahan-kan System Kebudayaan Dari Hegemoni Islam Dan Kekuasaan		Vol. 17, No.1 Januari-Juni 2015 ISSN 1858-4357				
16	Buku Saku Pendidikan Politik Perempuan	Restu Karlina Rahayu, S.IP, M.Si, Ratnaning-sih	Progam Studi Ilmu Pemerintahan	2017	√		

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
		Damayanti, S.IP., Mec.Dev dan Laode Machdani Afala, S.IP.,M.A					
17	Inovasi Program Lahir Procot Pulang Bawa Akta di Kabupaten	Restu Karlina Rahayu	Prosiding Seminar Nasional Ilmu Administrasi	2016		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Banyuwangi		Negara 2 Jilid 2, november 2016 ISSN 978- 602-72961-1-4				
18	Memahami Kekuasaan Politik	Muhtar Haboddin	UB Press	2017		√	
19	Birokrasi, Korupsi	Muhtar	Jurnal Transformative,	2017		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	dan Kekuasaan	Haboddin	Vol.3. No.1.Maret 2017				
20	Revitalisasi Identitas Keindonesiaan Berbasis Kearifan Lokal	Muhtar Haboddin, SIP, MA dan Ratnaningsih Damayanti,	Pusat Studi Inovasi Pemerintahan dan Kerjasama Antar Daerah Prodi Ilmu	2017		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
		S.IP., Mec.Dev	Pemerintahan				
21	Pilkada Sebagai Pembentukan Politik Kekerabatan	Muhtar Haboddin	Prosiding Seminar Nasional April 2016 ISSN 2502-7832	2016		√	
22	Pemilu dan Partai Politik di	Muhtar Haboddin	UB Press	2016		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Indonesia, Malang						
23	Dinamika Pilkada dan Demokrasi Lokal di Indonesia, Malang, UB Press, 2016	Muhtar Haboddin	UB Press	2016		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
24	Kompleksitas Persoalan Korupsi	Muhtar Haboddin	FISIP Press-UB	2016		√	
25	Pemilu dan Partai Politik di Indonesia	Muhtar Haboddin, S.IP, MA	UB Press	2016		√	
26	Membedah Gagasan Kekuasaan	Muhtar Haboddin, SIP, MA	Pusat Studi Inovasi Pemerintahan	2016		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Pemikir Indonesia	dan Aswin Ariyanto Azis, S.IP, M,Devst	dan Kerjasama Antar Daerah Prodi Ilmu Pemerintahan				
27	Existence of Golkar Party in Banggai Regency 1999-2009	Fathur Rahman dan Muhtar Habbodin	ICODAG 2017 November 2017 ISSN 2352-5398	2017			√

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
			ISBN 978-94- 6252-415-6				
28	Reformasi Birokrasi Politisasi Birokrasi Pada Pilkada di Kabupaten Malang	Fathur Rahman	Prosiding Seminar Nasional April 2016 ISSN 2502-7832	2016		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
29	Akuntabilitas Pengelolaan Dana Desa Di Desa Budugsidorejo Kabupaten Jombang Tahun 2015	Andi Setiawan dan Muhtar Haboddin	Jurnal Politik Indonesia Vol.2 No.1 Januari 2017 ISSN 2503-4456	2017		√	
30	Transparansi Pengelolaan	Andi Setiawan	Prosiding	2016		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Alokasi Dana Desa Tahun 2015		Seminar Nasional April 2016 ISSN 2502-7832				
31	Pengantar State Auxiliary Agency	Andi Setiawan, S.IP, M.Si, Irma Fitriana Ulfah, S.IP, M.Si dan Muhtar	UB Press	2015		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
		Habbodin, S.IP, MA					
32	Kajian Tentang Parlemen	Irma Fitriana Ulfah, S.IP, M.Si, Muhtar Habbodin, S.IP, MA dan Andi Setiawan, S.IP,	UB Press	2017		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
		M.Si					
33	Membentuk Badan Usaha Milik Desa (BUMDES)	Irma Fitriana Ulfah	Prosiding Seminar Nasional April 2016 ISSN 2502-7832	2016		√	
34	Banyuwangi City Branding:	Ratnaningsih Damayanti,	Proceeding International	2017			√

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Regional Promotion and Improvement of Annual Nett Regional Revenue (PAD) Evaluation on Implementation Impact of City Branding in	Irma Fitriana Ulfah dan Restu Karlina Rahayu	Conference in Social, Humanities and Government Science 2017 Januari 2017 ISBN 978-602607620-5				

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Banyuwangi Year 2013-2015						
35	Mapping Model of City Branding Formulation in Indonesia	Ratnaningsih Damayanti, Irma Fitriana Ulfah dan Restu Karlina Rahayu	ICODAG 2017 November 2017 ISSN 2352-5398 ISBN 978-94-	2017			√

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
			6252-415-6				
36	Demokrasi di Malang Menggali Kontribusi Masyarakat sipil dalam pengembangan Demokrasi Lokal	Ratnaningsih Damayanti, Rachmad Gustomy dan Muhtar Haboddin	Jurbak Ilmu Pemerintahan Pancasakti Tegal Vol.2 No.1 april 2017 ISSN 2528-0724	2017		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
37	Tragedi Pembunuhan Gerakan Civil Society: Rasionalitas Kehancuran Asosiasi Korban Lumpur Di Indonesia	Rachmad Gustomy, S.IP, M.IP	Jurnal Sosial Soedirman - Universitas Jenderal Soedirman, Vol 1, No 1, 2017	2017		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
38	Partisipasi Politik Difabel di 2 Kota	Rachmad Gustomy, S.IP, M.IP	Indonesian Journal of Disability Studies (IJDS) Universitas Brawijaya, Vol 4, No 1, 2017	2017		√	
39	<i>#StopAbleism:</i>	Rachmad	Jurnal Psikologi	2016		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	<i>Reduksi stigma kepada penyandang disabilitas melalui intervensi bias implisit</i>	Gustomy, S.IP, M.IP	Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Vol. 43 No. 1 hlm. 1-15 (http://dx.doi.org/10.22146/jpsi.11957) edisi				

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
			April 2016				
40	Pembangunan Desa Berbasis Potensi Local Agrowisata Di Desa Bumiaji, Kota Batu, Jawa Timur	Irma Fitriana Ulfah, Andi Setiawan dan Alfiyatur Rahmawati	Jurnal Politik Indonesia (JPI) Universitas Negeri Semarang (Unnes). Vol.2 No.1, Januari 2017.	2017		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
41	Manajemen Alokasi Dana Desa (ADD) di Desa Tegalweru, Kecamatan Dau Kabupaten Malang	Alifiulahtin Utaming-sih, Irma Fitriana Ulfah, Fathur Rahman dan Andi Setiawan	J-ABDIMAS, Vol.4, No.1, Desember 2017 ISSN 2407-4357	2017	√		
42	Gender dan	Dr. Dra. Alifiulahtin	UB Press	2017		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Wanita Karir	Utaming-sih, M.Si					
43	Influence Of Leadership Style On Shape Organization Trust And Commitment Of Secondary	Alifiulahtin Utaming-sih	Proceedings of The Fifth Annual South East Asian International Seminar (ASAIS) November 2016	2016			√

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Schools Contract's Teacher In Malang City		ISSN 2302-786X				
44	Relasi Gender Yang Harmonis Dalam Mendukung Kesuksesan Karier Karyawan Bank	Alifiulahtin Utaming-sih	Prosiding SENABISMA Vol. 3, Oktober 2016	2016		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
	Umum Syariah Di Kota Malang		ISSN 2442-5486				
45	Studi Tentang Pekerja Anak Jalanan Di Kota Malang	Alifiulahtin Utaming-sih	Prosiding SENABISMA Vol. 3, Oktober 2016 ISSN 2442-5486	2016		√	

No	Judul	Nama Dosen	Dihasilkan/ Dipublikasikan pada	Tahun Penyajian/ Publikasi	Tingkat*		
					Lokal	Nasional	Internasional
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Karya ilmiah							
46	Strategi Penanggulangan Bencana di Daerah	Dr. Alifiulahtin Utaming-sih, M.Si, Ariyanto Azis, S.IP, M,Devst dan Moh. Lukman	Lembanga Pengembangan Insani Indonesia	2015		√	
	TOTAL KARYA ILMIAH DOSEN 3 TAHUN TERAKHIR				2	32	12

B. Karya dosen dan/ atau mahasiswa Prodi Ilmu Pemerintahan yang telah memperoleh/sedang memproses perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) selama tiga tahun terakhir Program Studi Ilmu Pemerintahan

No.	Karya*
(1)	(2)
1	Pengantar Ilmu Pemerintahan oleh Muhtar Haboddin dengan Nomor Pencatatan HAKI 000119331
2	Pengantar State Auxiliary Agency oleh Andi Setiawan, Irma Fitriana Ulfah, Muhtar Haboddin dengan Nomor ISBN 978-602-203-823-8 Pencatatan HAKI 000109104
3	Politik Identitas oleh Laode Machdani Afala, S.IP., MA dengan Nomor ISBN:978-602-432-457-5 Pencatatan HAKI 000109079
4	Perilaku Organsasi: Kajian Teoritik dan Empirik Terhadap Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Kepercayaan dan Komitmen dengan Nomor ISBN 978-602-203-589-3 Pencatatan HAKI 000109111
5	Gender dan Wanita Karir oleh Dr. Dra. Alifulahtin Utaminingsih, M.Si dengan Nomor ISBN: 978-602-432-265-6 diterbitkan pada Tanggal 1 September 2017 dengan Nomor Pencatatan HAKI 000109112

6	Ketika Mahasiswa Berbicara oleh Muhtar Haboddin dengan Nomor ISBN 978-602-432-211-3 (proses pengajuan HAKI)
7	Kajian tentang Parlemen oleh Irma Fitriana Ulfah, dkk dengan Nomor ISBN 978-602-432-209-0 (proses pengajuan HAKI)
8	Teori Pemerintahan oleh Fathur Rahman (proses pengajuan HAKI)



GUBERNUR TERPILIH JATIM PERKUAT NASIONALISME MAHASISWA BARU FISIP UB

Bertempat di Gedung C Lantai A FISIP UB Khofifah menguatkan nasionalisme mahasiswa dengan memberikan presentasi yang bertema Toleransi: Pemuda dan Janji Nasionalisme. "Tidaklah menjadi Indonesia tanpa Aceh, Maluku, Nusa Tenggara Timur, Jawa. Artinya bagaimana kita menjadi Indonesia dari Aceh, Jawa, Nusa Tenggara Timur, Bali, semuanya Indonesia" ungkap Khofifah.



FISIP UB LAKUKAN KUNJUNGAN INISIASI KERJA DENGAN PEMKOT BATU

Menurut Prof. Dr. Unti Ludigdo, Ak., hal yang tak kalah penting dibicarakan dalam kunjungan inisiasi kerja ini adalah untuk mengembangkan pascasarjana S2 FISIP UB untuk izin belajar di Batu. Walikota Batu menjelaskan bahwa pihak Pemkot Batu akan dengan senang hati menerima bantuan dan kerja sama dengan FISIP UB. Selain itu, Dewanti juga mengungkapkan bahwa program studi Sosiologi dan Psikologi akan lebih sesuai untuk membantu menangani permasalahan PKL yang sedang dihadapi pemkot Batu.

