



Faculty of Social and Political Sciences
Universitas Brawijaya

Inspiration to be the Best

RENCANA STRATEGIS

FISIP UB 2021-2025

Pengantar Dekan

Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya (UB) 2021-2025 pada dasarnya merupakan kelanjutan dari Rencana Strategis Universitas Brawijaya 2020-2024.



Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (FISIP) tahun 2021-2025 ini dibuat berdasar kepada : 1) Rencana Pengembangan Jangka Panjang UB 2020-2039, 2) Rencana Strategis UB 2020-2024, 3) Rencana Strategis FISIP 2016-2020 3) Hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman FISIP, 3) Visi dan misi Dekan FISIP 2021-2025, serta 4) milestone Universitas Brawijaya 2019-2039 yang merupakan tahapan pencapaian visi UB dan FISIP Universitas Brawijaya.

Sebagai hasil pemikiran bersama seluruh pemangku kepentingan fakultas yang berorientasi kepada visi dan misi FISIP dan UB, Rencana Strategis ini akan menjadi arah pengembangan FISIP sampai pada tahun 2025 untuk dijadikan dasar penyusunan Program Kerja Jurusan, Program Studi dan unit-unit lain di Lingkungan FISIP.

Malang, 25 Januari 2021
Dekan FISIP UB



Dr. Sholih Mu'adi

LANGKAH PENYUSUNAN RENSTRA

Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya 2021-2024 didasarkan pada Peraturan Rektor Universitas Brawijaya Nomor 16 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Universitas Brawijaya. Dokumen ini disusun berdasarkan urutan langkah penyusunan Renstra Fakultas. Adapun langkah-langkah penyusunan Rencana Strategis ini adalah:

Identifikasi kondisi umum, potensi, tantangan, dan permasalahan.

Menjabarkan dan mengidentifikasi kondisi umum yang ada di fakultas, termasuk potensi, tantangan, dan permasalahan yang ada. Untuk itu, dilakukan dua jenis analisis, yakni SWOT analysis dan gap analysis. Tujuannya agar Renstra Fisip UB bersesuaian dengan Renstra UB dan kondisi umum yang ada di fakultas.



Penyusunan Visi Misi

Dua pertimbangan utama yang dijadikan dasar penyusunan Visi Misi. Pertama Visi Misi Universitas Brawijaya. Kedua, identifikasi kondisi umum fakultas seperti yang telah dijelaskan di atas.



Penyusunan Tujuan dan Sasaran Strategis

Tujuan dan Sasaran Strategis adalah penjabaran dari Visi Misi. Dua poin utama yang dijadikan dasar penyusunan, yakni Visi Misi Fakultas, serta Tujuan dan Sasaran Strategis UB. Selanjutnya adalah menyusun Strategi dan Arah Kebijakan, serta menurunkannya ke dalam Indikator Sasaran Strategis (IKS).

LANGKAH PENYUSUNAN RENSTRA



Penyusunan Program/Kegiatan (Rencana Aksi)

Program diturunkan langsung dari IKS. Program merupakan sekumpulan kegiatan yang harus dilakukan untuk mencapai IKS yang telah ditetapkan sebelumnya. Setiap program harus disertai dengan Indikator Program. Sedangkan kegiatan adalah aktivitas yang dilakukan untuk mencapai Indikator Program. Setiap kegiatan juga harus memiliki Indikator Kegiatan, yang bersama Indikator Program, menjadi dasar untuk menyusun Target Kinerja.



Penyusunan Target Kinerja dan Pendanaan

Setiap indikator, baik itu Indikator Program maupun Indikator Kegiatan, harus disertai dengan Target Kinerja yang jelas setiap tahunnya. Pendanaan sendiri disusun berdasarkan Target Kinerja yang hendak dicapai tersebut.

PROSES PENYUSUNAN RENSTRA

Renstra FISIP 2021-2025 disusun dengan melibatkan beragam pemangku kebijakan baik dari dalam kampus maupun eksternal kampus. Tahapannya dimulai dengan pembentukan tim penyusun, melakukan evaluasi Renstra sebelumnya, jaring aspirasi pembangku kepentingan yang terdiri dari Diskusi Kelompok Terpumpun (DKT-Focus Group Discussion/FGD) internal dan eskternal, serta finalisasi naskah Renstra.

Pembentukan Tim Penyusun dimulai 28 Januari 2021 dan setelah itu evaluasi Renstra lama dan sosialisasi penyusunan Renstra baru pun dimulai. Karena masih proses transisi dari kepemimpinan FISIP lama ke yang baru, secara faktual proses penyusunan dimulai dari diadakannya DKT eksternal pada 8 Juni 2021 di Hotel Ijen Suites, Malang. Pada DKT eksternal ini saran masukan berasal dari pemangku kebijakan luar FISIP UB yang terdiri dari, Dekan FISIP Unsoed juga pakar Ilmu Politik, Dekan FISIP Undip yang juga pakar Ilmu Komunikasi, Ketua Himpunan Psikolog Indonesia(HIMPSI) Jawa Timur, Ketua Asosiasi Program Studi Sosiologi (APSSI) Indonesia, Dekan FEB UB yang juga manta Ketua Tim Akreditasi Internasional UB, dan Dekan FIA UB yang juga pakar kebijakan publik. DKT internal ini juga dihadiri Dekanat FISIP UB, Ketua Jurusan, Ketua PS, serta Ketua Unit-unit Kerja di lingkungan FISIP UB. Hasil dari DKT eksternal ini didokumentasikan dengan baik oleh Tim Penyusun Renstra.

DKT internal rencananya akan diadakan sekira sebulan setelah DKT eksternal. Namun, kondisi pandemi yang memburuk serta adanya kebijakan pengetatan pergerakan melalui PPSB dan PPKM untuk menghambat penularan Covid-19 membuat DKT internal menjadi tertunda. DKT Internal sebagai tahap akhir jaring aspirasi pemangku kebijakan akhirnya diadakan pada 9 November 2021 di Hotel Grand Mercure, Malang. Untuk menyempurnakan masukan perbaikan Renstra, selain mengundang Dekanat FISIP UB, Ketua Jurusan, Ketua PS, Ketua Unit-unit Kerja di lingkungan FISIP UB, Ketua Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FISIP UB serta Ketua Dewan Perwakilan Mahasiswa FISIP UB, juga dihadirkan Dr. M. Nuh dari FIA UB sekaligus pakar penyusunan renstra Pemerintah Daerah sebagai reviewer. Masukan dari pimpinan di internal FISIP serta dari pakar penyusunan renstra Pemda juga telah didokumentasikan dengan baik oleh Tim Penyusun Renstra.

Beragam masukan dari para pemangku kebijakan, dipadukan dengan evaluasi Renstra FISIP sebelumnya serta target dan analisis situasi dalam 4 tahun ke depan diolah untuk menjadi naskah Renstra FISIP 2021-2025.

Daftar Isi

1. PENDAHULUAN.....	1
Kondisi Umum.....	1
Potensi dan Permasalahan.....	9
 2. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN.....	16
Visi.....	18
Misi.....	19
Tujuan.....	20
Sasaran Strategis-Program-Kegiatan.....	21
 3. ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, REGULASI DAN KELEMBAGAAN.....	31
Arah Kebijakan dan Strategi Nasional.....	31
Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.....	33
Arah Kebijakan dan Strategi Universitas Brawijaya.....	35
Arah Kebijakan dan Strategi FISIP UB.....	40
 4. TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN.....	57
Susunan Organisasi dan Tata Kerja FISIP.....	53
 Penutup.....	57
 Lampiran.....	58

1. PENDAHULUAN

KONDISI UMUM

Pendirian Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dimulai dengan pendirian suatu wadah atau lembaga pelaksana pendidikan yang disebut Program Ilmu Sosial dengan singkatan PIS melalui SK Rektor Nomor : 002A/SK/2004 tanggal 3 Februari 2004. Program Ilmu Sosial ini berada langsung dibawah Rektor sebagai penanggung jawab dengan status pengelolaan mandiri atau swakelola. Kemudian untuk mengelola Program Ilmu Sosial tersebut, Rektor dengan melalui Surat Keputusan No. 082/SK/2004 Tanggal 2 Juli 2004 membentuk Struktur Organisasi dan Pengelola Program Ilmu Sosial.

Kini, setelah 14 tahun pendiriannya, FISIP UB memiliki sembilan program studi, baik jenjang sarjana maupun pascasarjana. Enam diantaranya telah mendapat akreditasi A, tiga sisanya mendapat akreditasi B. Sampai 2024 nanti, ditargetkan 50% program studi telah mendapat akreditasi A atau Unggul dari BAN-PT serta mendapatkan akreditasi internasional. Prodi S1 Ilmu Komunikasi, selain telah mendapat akreditasi A, juga telah tersertifikasi ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA), sebuah lembaga sertifikasi Internasional untuk program studi dari universitas yang berada di Asia Tenggara



KONDISI UMUM

Existing Condition

PENDIDIKAN PROGRAM STUDI SARJANA

ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA)

- Ilmu Komunikasi

Akreditasi A

- Sosiologi
- Ilmu Komunikasi
- Ilmu Pemerintahan
- Ilmu Politik

Akreditasi B

- Hubungan Internasional
- Psikologi

PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA

Akreditasi A

- Magister Ilmu Komunikasi
- Doktor Sosiologi

Akreditasi B

- Magister Ilmu Sosial



Expected Condition 2024

Semua Program Studi baik Sarjana maupun Pascasarjana
Terakreditasi Unggul dan Terakreditasi Internasional

Penelitian dan Pengabdian

Kinerja FISIP di bidang penelitian dan pengabdian terus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Hal ini dapat dilihat dari jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional terindeks yang semakin meningkat. Berikut grafik jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional terindeks dari tahun 2016 hingga tahun 2020.

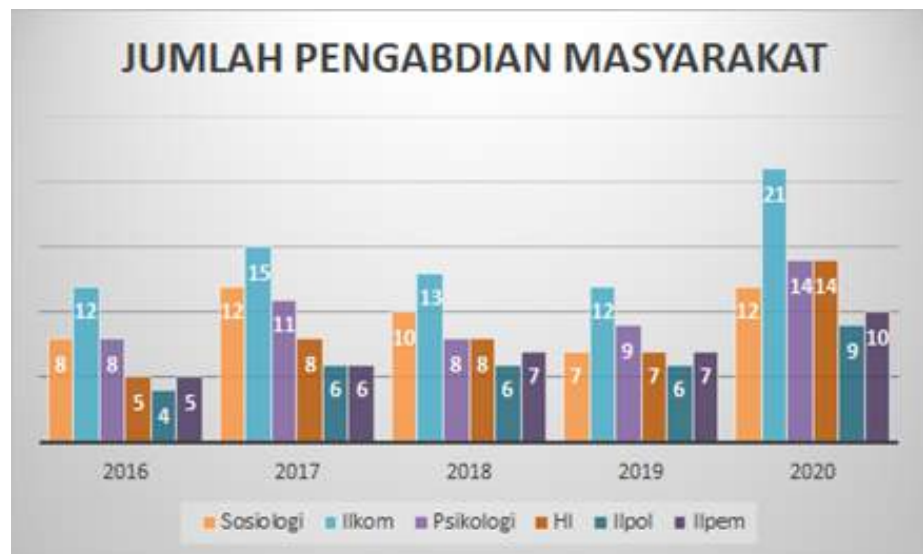
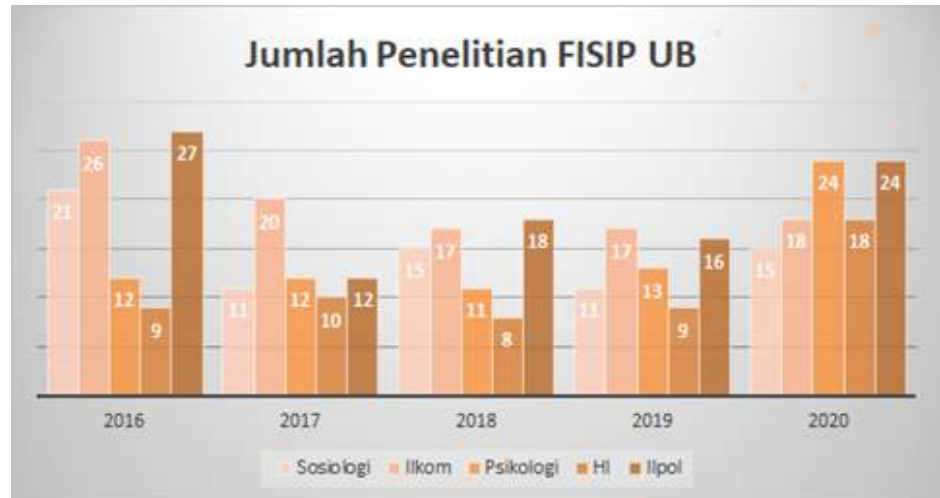


Selain jumlah publikasi ilmiah pada jurnal internasional terindeks, FISIP juga mengalami peningkatan jumlah sitasi hasil publikasi. Berikut grafik jumlah sitasi pada hasil publikasi sejak tahun 2016 hingga tahun 2020.



Jumlah Penelitian dan Pengabdian

Grafik di bawah menunjukkan jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat yang terlaksana di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya (FISIP UB).



Dalam bidang kerja sama, FISIP juga mengalami peningkatan kerja sama internasional dalam bidang Tridharma. Pada tahun 2016 FISIP menjalin 10 kerja sama internasional, kemudian di tahun 2017 meningkat menjadi 12 hingga sampai tahun 2020 berhasil menjalin 18. Berikut grafik peningkatan jumlah kerjasama FISIP di bidang Tridharma.

Penelitian dan Pengabdian



Berikut adalah grafik peningkatan jumlah alokasi anggaran penelitian dan pengabdian masyarakat sejak tahun 2016 sampai tahun 2020.

Meningkatnya jumlah sitasi dan jumlah publikasi internasional terindeks juga tidak terlepas dari meningkatnya alokasi anggaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang diberikan oleh FISIP kepada setiap dosen.

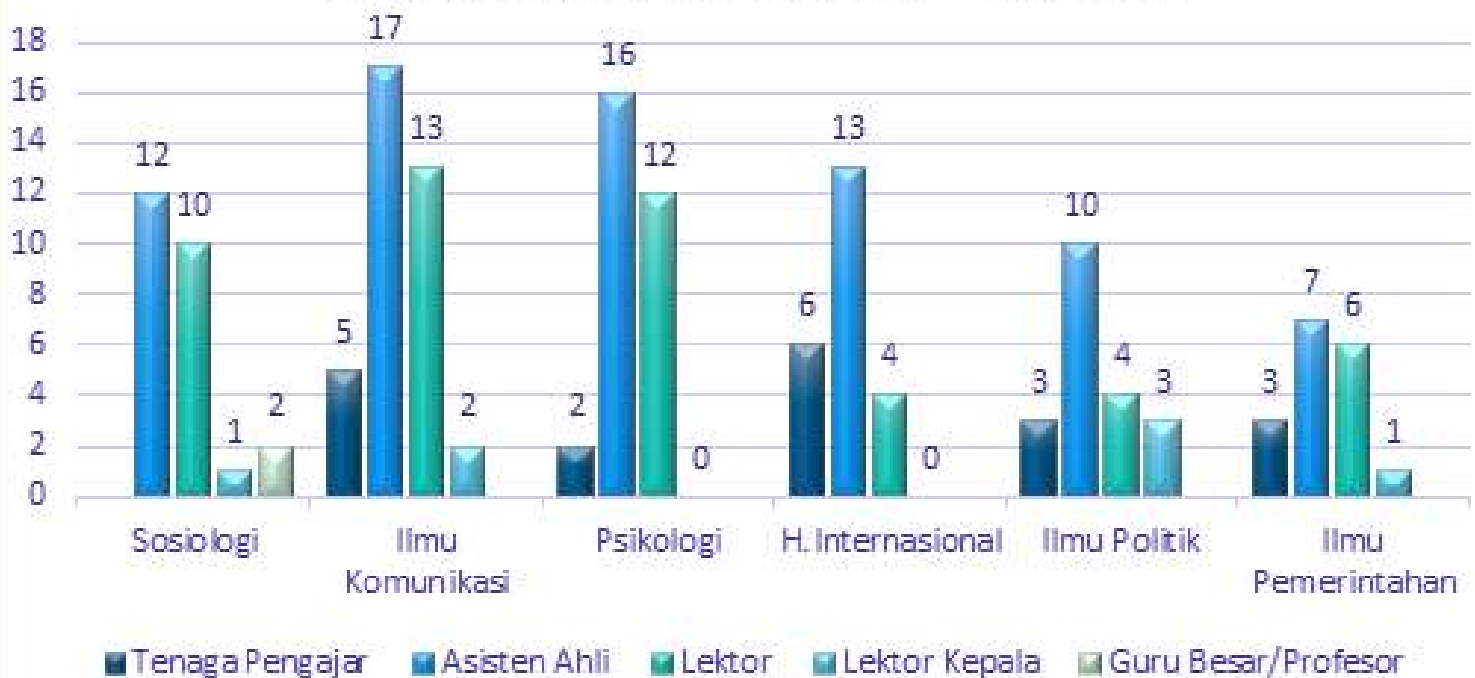
Kerja Sama



Dalam bidang kerja sama, FISIP juga mengalami peningkatan kerja sama internasional dalam bidang tridharma. Pada tahun 2016 FISIP menjalin 10 kerjasama internasional, kemudian ditahun 2017 meningkat menjadi 12 kerjasama hingga sampai tahun 2020 berhasil menjalin 18 kerjasama. Berikut grafik peningkatan jumlah kerjasama FISIP di bidang tridharma.

SUMBER DAYA MANUSIA

Jabatan Fungsional Dosen FISIP Tahun 2020

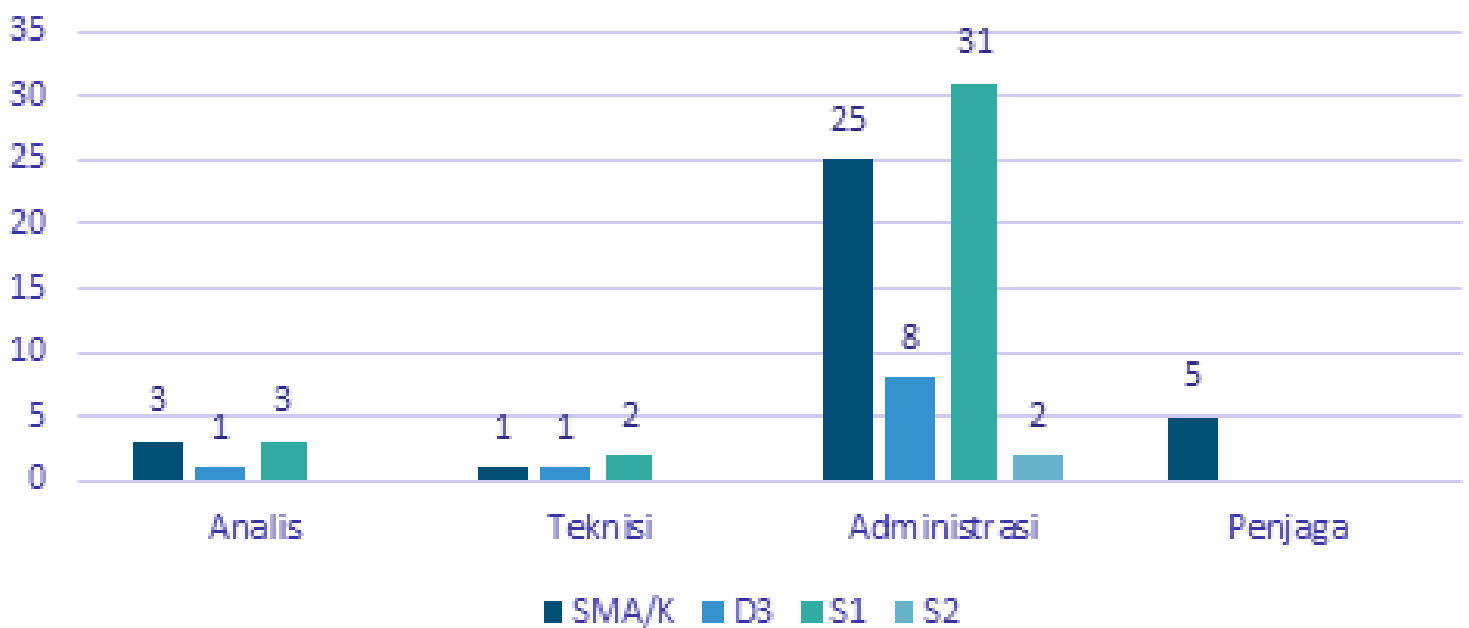


SUMBER DAYA DOSEN

Dosen tetap FISIP UB adalah sebanyak 152 orang dosen yang tersebar di 4 jurusan dan 6 program studi. Semua dosen di FISIP UB memiliki kualifikasi pendidikan minimal S2, dengan rincian 119 orang bergelar S2 dan 33 orang bergelar S3. Masing-masing dosen juga telah memiliki jabatan fungsional yang dapat dijabarkan dalam grafik berikut:

SUMBER DAYA MANUSIA

Jenis dan Pendidikan Terakhir Tendik FISIP UB



SUMBER DAYA TENAGA KEPENDIDIKAN

FISIP UB memiliki tenaga kependidikan (tendik) sejumlah 84 orang tendik, dengan rincian 68 orang tenaga administrasi, 7 orang analis, 4 orang teknisi, dan 5 orang penjaga gedung. Dari total 84 tendik, 43% memiliki pendidikan terakhir S1, dan ada 2 orang tendik yang memiliki pendidikan akhir S2. Berikut adalah grafik pendidikan terakhir dan jenis tenaga kependidikan di FISIP UB.

POTENSI DAN PERMASALAHAN

Untuk memastikan kesinambungan, keteraturan dan konsistensi dari langkah organisasi FISIP selama kurun waktu 5 tahun kedepan, maka perlu dilakukan evaluasi diri, guna memahami posisi strategis fakultas saat ini berdasarkan kategori yang telah ditetapkan oleh universitas. Seperti yang telah diketahui, FISIP UB merupakan fakultas yang masih relatif baru berdiri apabila dibandingkan dengan fakultas lain di lingkungan Universitas Brawijaya, namun meskipun masih berusia muda FISIP UB ditantang untuk melakukan akselerasi agar dapat segera menyesuaikan diri dengan perubahan universitas yang memantapkan diri untuk menjadi entrepreneurial university yang bertaraf internasional (World Class Entrepreneurial University atau WCEU), yang ditetapkan pada 2 Juni 2007 dalam rapat senat.

Berikut merupakan penjabaran dari kekuatan, kelemahan yang dimiliki FISIP UB saat ini, serta peluang dan ancaman yang akan dihadapi FISIP UB di masa mendatang pada lima kelompok, yaitu kelompok pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan dan alumni, pengembangan sumberdaya manusia, serta kelembagaan & kerjasama. Tujuan dari evaluasi diri adalah untuk menentukan posisi FISIP UB dalam lima bidang tersebut berdasarkan kondisi internal (kekuatan dan kelemahan) dan kondisi eksternal (peluang dan ancaman) terutama yang berkaitan dengan visi dan misi yang diembannya.



ANALISIS SWOT

Fokus utama SWOT (strength, weakness, opportunity, dan threat) adalah posisi saat ini dikaitkan dengan status menuju WCEF (World Class Entrepreneurial Faculty). Hasil gambaran SWOT kemudian digunakan untuk pembuatan program kegiatan untuk mencapai visi ke depan secara bertahap dalam rentang waktu sampai dengan Tahun 2025. Keberhasilan program dievaluasi secara berkala berdasarkan indikator kinerja utama yang telah ditentukan besarnya.

PEMETAAN SITUASI INTERNAL DAN KONDISI EKSTERNAL DALAM PENGEMBANGAN FISIP

PEMETAAN BIDANG PENDIDIKAN

Strength

- Mayoritas program studi terakreditasi A, yaitu 4 prodi S1 dan 2 prodi S2
- Memiliki program double degree untuk program S1 yang bekerjasama dengan beberapa universitas di luar negeri
- Program fast track dari program S1 ke S2 yang dapat memfasilitasi mahasiswa menempuh jenjang lebih tinggi dengan lebih cepat.
- Variasi program studi yang selaras dengan dinamika perkembangan kebutuhan masyarakat akan jenjang pendidikan tinggi di bidang sosial
- Universitas Brawijaya pada Tahun 2014 telah menjadi Associate Member di organisasi ASEAN University Network for Quality Assurance (AUN-QA)
- Adanya sistem penjaminan mutu berdasarkan atas ISO 9001:2008, BAN PT, dan Total Quality Management guna menjamin kualitas mutu pendidikan
- Memiliki fasilitas digital library yang dikelola perpustakaan Universitas Brawijaya untuk memudahkan mahasiswa mengakses e-journal dan e-book
- FISIP UB memiliki fasilitas laboratorium bagi setiap program studi yang berfungsi meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap bidang keilmuan yang dipelajari serta sesuai dengan kurikulum S1 yang terdiri atas 40% praktikum dan 60% teori
- Tersedianya laboratorium kewirausahaan yang menunjang tercapainya visi sebagai entrepreneurial University
- Jumlah peminat FISIP UB yang cukup banyak dibandingkan dengan fakultas lainnya (no 3 di UB) karena cukup dikenal.
- Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen

Weakness

- Lama studi masih diatas target rata - rata karena belum terbentuknya sistem dalam mendukung percepatan kelulusan mahasiswa
- Nilai akreditasi jurusan/prodi yang relatif masih rendah yaitu 2 prodi S1 terakreditasi B dan 1 prodi S2 terakreditasi B.
- Rendahnya inisiasi skema internasionalisasi untuk dosen dan mahasiswa sehingga menyebabkan minimnya kegiatan visiting dosen dan mahasiswa ke luar negeri.
- Kurang efektifnya nya pelaksanaan tracer study untuk mendapat masukan dari stakeholder
- Rendahnya hilirisasi keilmuan karena proses pikir pendidikan masih berorientasi pada falsafah keilmuan mengakibatkan minimnya alumni yang berjiwa wirausaha (wiraswasta dan wirakaryawan).
- Jumlah mahasiswa terlalu banyak sehingga sarjana yang dicetak masih belum optimal secara kualitas, hal itu juga disebabkan menurunnya kualitas input mahasiswa yang diterima.

PEMETAAN SITUASI INTERNAL DAN KONDISI EKSTERNAL DALAM PENGEMBANGAN FISIP

PEMETAAN BIDANG PENDIDIKAN

Opportunity

- FISIP UB sudah cukup dikenal di tingkat nasional oleh stakeholder sehingga peluang untuk menjangkit lulusan SMU/SLTA yang potensial sangat besar
- Semakin besarnya peluang memperoleh beasiswa belajar dalam atau luar negeri yang dibiayai oleh dikti dan universitas
- Banyaknya kerjasama universitas dengan berbagai lembaga sehingga memberikan peluang kerjasama dalam rekrutmen tenaga kerja, beasiswa pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, pertukaran dosen dan mahasiswa, serta program homestay atau short course
- Perubahan kebijakan pemerintah terhadap sektor pendidikan yang berimbas pada kenaikan anggaran subsidi yang semakin meningkat sesuai dengan amanat undang – undang
- Kondisi geografis Malang yang sejuk dan banyak memiliki fasilitas pendidikan serta pariwisata sehingga sangat nyaman sebagai tempat menimba ilmu serta biaya hidup yang masih relatif rendah yang sangat sesuai bagi kemampuan ekonomi rata – rata penduduk Indonesia
- Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diterapkan oleh Kementrian membuka peluang kerjasama dengan institusi di dalam maupun luar negeri.

Threat

- Kompetisi dari jurusan yang sama dari universitas lainnya yang telah mapan dan lama berdiri serta memiliki image yang kuat.
- Perubahan kebijakan yang diberlakukan pemerintah sering berubah tanpa melalui evaluasi terhadap sistem yang sedang berjalan sehingga berdampak pada perubahan kurikulum secara mendasar.
- Berlakunya Masyarakat Ekonomi ASEAN yang membuka persaingan langsung dalam berbagai bidang di antara negara – negara ASEAN termasuk persaingan dalam penyelenggaraan pendidikan
- Portofolio/ rekam jejak fakultas lain dalam bidang ilmu sosial dipandang lebih kuat dibandingkan FISIP UB
- Nilai akreditasi yang rendah dibanding fakultas lain atau fakultas yang sama dari universitas lainnya
- Perbedaan jumlah peminat di setiap prodi menyebabkan adanya perbedaan kuantitas mahasiswa di setiap prodi

PEMETAAN BIDANG PENELITIAN DAN PENGABDIAN

Strength

- Jasa kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan core keilmuan yang ada pada masing – masing program studi semakin meningkat
- Sebagian besar dosen FISIP UB masih berusia muda yang memiliki potensi dalam penelitian dan pengabdian
- Terdapat sejumlah dosen yang memiliki kemampuan praktis implementatif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian
- Diferensiasi keahlian dosen di dalam berbagai bidang sosial
- Setiap program studi memiliki laboratorium yang bermanfaat untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- Alokasi dana penelitian dan pengabdian yang terus meningkat setiap tahunnya
- Adanya laboratorium terpadu (Sosial data analytic)
- Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian

Weakness

- Jumlah penulisan ilmiah, kegiatan riset, dan penulisan buku masih perlu ditingkatkan
- Pengelolaan Jurnal di tingkat fakultas dan tingkat program studi masih belum dioptimasi ke arah jurnal bereputasi
- Keragaman hasil penelitian yang masih belum mengarah kepada Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas serta belum terkoordinasinya kegiatan penelitian dengan LPPM Universitas Brawijaya
- Rendahnya jumlah proposal yang diajukan untuk memperoleh dana hibah bersaing dalam bidang riset
- Prosedur untuk memperoleh dana hibah riset belum tersosialisasikan dengan baik.
- Belum banyaknya penelitian dan pengabdian masyarakat yang sifatnya kolaboratif dan kreatif yang melibatkan dosen lintas program studi yang ada di lingkungan fakultas
- Kurangnya ajang kompetisi yang mampu memberikan motivasi bagi dosen untuk melakukan kegiatan penelitian
- Dana yang dapat disediakan oleh fakultas untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat memiliki proporsi yang masih kecil
- Waktu yang dimiliki dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat masih sangat terbatas karena sebagian besar proporsi waktu yang dimiliki masih digunakan untuk kegiatan pengajaran di kelas
- Lemahnya manajemen database hasil – hasil penelitian dan pengabdian masyarakat sehingga masih sulit untuk mengorganisir dan mengakses data dengan mudah

Opportunity

- Terdapat banyak isu-isu sosial kemasyarakatan yang dapat dijadikan sebagai bahan penelitian dan dapat dihubungkan dengan bidang keilmuan yang dimiliki program studi di lingkungan FISIP UB
- Perubahan peta sosial dan politik di level lokal, nasional, dan internasional yang semakin memberi ruang bagi civitas akademik untuk berkembang dan menjadi peluang untuk dilakukannya kegiatan riset
- Dana hibah kompetitif dalam penelitian dan pengabdian yang semakin besar yang memberikan peluang bagi dosen untuk melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- Hubungan yang sudah terjalin dengan baik dengan berbagai instansi pemerintah, BUMN, dan instansi swasta yang memberikan banyak peluang bagi kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- Dukungan yang semakin besar yang diberikan oleh universitas dalam kegiatan penelitian dan pengabdian melalui LPPM
- Kebutuhan analisis sosial untuk kepentingan pembangunan baik di tingkat daerah maupun di tingkat nasional
- Semakin menguatnya pemahaman disiplin sosial untuk menyelesaikan berbagai permasalahan sosial yang muncul di masyarakat
- Kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat dengan institusi luar negeri masih terbuka lebar
- Kemampuan dosen - dosen Universitas Brawijaya di luar FISIP yang relatif lebih tinggi dalam menghasilkan proposal penelitian dan pengabdian masyarakat.
- Terbukanya peluang baru dari kementerian untuk melakukan sinergi dengan pemangku kepentingan diluar kampus, misalnya program MBKM maupun Dosen Berkarya/Dokar)

Threat

- Kemampuan disiplin non sosial (eksakta) yang dianggap lebih mapan dalam kegiatan penelitian dan pengabdian sehingga sebagian besar dana riset masih diperuntukkan bagi bidang tersebut
- Portofolio/ rekam jejak fakultas lain dalam bidang ilmu eksakta dipandang lebih kuat dibandingkan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- Peluang publikasi hasil penelitian di jurnal bereputasi internasional lebih terbuka bagi ilmu eksakta
- Beberapa universitas negeri dan swasta telah memiliki pusat riset unggulan di bidang sosial yang didukung jejaring, sarana dan SDM yang lebih baik sehingga mereka lebih berpeluang memperoleh kerjasama secara nasional dan internasional untuk menghasilkan berbagai publikasi ilmiah
- Regulasi dari pemerintah yang mengharuskan dosen berkualifikasi S3 untuk dapat mengikuti hibah kompetisi dan menjadi pengajar profesional
- Daya saing dosen di luar FISIP yang lebih kompetitif dalam mendapatkan pendanaan kompetisi dalam Tri Dharma.

PEMETAAN BIDANG KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI

Strength

- FISIP memiliki wadah yang beragam untuk beraktualisasi, berorganisasi, dan mengembangkan minat bakatnya
- Mahasiswa FISIP UB memiliki prestasi yang cukup banyak dalam bidang akademik dan non-akademik, yang membawa nama baik fakultas di tingkat nasional dan regional
- Universitas Brawijaya memiliki Unit Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (UPKK) yang memiliki berbagai kerjasama dengan banyak instansi pemerintah, BUMN, dan instansi swasta yang memfasilitasi proses rekrutment tenaga kerja
- Lulusan FISIP UB memiliki masa tunggu yang tidak panjang dalam rekrutmen pekerjaan
- Jumlah dana beasiswa yang cukup banyak sehingga dapat memberikan keringanan bagi mahasiswa yang berasal dari keluarga dengan penghasilan ekonomi menengah kebawah
- Tersedianya inkubator kewirausahaan mahasiswa untuk memfasilitasi mahasiswa yang memiliki minat dan bakat dalam bidang bisnis yang dikelola secara otonom oleh mahasiswa
- Tersedianya bangunan yang khusus berfungsi sebagai sekretariat kegiatan kemahasiswaan
- Kemampuan penguasaan bahasa Inggris mahasiswa FISIP rata – rata sudah cukup baik
- Fasilitasi kompetisi mahasiswa dalam bentuk pendampingan dosen dalam meraih prestasi di tingkat nasional seperti PKM maupun internasional
- Sudah terbentuk Ikatan Alumni FISIP yang dapat membantu alumni untuk bersinergi dengan alumni lainnya
- Adanya Badan Konseling Mahasiswa yang menjadi wadah konsultasi mahasiswa agar permasalahan yang dialami tidak mengganggu perkuliahan

Weakness

- Pelaksanaan tracer study yang belum optimal sehingga sangat menyulitkan dalam proses pemetaan alumni dan menyusun database alumni
- Masih minimnya program – program internasionalisasi mahasiswa seperti sandwich program, pengiriman mahasiswa dalam pertemuan ilmiah internasional, dan keterlibatan dalam asosiasi mahasiswa internasional
- Jumlah alumni yang menggeluti dunia wirausaha masih sangat sedikit
- Kurangnya optimalisasi wadah ikatan alumni sebagai media silaturahmi dan jejaring antar alumni FISIP UB sekaligus media komunikasi resmi antara fakultas dengan alumni
- Belum tersedianya fasilitas pembelajaran yang mendukung pembelajaran secara hybrid (bauran) yang bisa mendukung pembelajaran secara daring dan luring
- Kurangnya fasilitasi kewirausahaan masih bersifat teoritis dan akademis
- Usia FISIP yang masih muda membuat mayoritas alumni masih belum berada pada posisi strategis di pekerjaannya sehingga IKA FISIP belum optimal dalam membangun jejaring

Opportunity

- Banyaknya tawaran program kegiatan akademis dan nonakademis untuk mahasiswa dari institusi luar negeri
- FISIP memiliki lulusan yang diminati stakeholder
- Pangsa pasar yang semakin luas khususnya untuk jurusan/prodi yang ada di lingkungan FISIP
- Demografi dan bakat mahasiswa yang lebih beragam dari seluruh daerah di Indonesia

Threat

- Perubahan tuntutan kemampuan alumni yang dibutuhkan oleh dunia kerja sehingga FISIP UB harus selalu mengupdate metode, media, dan konten pembelajaran yang sesuai kebutuhan
- Semakin banyak perusahaan/ lembaga yang membuka lowongan kerja dengan kriteria semua jurusan sehingga FISIP harus lebih membekali alumni agar lebih kompetitif
- Adanya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) yang menuntut kemampuan bahasa Inggris dan SDM yang mumpuni dan berdaya saing di lingkup ASEAN.
- Kondisi pandemi membuat penurunan angka partisipasi masyarakat di dunia pendidikan tinggi, sehingga menurunkan jumlah calon mahasiswa
- Pengguna lulusan yang mensyaratkan lulusan harus ber-IPK tinggi dan dari program studi yang terakreditasi minimal 'B'
- Tuntutan sertifikasi bagi alumni yang belum dilakukan oleh FISIP UB.

PEMETAAN BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA (DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN)

Strength

- Mayoritas dosen telah memegangku jabatan fungsional, yaitu sebanyak 87,5%
- Sebagian besar dosen sudah menguasai media pembelajaran virtual melalui Learning Management System (LMS)
- Sebagian besar tenaga kependidikan sudah mampu mengoperasikan beberapa program komputer (microsoft office)
- Sebagian besar dosen telah memiliki sertifikasi pendidik, yaitu sebesar 67%
- Jumlah tenaga kependidikan yang sudah memadai, sejumlah 84 orang dengan 6676 mahasiswa
- Kapasitas SDM yang cukup memadai dapat digunakan untuk pengembangan institusi karena memiliki keterampilan yang cukup
- Dosen FISIP masih muda sehingga ada peluang besar untuk pengembangan institusi yang progresif
- Semua tenaga kependidikan telah dilatih pelayanan prima sehingga pelayanan yang diberikan lebih baik
- Beragamnya kualifikasi akademik tenaga kependidikan yang membuka peluang penempatan sesuai kompetensi

Weakness

- Jumlah dosen yang berpendidikan S3 dan guru besar masih belum ideal, yaitu hanya 25% dari total keseluruhan dosen dan sebagian besar dosen masih berpendidikan S2
- Kurangnya jumlah dosen dibandingkan dengan besarnya jumlah mahasiswa yang menyebabkan rasio mahasiswa-dosen masih tinggi 1:46
- Sebagian besar dosen dan tenaga kependidikan masih berstatus non-PNS sehingga tingkat komitmen organisasional masih belum tinggi
- Jumlah mahasiswa yang besar berpengaruh terhadap beban pelayanan, sehingga pelayanan kurang efisien
- Tata Kelola sumber daya manusia yang belum dilaksanakan secara efektif, efisien, dan ekonomis, berdasarkan sistem merit sehingga kinerja SDM belum optimal menjalankan tupoksi.
- Belum adanya sertifikat keahlian untuk petugas IT
- Masih kurangnya pelatihan untuk SDM di bidang IT sehingga literasi IT SDM masih harus ditingkatkan
- Belum adanya laboran pada laboratorium psikologi
- Belum adanya pustakawan yang bertugas melaksanakan kegiatan perpustakaan

Opportunity

- Besarnya minat lulusan terbaik perguruan tinggi untuk berkarir sebagai dosen maupun tenaga kependidikan di lingkungan FISIP UB
- Kualitas dan kuantitas tenaga profesional IT banyak sehingga memberikan peluang bagi fakultas untuk meningkatkan kinerja
- Besarnya minat dosen dan tenaga kependidikan untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi dan meningkatkan keterampilan
- Semakin meningkatnya keinginan pihak eksternal untuk mutasi sebagai dosen dan tenaga kependidikan ke FISIP UB

Threat

- Tuntutan kompetensi sumberdaya manusia yang berkualitas khususnya dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)
- Semakin meningkatnya fakultas di perguruan tinggi lain di ASEAN dalam memanfaatkan sumber daya yang lebih efektif, efisien, dan ekonomis guna pengelolaan proses pendidikan

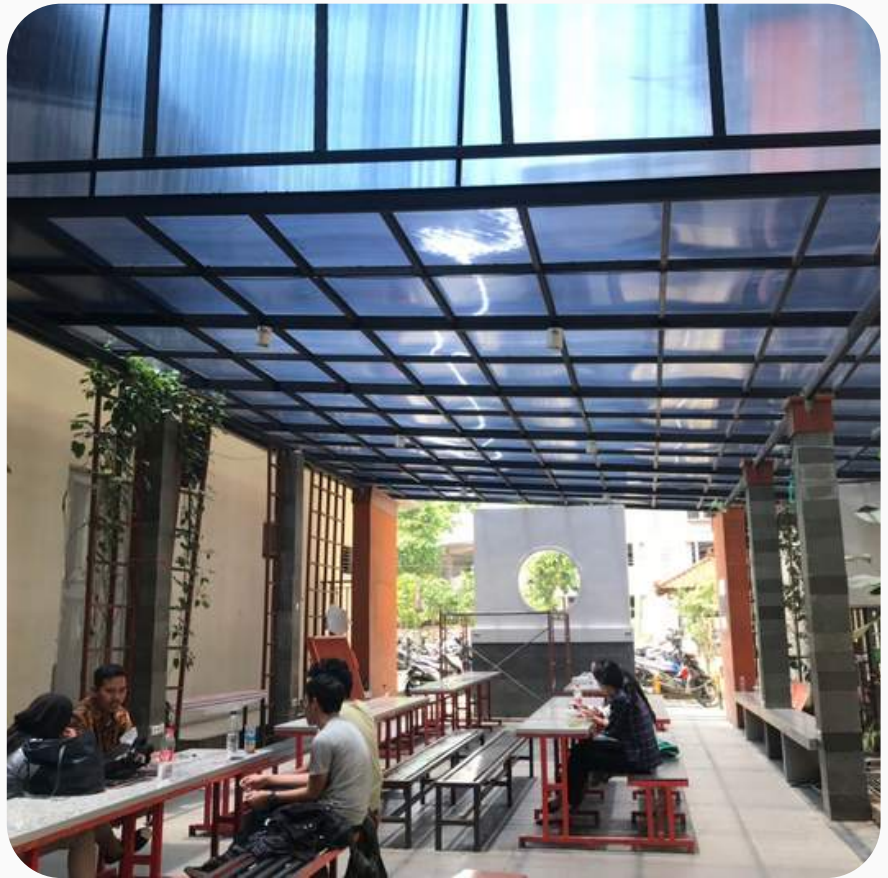
2. LANDASAN, VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

LANDASAN FILOSOFIS

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya merupakan lembaga pendidikan tinggi yang memiliki tugas utama dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menjalankan amanat dan cita-cita Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk mencerdaskan kehidupan bangsa serta meningkatkan martabat manusia dan mutu kehidupan berlandaskan iman dan taqwa.

NILAI NILAI UTAMA

- U** Universitas Brawijaya selalu melandasi tata patas dasar Ketuhanan Yang Maha Esa
- N** Nilai-nilai kemanusiaan yang bersifat universal
- I** Inklusivitas, integritas, spiritualitas, dan intelektualitas, dalam setiap pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan humaniora
- B** Brawijaya merupakan lambang dari nilai karakteristik civitas academica
- R** Ragam budaya merupakan pendekatan utama dalam tridharma UB
- A** Atmosfer Akademik yang sehat melandasi suasana kehidupan kampus
- W** Wawasan kepeloporan, keunggulan, dan ekselensi



PRINSIP DASAR

FISIP sebagai institusi pendidikan yang bersifat nirlaba memiliki prinsip yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip dasar sebagai berikut :

- Aktualisasi nilai-nilai filosofis yang tertuang dalam pembukaan UUD 1945 serta hakikat penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi oleh “Ilmu amaliah, amal ilmiah”.
- Memiliki otonomi dalam pengelolaan dan penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi dengan prinsip akuntabel, transparan, nirlaba, efisien, dan efektif.



VISI DAN MISI

VISI

“Menjadi Fakultas dengan Reputasi Internasional dalam Ilmu Pengetahuan dan Sistem Tata Kelola dengan Berdasar pada Nilai Luhur dan Kemandirian untuk Kesejahteraan Masyarakat yang Berkeadilan dan Berkelanjutan ”



VISI DAN MISI

MISI

Dalam upaya mewujudkan visi tersebut FISIP memiliki Misi sebagai berikut:

- Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur.
- Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna.
- Menyelenggarakan sistem pengembangan sumber daya yang berorientasi pada kebersamaan dan kemandirian.
- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik dalam rangka untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat yang berkeadilan dan berkelanjutan.

TUJUAN

TUJUAN

Setiap misi memiliki tujuan yang merupakan panduan arah implementasi visi-misi. Dari keempat misi diatas, FISIP menetapkan 7 tujuan, yaitu:

Misi 1	1. Mewujudkan proses pendidikan dengan dukungan insan akademis yang merdeka dan inovatif. 2. Menghasilkan lulusan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur sehingga mampu bersaing dan unggul di tingkat nasional dan internasional.
Misi 2	3. Mewujudkan tata kelola institusi yang profesional, harmonis, dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mendukung perguruan tinggi yang unggul dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional. 4. Mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna.
Misi 3	5. Mewujudkan sistem pengembangan sumber daya fakultas yang baik, produktif, dan inovatif.
Misi 4	6. Menghasilkan karya penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat dan pembangunan bangsa berbasis nilai luhur serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional. 7. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga nasional dan internasional untuk meningkatkan mutu tri dharma serta mendorong perwujudan perguruan tinggi yang mandiri.

SASARAN STRATEGI

FISIP UB menetapkan 16 sasaran strategis yang untuk mendukung ketercapaian 4 misi yang telah ditentukan sebelumnya, yaitu: pendidikan berstandar internasional, tata kelola institusi yang profesional dan humanis, kemandirian pengelolaan sumber daya, serta penelitian dan pengabdian untuk kesejahteraan masyarakat. Secara ringkas, keenambelas sasaran strategis tersebut dijabarkan pada tabel di bawah ini:

Pendidikan Berstandar Internasional	Tata Kelola Institusi yang Profesional dan Humanis
• Terwujudnya fakultas yang mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional berdasarkan pada kekhasan FISIP dan perwujudan kampus merdeka. • Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan berbasis teknologi mutakhir. • Terwujudnya Mahasiswa dan alumni yang berdaya saing dan berjiwa enterpreneur. • Terwujudnya insan akademis berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur.	• Terwujudnya sistem tata kelola institusi berbasis perencanaan yang akuntabel dan transparan. • Terwujudnya pelayanan prima yang sederhana, inklusif, dan mudah diakses. • Terwujudnya pola kepemimpinan yang egaliter, dan emansipatoris. • Terwujudnya kultur akademis yang menunjang pengembangan insan akademis yang profesional, Bahagia, dan humanis. • Terwujudnya lingkungan akademis yang didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan. • Tersedianya daya dukung teknologi yang menunjang pemenuhan data dan informasi fakultas.
Kemandirian Pengelolaan Sumberdaya	Penelitian dan Pengabdian untuk Kesejahteraan Masyarakat
• Terwujudnya pola pengembangan sumber daya manusia yang sistemik dan berjenjang. • Terwujudnya kemampuan insan akademis yang profesional, bahagia dan humanis. • Berkembangnya kapasitas dan kualitas unit di lingkungan fakultas yang inovatif dan berdaya saing.	• Meningkatnya jejaring dan kualitas hasil penelitian dan pengabdian. • Meningkatnya serapan hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat. • Terwujudnya kerjasama nasional dan internasional yang substantif dan ditindaklanjuti bagi pengembangan institusi dan kesejahteraan masyarakat.

INDIKATOR KINERJA UTAMA

Selain visi, misi, serta tujuan yang hendak dicapai oleh FISIP UB, rencana strategis juga diarahkan untuk mencapai Indikator Kinerja Utama (IKU) yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbud Ristek). Terdapat sembilan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang hendak dicapai oleh FISIP UB pada tahun 2021-2025 berdasarkan kontrak turunan dari perjanjian kinerja dengan Kemendikbud Ristek. Adapun rincian target dari masing-masing IKU akan diuraikan dalam tabel-tabel di samping ini

	Indikator Kinerja
IKU 1: Kesiapan Kerja Lulusan	• 1. Jumlah Lulusan Langsung Bekerja
	• 2. Jumlah Lulusan yang melanjutkan Studi
	• 3. Jumlah Lulusan yang menjadi wiraswasta
	• 4. Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha
	• 5. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa FISIP UB menargetkan pencapaian beberapa poin untuk mengukur kesiapan kerja lulusan. Pertama, berdasarkan jumlah lulusan langsung bekerja di suatu perusahaan, instansi, lembaga, atau badan, maupun lulusan yang menjadi wiraswasta, dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan setelah tanggal terbit ijazah. Kedua, jumlah lulusan yang melanjutkan studi terhitung masa tunggu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah tanggal terbit ijazah. Ketiga, jumlah mahasiswa yang berwirausaha. Terakhir, lulusan FISIP UB yang memiliki sertifikat kompetensi dan profesi.

INDIKATOR KINERJA UTAMA

Dari tabel tersebut, tampak bahwa IKU kedua menitikberatkan pada peningkatan SDM dalam bentuk aktivitas mahasiswa FISIP UB di luar kampus, diukur mulai dari tingkat partisipasi individu sampai tataran program studi. Aktivitas di luar kampus meliputi kegiatan magang/praktik industri, proyek di desa, pertukaran pelajar, penelitian/riset, wirausaha, studi/proyek independen, proyek kemanusiaan, mengajar di sekolah, juga menjuarai berbagai bidang kompetisi di tingkat tertentu.

	Indikator Kinerja
IKU 2: Mahasiswa Di Luar Kampus	• 1. Jumlah Mahasiswa yang melakukan aktifitas di luar kampus
	• 2. Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat provinsi, regional/wilayah dan nasional
	• 3. Jumlah Mahasiswa Berprestasi tingkat internasional
	• 4. Jumlah mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Merdeka Belajar
	• 5. Jumlah PS yang Menerapkan Pembelajaran Kampus Merdeka
	• 6. Jumlah Mahasiswa Outbound
	• 7. Jumlah Mahasiswa Inbound

Mulai tahun 2021, FISIP UB secara spesifik menargetkan seluruh program studi di bawah naungannya menerapkan program Merdeka Belajar yang diinisiasi oleh Kemendikbud Ristek guna memfasilitasi peningkatan partisipasi di level individu atau mahasiswa dalam berbagai aktivitas di luar kampus.

INDIKATOR KINERJA UTAMA

	Indikator Kinerja
IKU 3: Persentase Dosen Yang Berkegiatan Tri Dharma Di Kampus Lain Di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS 100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi Di Dunia Industri, Atau Membina Mahasiswa Yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional Dalam 5 (Lima) Tahun Terakhir	1. Jumlah Dosen yang bekerja di luar kampus dalam dan luar negeri
	2. Jumlah Dosen yang menjadi Dosen Pembimbing Mahasiswa Berprestasi minimal tingkat nasional
	3. Jumlah Dosen Asing (Visiting Profesor)
	4. Jumlah Publikasi Oleh Profesor
	5. Jumlah menyelenggarakan Seminar Internasional

Sementara itu, IKU ketiga menyoroti partisipasi dosen dalam berbagai aktivitas. Namun, FISIP UB belum menetapkan target terkait kuantitas publikasi profesor dan penyelenggaraan seminar internasional.

INDIKATOR KINERJA UTAMA

	Indikator Kinerja
IKU 4: Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi S3, Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi Yang Diakui Oleh Industri Dan Dunia Kerja; Atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, Atau Dunia Kerja	• Jumlah Praktisi mengajar di dalam kampus
	• Jumlah Dosen yang mempunyai sertifikasi kompetensi
	• Jumlah Dosen Berkualifikasi Doktor
	• Jumlah Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala
	• Jumlah Dosen dengan Jabatan Guru Besar

Untuk mendukung peningkatan kualitas SDM FISIP UB, kualifikasi dosen/pengajar diukur melalui beberapa indikator dengan rincian diatas

INDIKATOR KINERJA UTAMA

	Indikator Kinerja
IKU 5: Jumlah Keluaran Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional Atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	• Jumlah publikasi yang terindeks internasional
	• Jumlah publikasi buku
	• Jumlah dosen mengikuti konferensi internasional
	• Jumlah sitasi dosen
	• Jumlah penghargaan dosen tingkat nasional
	• Jumlah penghargaan dosen tingkat internasional
	• Jumlah Paten
	• Jumlah Prototipe
	• Jumlah Inovasi
	• Jumlah Pusat Unggulan IPTEK (PUI)
	• Jumlah HKI
	• Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional
	• Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global

Mulai tahun 2021, FISIP UB mencanangkan target yang jelas dalam ranah tridharma perguruan tinggi terkait produk penelitian dan pengembangan, khususnya pada lingkup dosen. Meski demikian, FISIP UB belum memiliki target perihal luaran dalam bentuk prototipe dan produk inovasi. Tabel di bawah ini memuat paparan target secara rinci:

INDIKATOR KINERJA UTAMA

	Indikator Kinerja
IKU 6: Persentase Program Studi S1 Dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerja Sama Dengan Mitra. Jumlah Program Studi Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra PT Kelas Dunia Untuk Pengembangan Kurikulum Bersama	Jumlah PS yang melaksanakan kerjasama dengan mitra PT kelas dunia untuk pengembangan kurikulum bersama
	Jumlah PS yang melaksanakan kerjasama dengan mitra PT kelas dunia untuk program magang
	Jumlah PS yang melaksanakan kerjasama dengan mitra PT kelas dunia untuk tridharma lainnya
	Persentase Prodi terakreditasi Unggul

Guna meningkatkan kualitas institusi akademik beserta SDM di bawah atapnya, diperlukan jejaring yang luas dalam lingkup internasional/global. Kerja sama mampu mendukung, meningkatkan, serta memperkuat kualitas program pembelajaran yang telah dicanangkan, mulai perihal kurikulum, magang, maupun bentuk tridharma lain. Dengan demikian dapat menunjang kebutuhan setiap aktor dalam memaksimal pengembangan diri. FISIP UB memiliki target masing-masing satu program studi yang menjalin kerja sama dalam pengembangan kurikulum, penyediaan program magang, serta bentuk tridharma lainnya. Di samping itu, dalam rangka peningkatan mutu, FISIP UB juga menargetkan sejumlah 50% program studinya terakreditasi unggul.

INDIKATOR KINERJA UTAMA

	Indikator Kinerja
IKU 7: Persentase Mata Kuliah S1 Dan D4/D3/D2 Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) Atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (Team-Based Project) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	• Jumlah kelas yang melakukan pembelajaran case method
	• Jumlah kelas yang melakukan pembelajaran team base project

Proses pembelajaran di dalam kelas juga merupakan salah satu faktor yang memengaruhi capaian akademik mahasiswa yang berujung pada capaian institusi, sehingga tergolong dalam indikator pengukuran kinerja. FISIP UB menentukan target berdasarkan jenis pembelajaran yang diterapkan, yaitu case method dan team base project pada tingkat kelas. Adapun rincian target dapat dilihat pada tabel di atas ini

INDIKATOR KINERJA UTAMA

Dalam rangka peningkatan mutu institusi, maka FISIP UB mendorong setiap program studi untuk memperoleh akreditasi internasional. FISIP UB menargetkan setidaknya terdapat satu program studi di tiap jurusan tersertifikasi lembaga akreditasi internasional yang diakui oleh Kemendikbud Ristek.

	Indikator Kinerja
IKU 8: Persentase Program Studi S1 Dan D4/D3/D2 Yang Memiliki Akreditasi Atau Sertifikat Internasional Yang Diakui Pemerintah	Jumlah PS yang memiliki akreditasi internasional yang diakui oleh kemendikbud
	Jumlah PS yang memiliki sertifikat lembaga akreditasi internasional
	Indikator Kinerja
IKU 9: Rata-Rata Predikat Sakip Satker Minimal BB	Kelengkapan Laporan SAKIP

Jika disimak dari tabel di atas, FISIP UB menargetkan kelengkapan dokumen-dokumen untuk memenuhi persyaratan pelaporan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).

Kelengkapan berkas-berkas yang dimaksud berguna sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus peningkatan kinerja dari instansi pemerintah.

INDIKATOR KINERJA UTAMA

	Indikator Kinerja
IKU 10: Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran Atas Pelaksanaan RKU-K/L Satker Minimal 80	• Persentase Kuantitas Tindak Lanjut temuan BPK
	• Persentase Tindak Lanjut Bernilai rupiah temuan BPK

Selain itu, berdasarkan kontrak turunan dari kontrak UB-BLU, FISIP UB memiliki target dalam mencapai IKU 10 dengan rincian seperti diatas:

3. ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, REGULASI DAN KELEMBAGAAN

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI NASIONAL

Visi Presiden tahun 2020-2024 adalah: “Terwujudnya Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian, berlandaskan gotong royong”. Visi tersebut dijalankan dalam 9 (sembilan) misi yang dikenal sebagai Nawacita Kedua. Nawacita dalam periode 2020-2024 adalah sebagai berikut: (1) Peningkatan kualitas manusia Indonesia; (2) Struktur ekonomi yang produktif, mandiri, dan berdaya saing; (3) Pembangunan yang merata dan berkeadilan; (4) Mencapai lingkungan hidup yang berkelanjutan; (5) Kemajuan budaya yang mencerminkan kepribadian bangsa; (6) Penegakan sistem hukum yang bebas korupsi, bermartabat, dan terpercaya; (7) Perlindungan bagi segenap bangsa dan memberikan rasa aman pada seluruh warga; (8) Pengelolaan pemerintahan yang bersih, efektif, dan terpercaya; dan (9) Sinergi pemerintah daerah dalam kerangka negara kesatuan.

RPJMN memberikan penjelasan lebih lanjut tentang lima arahan utama Presiden sebagai strategi dalam pelaksanaan misi Nawacita, termasuk di antaranya arahan tentang pembangunan SDM: “Membangun SDM pekerja keras yang dinamis, produktif, terampil, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi didukung dengan kerja sama industri dan talenta global.”; dan dilaksanakan dalam dua agenda pembangunan: (1) meningkatkan SDM yang berkualitas dan

berdaya saing, dan (2) revolusi mental dan pembangunan kebudayaan.

SDM yang berkualitas dan Penguasaan Iptek merupakan kunci utama dalam perencanaan pembangunan nasional, baik dalam rencana jangka panjang (RPJPN 2005-2025) dan penjabarannya ke dalam masing-masing rencana jangka menengah Tahap IV 2020-2024, yang berbunyi: “Mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur melalui percepatan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah yang didukung oleh SDM berkualitas dan berdaya saing”.

Keterkaitan perguruan tinggi sebagai penyumbang indikator pencapaian target RPJMN 2020-2024 adalah sampai sejauh mana capaian perguruan tinggi dalam hal “pengelolaan SDM berkualitas dan berdaya saing”, melalui penetapan sasaran: (1) Pemenuhan pelayanan dasar; (2) Peningkatan Produktivitas dan Daya Saing.

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

Arah kebijakan dan strategi kementerian pendidikan dan kebudayaan pada kurun waktu 2020-2024 adalah dalam rangka mendukung pencapaian 9 (sembilan) Agenda Prioritas Pembangunan (Nawacita Kedua). Adapun tujuan Kemendikbud yang akan dicapai melalui Kebijakan Merdeka Belajar yang bercita-cita menghadirkan pendidikan bermutu tinggi bagi semua rakyat Indonesia, dan dicirikan oleh: (1) angka partisipasi yang tinggi di seluruh jenjang pendidikan; (2) hasil pembelajaran berkualitas, dan (3) mutu pendidikan yang merata baik secara geografis maupun status sosial ekonomi.

Implementasi dari Kebijakan Merdeka Belajar pada tingkat pendidikan tinggi adalah Kebijakan “Kampus Merdeka”. Kebijakan Kampus Merdeka diawali dengan empat butir kebijakan yaitu: (1) pembukaan program studi baru; (2) sistem akreditasi perguruan tinggi; (3) perguruan tinggi negeri berbadan hukum; dan (4) hak belajar tiga semester di luar program studi.

Keempat butir kebijakan ini bertujuan untuk memulai perubahan paradigma pendidikan tinggi agar lebih otonom dengan kultur pembelajaran yang inovatif. Perguruan tinggi akan memiliki proses pembelajaran yang semakin fleksibel dan bebas untuk melakukan inovasi sesuai dengan kebutuhan masing-masing perguruan tinggi. Kebijakan Kampus Merdeka akan menyentuh semua elemen dalam ekosistem pendidikan tinggi dan mahasiswa adalah fokus utama dari Kebijakan Kampus Merdeka. Mahasiswa akan mampu memilih jurusan studi yang lebih mutakhir dan berpadanan dengan kebutuhan pengetahuan dan keterampilan, serta memiliki kebebasan untuk memilih mata kuliah yang sesuai dengan kebutuhan pengembangan kapasitas dirinya.



Dalam konteks perwujudan kemandirian, pelaksanaan konsep “Kampus Merdeka”, tantangan perguruan tinggi untuk berkontribusi dalam pencapaian visi RPJMN 2020-2024 adalah: (1) menemukan dan mengembangkan sumber-sumber pertumbuhan baru, meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan tingkat kreativitas masyarakat; (2) meningkatkan kualitas dan ketersediaan atau akses terhadap pelayanan dasar; (3) meningkatkan komersialisasi inovasi lembaga penelitian, perguruan tinggi, dan Dunia Industri; (4) memanfaatkan teknologi digital dalam segala aspek untuk mengantisipasi Revolusi Industri 4.0; (5) mengoptimalkan skema pembiayaan inovatif seperti KPBU dan skema pembiayaan proyek infrastruktur tanpa melibatkan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) melalui penggalangan sumber pembiayaan alternatif (Pembiayaan Investasi Non Anggaran Pemerintah/PINA); (6) memenuhi Standar Pelayanan Minimum (SPM).

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI UNIVERSITAS BRAWIJAYA

• ARAH PENGEMBANGAN

Sebagai upaya persiapan untuk meningkatkan status UB menjadi PTN-BH, UB telah Penyusunan RPJP UB tahun 2019-2039 yang berisi tentang visi, misi, arah kebijakan pembangunan untuk kurun waktu 20 tahun merupakan panduan penyusunan prioritas program yang akan diwujudkan sebagai Rencana Strategis (RENSTRA) UB. Arah Pengembangan dan pertumbuhan UB dirumuskan dalam 4 (empat) tahapan milestone PTN-BH UB yaitu: 1) Pemantapan kapasitas internal (2019-2024); 2) Peningkatan daya saing & ketersediaan inovasi (2024-2029); 3) Ekspansi Inovasi (2029-2034); dan 4) Pemantapan peran agent of economy development (2034-2039).

Tahapan pertama yang dicanangkan adalah “Tahap Transisi” atau “Pemantapan Kapasitas Internal” yang berfokus pada pemantapan kapabilitas UB dalam mencapai visi perguruan tinggi sebagai pengembang seni-budaya berbasis lokalitas yang menunjang industri dan ekonomi kerakyatan sebagai kekhasan UB melalui: pemantapan sistem pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, aset, pengembangan infrastruktur, dan pengembangan kurikulum pendidikan tinggi UB. Tahap transisi ini juga ditujukan untuk upaya lanjut peningkatan daya saing UB di tingkat internasional, salah satunya mempersiapkan untuk memasuki peringkat 500 versi QS World University Ranking pada periode pengembangan tahun ke-2.

• STRATEGI PENGEMBANGAN

Strategi yang dilakukan UB dalam periode 2020-2024 adalah:

Mengelola Kekuatan

1) Selama ini UB selalu mendapatkan peluang yang cukup tinggi dari sisi jumlah peminat (calon mahasiswa). Tingginya minat calon mahasiswa ini harus ditangkap untuk memperkuat kualitas UB dan pendapatan UKT-nya. Dengan banyaknya jumlah PS, mahasiswa terbanyak di Indonesia, prestasi mahasiswa terbanyak, ditunjang dengan ketersediaan infrastruktur dan lahan untuk pengembangan kampus yang cukup dan mutakhir, demi peluang jumlah peminat, strategi UB haruslah meningkatkan daya saing Program Studi. Hal ini penting untuk memperbaiki daya saing lulusan dan membangun jaminan bahwa belajar di UB merupakan pilihan yang tepat untuk pilihan profesionalitas calon lulusan di masa depan.

2) Perubahan paradigma pembelajaran melalui konsep “Kampus Merdeka” merupakan peluang yang harus ditanggapi oleh UB. Selain peluang perkembangan teknologi yang pesat serta tingginya minat kerjasama pihak luar untuk mengembangkan sarana prasarana pendidikan harus dimanfaatkan dengan memanfaatkan potensi kemampuan finansial dan ketersediaan sarana prasarana mutakhir UB. Ditunjang dengan spirit akuntabilitas dan keterbukaan UB sebagai institusi pengelola Pendidikan tinggi, maka strategi yang harus diambil adalah meningkatkan inovasi proses belajar mengajar yang responsif terhadap perkembangan masa kini serta tuntutan pembelajaran generasi terkini, memfasilitasi pembelajaran Kampus Merdeka, serta menjamin terwujudnya akademik atmosfer yang sehat.

3) Perkembangan teknologi dalam Revolusi Industri 4.0 menimbulkan peningkatan kebutuhan inovasi di dunia. Di sini kecepatan pergantian dan perkembangan inovasi menjadi sangat penting. Terkait dengan situasi tersebut, pemerintah Indonesia membuka peluang bagi perguruan tinggi melalui Prioritas Riset Nasional RI untuk memasarkan dan menggunakan produk inovasi perguruan tinggi. Bagi UB, dengan banyaknya produk inovasi yang telah dihasilkan, didukung pula oleh ketersediaan infrastruktur yang baik dan banyaknya jumlah mahasiswa dan prestasinya, peluang kebutuhan inovasi harus dimanfaatkan melalui strategi meningkatkan daya saing mahasiswa. Mahasiswa yang berdaya saing di sini dimaksudkan sebagai mahasiswa berkemauan dan kemampuan melakukan pengembangan diri dan keilmuan melalui inovasi dan pemanfaatan hasil inovasi untuk kewirausahaan.

4) Prioritas Riset Nasional RI, tingginya minat kerjasama dari pihak luar untuk pendidikan, kolaborasi riset dan publikasi, dan pengembangan infrastruktur Pendidikan adalah peluang bagi UB untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian, bahkan publikasi dan inovasi. Dengan kekuatan internal antara lain produktivitas HAKI, paten yang cukup banyak, jumlah mahasiswa dan dosen, serta ketersediaan infrastruktur yang baik; maka strategi UB ke depan adalah meningkatkan serapan produk hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat. Peningkatan serapan yang dimaksudkan adalah meningkatkan mutu produk inovasi agar dapat memenuhi kebutuhan masyarakat dan dunia industri. Selama ini produktivitas penelitian dan inovasi UB sangat banyak akan tetapi keterserapan dalam industri dan komersialisasinya masih sangat sedikit.

5) Perkembangan teknologi informasi telah menghasilkan banyak terobosan dalam pengelolaan administrasi merupakan sebuah peluang untuk meningkatkan kekuatan UB. Kekuatan yang dimaksudkan di sini adalah tingginya sumber daya finansial UB, serta spirit akuntabilitas keuangan dan prestasi keterbukaan pengelolaan institusi. Strategi yang dilakukan UB dalam menangkap peluang ini adalah meningkatkan keberdayaan sistem informasi untuk meningkatkan keandalan pengelolaan perguruan tinggi melalui integrasi sistem yang efektif dan efisien serta akuntabel. Strategi ini dilakukan melalui penataan kembali sistem pengelolaan institusi dengan memanfaatkan peluang yang tersedia dengan perubahan status UB menjadi PTN-BH.

6) Tingginya minat kerjasama pihak luar, tingginya jumlah peminat, dan perkembangan sistem informasi adalah peluang yang dapat ditangkap dengan memanfaatkan kekuatan UB terkait dengan kemampuan dalam pengelolaan institusi. Tingginya sumber daya finansial dan spirit akuntabilitas keuangan merupakan kekuatan yang harus dikelola melalui strategi meningkatkan kualitas sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas. Strategi ini ditempuh untuk memberikan jaminan kepercayaan dan citra positif UB demi kelangsungan dan pengembangan kerjasama dan meningkatkan reputasi. Serupa dengan poin 5, strategi ini dilakukan melalui penataan kembali sistem pengelolaan institusi dengan memanfaatkan peluang yang tersedia dengan perubahan status UB menjadi PTN-BH.



7) Selayaknya dalam poin 5 dan 6 di atas, pemanfaatan peluang perubahan status UB dari PTN-BLU menjadi PTN-BH dilakukan dengan menempuh strategi menata kembali sistem tata kelola UB dan manajemen inovasi, khususnya pada periode 2020-2024 sebagai periode awal perubahan status institusi.

8) Peningkatan reputasi pendidikan tinggi baik di level nasional maupun internasional baik dalam hal kualitas pengelolaan dan, terutama, produk lulusan dan penelitian adalah ancaman terbesar bagi UB selain pendeknya umur komersialisasi inovasi. Ancaman ini dapat dikelola dengan memanfaatkan kekuatan produktivitas HAKI dan paten UB serta ketersediaan infrastruktur mutakhir pendukung penelitian dan proses pembelajaran. Untuk itu strategi yang dilakukan UB dalam menghadapi ancaman ini adalah dengan meningkatkan kualitas kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi dan sosial budaya. Melalui kerjasama, UB diharapkan mampu memberdayakan dan meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, pengabdian, bahkan menghasilkan inovasi dengan nilai keterserapan tinggi.

9) Standardisasi kualitas infrastruktur, terutama untuk berwawasan lingkungan, perkembangan infrastruktur pendidikan di perguruan tinggi lain, serta semakin pendeknya umur kemanfaatan teknologi dipandang sebagai ancaman pengelolaan UB. Akan tetapi dengan kekuatan sumber daya finansial UB, kemampuan UB dalam mengelola sumber daya keuangan, serta potensi pengembangan infrastruktur dengan adanya cadangan lahan di luar kampus utama, ancaman keberlanjutan lingkungan dapat teratasi oleh UB. Strategi yang dilakukan UB adalah dengan meningkatkan kapasitas dan kualitas pelayanan infrastruktur, sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian berteknologi mutakhir dan mendukung keberlanjutan pengelolaan dan lingkungan UB.

10) Peningkatan keketatan persaingan antar perguruan tinggi dalam kualitas pendidikan dan pengelolaan, termasuk progres penyediaan infrastruktur perguruan tinggi lain adalah ancaman bagi pembangunan reputasi UB. Begitu juga dengan semakin ketatnya peraturan pemerintah terkait dengan keuangan dan perpajakan adalah ancaman bagi pengelolaan sumber daya keuangan UB, khususnya dalam status UB sebagai PTN-BH di masa yang akan datang. Dengan peningkatan dana PNBPN UB tiap tahun dan nilai aset yang terus meningkat merupakan kekuatan yang dimanfaatkan dalam menghadapi ancaman. Strategi yang dilakukan oleh UB adalah dengan meningkatkan penerimaan dan pengelolaan dana abadi. Dana abadi di sini dipandang sebagai salah satu alternatif modal terbaik untuk mengembangkan perguruan tinggi.

Fokus pemanfaatan hasil inovasi perguruan tinggi oleh pemerintah melalui program prioritas riset nasional, serta tingginya minat pihak luar untuk berkolaborasi riset dengan peneliti di Indonesia, khususnya UB merupakan peluang yang harus dimanfaatkan UB untuk memperbaiki beberapa kelemahan yang terkait dengan masih rendahnya kemampuan penelitian UB untuk menghasilkan inovasi yang mampu memenuhi kebutuhan dunia industri dan masyarakat secara global, serta pengembangan unit usaha sebagai badan yang berperan untuk memfasilitasi dunia industri dan peneliti di UB. Untuk itu, strategi yang diambil oleh UB adalah meningkatkan serapan produk hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat. Dengan strategi ini, UB akan memacu peran unit usaha dalam memfasilitasi produk penelitian agar dapat memenuhi kebutuhan dunia industri. Serta, UB akan memacu inovasi-inovasi unggulan agar dapat lebih bersaing dengan produk di pasaran global.

1) Dalam hal pengelolaan sumber daya, khususnya sumber daya manusia, salah satu peluang UB adalah adanya minat yang tinggi dari pihak luar untuk bekerja sama dalam peningkatan kualitas SDM. Peluang lain yang terkait adalah jumlah SDM yang cukup banyak dan dipandang sebagai pasar ketenagakerjaan potensial. Peluang ini, perlu ditangkap untuk memperbaiki beberapa kelemahan, terutama produktivitas unit usaha UB yang digunakan Sebagai wadah pengembangan serta jembatan pemasaran hasil inovasi. Untuk itu, strategi yang diambil oleh UB adalah meningkatkan kualitas unit usaha menuju unit usaha yang mandiri dan berdaya saing. Dengan adanya unit usaha yang mampu mandiri dan berkembang dengan baik, maka akan memudahkan UB untuk mengatur alokasi sumber daya manusia, khususnya jumlah tendik yang sangat besar.

2) Pengembangan upaya pemerintah melalui pemanfaatan inovasi perguruan tinggi melalui prioritas riset nasional RI serta tingginya minat pihak luar untuk bekerjasama dalam penelitian dan pengembangan inovasi UB adalah peluang yang harus dimanfaatkan untuk mengurangi kelemahan UB di bidang penelitian dan inovasi. Beberapa kelemahan yang secara langsung dapat ditingkatkan dengan peluang tersebut di atas adalah: masih rendahnya kemampuan inovasi yang dihasilkan UB untuk memenuhi kebutuhan dunia industri dan masyarakat serta masih lemahnya peran unit usaha yang dimiliki UB untuk menjadi fasilitator dan media pemasaran inovasi. Adapun strategi yang dilakukan UB adalah meningkatkan kualitas hasil penelitian dan pengabdian untuk pengembangan kewirausahaan. Upaya peningkatan kualitas hasil penelitian dan pengabdian harus dilakukan untuk meningkatkan apresiasi dunia industri dan masyarakat terhadap hasil inovasi UB. Strategi ini harus disertai dengan pemberdayaan unit-unit usaha untuk menjadi 'jembatan' antara peneliti dan dunia usaha demi peningkatan serapan hasil penelitian (inovasi) oleh masyarakat dan industri

3) Dalam masa perubahan paradigma penyelenggaraan pendidikan tinggi nasional, belum stabilnya sistem, serta masih banyaknya inkonsistensi kebijakan penyelenggaraan pendidikan tinggi nasional, merupakan tantangan bagi UB dalam upayanya membangun reputasi di tingkat nasional maupun internasional. Salah satu yang masih menjadi discourse adalah masih belum jelasnya kebijakan terkait dengan posisi dan status ASN di perguruan tinggi berstatus PTN-BH. Selain itu, standardisasi infrastruktur pendidikan tinggi yang masih sulit untuk dilakukan. Masih belum pastinya kebijakan pemerintah yang memfasilitasi dan mengatur perkembangan unit usaha di perguruan tinggi, merupakan ancaman yang terkait dengan banyak kelemahan internal di UB. Kelemahan yang dimaksudkan disini terutama terkait dengan daya saing UB di sektor pengelolaan/administrasi pendidikan tinggi, dengan masih belum adanya masterplan pengembangan pendidikan berkarakter kekhasan UB, masihlemahnya integrasi sistem dan aplikasi penunjang pengambilan keputusan, serta pengelolaan unit usaha. Untuk itu, strategi yang dicanangkan UB adalah dengan meningkatkan kualitas pengelolaan institusi pendidikan tinggi secara terintegrasi dengan efektif dan efisien. Strategis ini ditempuh utamanya untuk mempersiapkan sistem pengelolaan yang lebih mumpuni dan mutakhir bagi status baru UB sebagai PTN-BH yang bereputasi internasional.

4) Menjawab ancaman tentang semakin cepat dan ketatnya persaingan pendidikan tinggi, khususnya di bidang pengelolaan sumber daya manusia (SDM), UB menggunakan ancaman tersebut untuk meningkatkan situasi pengelolaan SDM. Ancaman pengelolaan SDM ini diperberat dengan masih belum pastinya kebijakan pemerintah terkait dengan situasi ASN dalam implementasi PTN-BH. Strategi yang diambil UB adalah dengan meningkatkan kemampuan civitas academica yang mandiri (independent), memiliki otonomi (autonomous) dan mampu mengarahkan dirinya (self-directed). Dengan karakter civitas academica yang demikian, diharapkan UB siap menghadapi ancaman-ancaman tentang pengelolaan SDM baik nasional maupun internasional. Hal utama yang paling diharapkan adalah kenaikan reputasi UB sebagai hasil dari peningkatan kualitas SDM tersebut.

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI FISIP UB



• ARAH KEBIJAKAN FISIP UB

Arah kebijakan FISIP UB disusun untuk menunjang misi FISIP tahun 2021-2025 yang difokuskan pada pencapaian pendidikan berstandar internasional, tata kelola institusi yang profesional dan humanis, kemandirian pengelolaan sumber daya, serta penelitian dan pengabdian untuk kesejahteraan masyarakat.

1. Menyelenggarakan pendidikan yang mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional dengan proses pembelajaran yang merdeka, inovatif, dan aplikatif dengan berbasis teknologi mutakhir.
2. Mewujudkan tata kelola institusi yang berbasis perencanaan, akuntabel, dan transparan agar dapat terwujud pelayanan prima yang inklusif dan mudah diakses, dengan didukung teknologi yang menunjang basis data dan informasi fakultas.
3. Menciptakan sistem pengembangan SDM yang sistemik dan berjenjang, untuk mewujudkan insan akademis yang profesional, bahagia, humanis, inovatif dan berdaya saing.
4. Optimalisasi kualitas penelitian dan pengabdian dengan meningkatkan jejaring kerjasama nasional maupun internasional, serta serapan hasil penelitian dan pengabdian kedalam dunia industri dan kelompok masyarakat.



• STRATEGI FISIP UB

Strategi FISIP disusun berdasarkan analisis dari aspek kekuatan, kelemahan, peluang, serta ancaman yang telah dijabarkan dalam Bab 1.

Terdapat empat tema strategi untuk mencapai visi misi yang telah dicanangkan, yakni pendidikan berstandar internasional, tata kelola institusi yang professional dan humanis, kemandirian pengelolaan sumberdaya, dan terakhir, penelitian dan pengabdian untuk kesejahteraan masyarakat. Tema-tema ini dijabarkan lebih jauh dalam Sasaran Strategis.

Pendidikan Berstandar Internasional	Tata Kelola Institusi yang Profesional dan Humanis
Pendidikan adalah core business dari semua perguruan tinggi di dunia. Oleh karena itu, perbaikan secara terus menerus dalam bidang pendidikan adalah hal yang mutlak dilakukan oleh setiap perguruan tinggi. FISIP UB berkomitmen untuk memberikan pendidikan berstandar internasional untuk setiap mahasiswa.	Tata Kelola institusi yang baik akan berdampak pada peningkatan mutu perguruan tinggi tidak hanya di sektor pendidikan, tapi juga di sektor penelitian dan pengabdian. Proses yang baik akan sangat berpengaruh pada pencapaian hasil yang baik pula. Oleh karena itu, pembenahan pada aspek tata kelola mutlak diperlukan.
Kemandirian Pengelolaan Sumberdaya	Penelitian dan Pengabdian untuk Kesejahteraan Masyarakat
Universitas Brawijaya akan menjadi perguruan tinggi yang mandiri (PTNBH), yang itu berdampak pada kemandirian pengelolaan semua sumberdaya Universitas. FISIP UB, dalam merespons hal ini, membuat sistem pengelolaan sumberdaya manusia yang berjenjang, berdaya saing, dan berorientasi pada inovasi.	Selain bidang Pendidikan yang menjadi core business FISIP UB, Penelitian dan Pengabdian juga merupakan dua hal utama lainnya yang wajib dilaksanakan, karena merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Penelitian akan diarahkan pada penelitian yang berdampak bagi masyarakat, yang eksekusinya akan dilakukan melalui program Pengabdian, dengan tujuan akhir pada kesejahteraan masyarakat.

STRATEGI FISIP

Hasil strategi berdasarkan SWOT

Bidang Pendidikan

Strategi S-O

1. Meningkatkan konsistensi dan kolaborasi dalam metode pembelajaran dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri.
2. Meningkatkan promosi Prodi S2 dan S3 kepada calon mahasiswa dengan memanfaatkan reputasi UB yang menjadi kampus dengan peminat tertinggi ditingkat nasional

Strategi W-O

1. Mendesain mekanisme percepatan studi untuk mencapai target kelulusan tepat waktu
2. Mendorong peningkatan status akreditasi melalui peningkatan kualifikasi SDM.
3. Mendesain hilirisasi keilmuan berdasarkan kekhasan setiap program studi.
4. Meluaskan lingkup sinergi dan kolaborasi untuk pembelajaran secara nasional maupun internasional melalui TIM MBKM

Strategi S-T

1. Evaluasi kurikulum secara periodik
2. Meningkatkan suasana akademik
3. Meningkatkan kolaborasi dengan kampus dalam negeri yang sudah mapan/ peringkatnya diatas UB
4. Meningkatkan daya adaptasi kurikulum terhadap perkembangan keilmuan kekinian melalui optimasi tim kurikulum fakultas

Strategi T-W

1. Sinkronisasi dan harmonisasi KJFD antar prodi, jurusan dan fakultas.
2. Peninjauan kurikulum Program Studi dan Jurusan secara periodik
3. Melakukan sertifikasi kompetensi profesi yang diakui

Bidang Penelitian dan Pengabdian

Strategi S-O

- Meningkatkan pemanfaatan fasilitas pendukung bagi mahasiswa untuk menyalurkan kreativitas dan inovasi
- Memberikan pelatihan pada mahasiswa dalam hal karya tulis, bahasa asing, dan analisa statistik secara periodik untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi Mahasiswa Berprestasi (Mawapres)

Strategi W-O

- Meningkatkan kualitas dan luaran penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.
- Hilirisasi produk penelitian dan pengabdian
- Optimalisasi fungsi BPPM untuk penyimpanan hasil penelitian dan pengabdian yang lebih mudah diakses

Strategi S-T

- Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui kerjasama dan riset bersama antar stakeholders dalam dan luar negeri.

Strategi T-W

- Mengusulkan kepada pihak Rektorat untuk meningkatkan agreement dan MOU terkait kerjasama lembaga penelitian dengan instansi lain, baik pemerintah maupun swasta, dalam negeri hingga luar negeri.

Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Strategi S-O

- Mengintensifkan kerjasama di tingkat nasional dan internasional dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Strategi W-O

- Meningkatkan data base alumni melalui pemanfaatan TI guna membangun relasi antara mahasiswa dan alumni.
- Meningkatkan kerjasama dengan alumni untuk meningkatkan kualitas lulusan

Strategi S-T

- Meningkatkan daya saing lulusan
- Menyesuaikan kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa dengan kebutuhan pasar kerja

Strategi T-W

- Memberikan pelatihan pada mahasiswa dalam hal karya tulis, bahasa asing, dan analisa statistik secara periodik untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi Mahasiswa Berprestasi (Mawapres)
- Memberikan pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa yang memiliki minat wirausaha

Bidang SDM

(Dosen dan Tenaga Kependidikan)

Strategi S-O

- Menyusun pemetaan dan rencana fasilitasi studi lanjut bagi dosen yang masih berkualifikasi S2.

Strategi W-O

- Memberi kesempatan kepada seluruh dosen untuk berpartisipasi di berbagai kegiatan yang berkaitan baik untuk pengembangan akademik maupun profesi
- Merekrut tenaga teknis seperti pustakawan dan laboran
- Melakukan analisis jabatan dan analisis beban kerja untuk menciptakan desain pekerjaan yang memotivasi tendik

Strategi S-T

- Meningkatkan kualifikasi dosen

Strategi T-W

- Memberikan fasilitasi dalam studi lanjut dan jenjang karir

Bidang Kelembagaan dan Kerjasama

Strategi S-O

- Meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi dalam aplikasi tri dharma perguruan tinggi
- Mengintensifkan kerjasama baik dengan Dikti maupun di luar Dikti dalam meningkatkan sumber dana

Strategi W-O

- Mengoptimalkan transparansi dan akuntabilitas melalui koordinasi maupun sistem informasi dengan menginisiasi Unit Data Center
- Meningkatkan pemanfaatan berbagai fasilitas penunjang pendidikan dengan lebih memadai bagi dosen dan mahasiswa
- Meningkatkan tata kelola kelembagaan dibidang perencanaan dan evaluasi melalui Unit Kerja Rendalev

Strategi S-T

- Meningkatkan fungsi dan pemanfaatan laboratorium dalam pengembangan profesi keilmuan dan kerjasama

Strategi T-W

- Optimalisasi kantor hubungan internasional (IRO) untuk memfasilitasi kerjasama
- Memaksimalkan pengelolaan website untuk membuka peluang kerjasama

4. TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

Berikut adalah penjelasan mengenai masing-masing tema sasaran strategis, indikator, target pencapaian, serta program yang dicanangkan untuk mencapai sasaran strategis: Sasaran strategis, indikator, serta program peningkatan kualitas pendidikan berstandar internasional.

No.	Sasaran Strategis	Indikator	Program
1.	Terwujudnya fakultas yang mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional berdasarkan pada kekhasan FISIP dan perwujudan kampus merdeka	Tersedianya program studi terakreditasi unggul	Peningkatan capaian jumlah PS terakreditasi unggul
		Tersedianya program studi terakreditasi Internasional	Peningkatan jumlah PS terakreditasi internasional
		program studi yang mempunyai reputasi internasional	Peningkatan mahasiswa inbound dan outbound
			Peningkatan sarana dan prasarana berstandar internasional
2.	Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan berbasis teknologi mutakhir	Tersedianya program studi yang menggunakan teknik pembelajaran mutakhir	Pengembangan sistem pembelajaran mutakhir
			Peningkatan penerapan kurikulum program studi yang disesuaikan dengan program kampus merdeka
			Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar
			Peningkatan prodi sarjana yang melaksanakan kerjasama dengan mitra

Berikut adalah penjelasan mengenai masing-masing tema sasaran strategis, indikator, target pencapaian, serta program yang dicanangkan untuk mencapai sasaran strategis: Sasaran strategis, indikator, serta program peningkatan kualitas pendidikan berstandar internasional.

No.	Sasaran Strategis	Indikator	Program
3.	Terwujudnya Mahasiswa dan alumni yang berdaya saing dan berjiwa entrepreneur.	Tersedianya lulusan dengan masa studi tepat waktu	Penyesuaian struktur kurikulum untuk percepatan masa studi
			Percepatan proses penyelesaian tugas akhir
		Tersedianya Mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	Peningkatan mahasiswa penerima beasiswa
		Masa tunggu kerja pertama lulusan	Peningkatan kinerja dan kerjasama dengan unit bisnis dan unit pengembangan karir universitas
		Tersedianya Mahasiswa dan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	Peningkatan kompetensi Mahasiswa dan lulusan berdasarkan standar asosiasi/lembaga profesi
		Tersedianya mahasiswa dan lulusan yang berwirausaha	Pembinaan kegiatan mahasiswa dengan berorientasi pada kemandirian berwirausaha
		Partisipasi alumni dalam pengembangan fakultas UB	Pengembangan sistem tracer study untuk alumni terintegrasi
		Tersedianya mahasiswa berprestasi tingkat nasional	Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan tingkat nasional
		Tersedianya mahasiswa berprestasi tingkat internasional	Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan tingkat internasional
		Tersedianya inovasi mahasiswa yang telah mendapatkan pengakuan HKI dari Kemenkumham RI	Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & berinovasi untuk mendapat pengakuan HKI dari Kemenkumham RI
4.	Terwujudnya insan akademis berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur.	Tersedianya Mahasiswa yang berprestasi dan berpartisipasi pada bidang sosial keagamaan dan kebudayaan	Peningkatan karakter Mahasiswa UB

Sasaran strategis, indikator, serta program peningkatan Tata Kelola Institusi yang Profesional dan Humanis

No.	Sasaran Strategis	Indikator	Program
1.	Terwujudnya sistem tata kelola institusi berbasis perencanaan yang akuntabel dan transparan	Tersedianya perencanaan bagi pengembangan fakultas yang menjadi acuan pengelolaan	Peningkatan kinerja perencanaan dan pengendalian pengelolaan institusi
			Penguatan akuntabilitas pengelolaan keuangan fakultas
		Tersedianya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi, transparan, dan akuntabel	Pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel
		Tersedianya SOP sebagai acuan penataan sistem tata kelola dan manajemen Jurusan	Peningkatan keteraturan penataan sistem tata kelola dan manajemen jurusan
		Indeks Kepuasan Masyarakat	Peningkatan daya ungkit (leverage) organisasi dan efisiensi kelembagaan
2.	Terwujudnya pelayanan prima yang sederhana, inklusif, dan mudah diakses	Pelayanan yang spesifik, terukur, pasti, dan tepat waktu sesuai dengan standar pelayanan minimum Universitas Brawijaya Tersedianya pelayanan fakultas satu pintu	Peningkatan kualitas pelayanan yang sesuai dengan standar pelayanan minimum Universitas Brawijaya Pengembangan kualitas pelayanan fakultas yang terintegrasi
		Tersedianya pelayanan fakultas satu pintu	Pengembangan kualitas pelayanan fakultas yang terintegrasi
			Peningkatan opini positif kepada stakeholder
3.	Terwujudnya pola kepemimpinan yang egaliter, dan emansipatoris.	Terciptanya budaya organisasi yang menunjang kegiatan akademik	Pengembangan etika dan estetika di Lingkungan fakultas
4.	Terwujudnya kultur akademis yang menunjang workplace wellbeing dan pengembangan insan akademis yang profesional dan humanis.	Tersedianya Indeks workplace wellbeing civitas akademis	Peningkatan indeks workplace wellbeing
5.	Terwujudnya lingkungan akademis yang ilmiah, demokratis, dan bertanggung jawab dengan didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan	Kesesuaian standar infrastruktur FISIP yang sesuai dengan standar infrastruktur BAN PT	Peningkatan kualitas manajemen Lingkungan dan infrastruktur fakultas
		Tersedianya ruang sosial yang memadai untuk aktifitas sosial akademis	Peningkatan kesesuaian ruang sosial untuk berinteraksi dengan jumlah civitas akademika
6.	Tersedianya daya dukung teknologi yang menunjang pemenuhan data dan informasi fakultas	Tersedianya basis data fakultas untuk menunjang kegiatan civitas akademika yang terintegrasi	Peningkatan pengumpulan dan pengelolaan data untuk kebutuhan pengembangan sistem informasi terpadu

Sasaran strategis, indikator, serta program peningkatan kemandirian pengelolaan Sumber daya

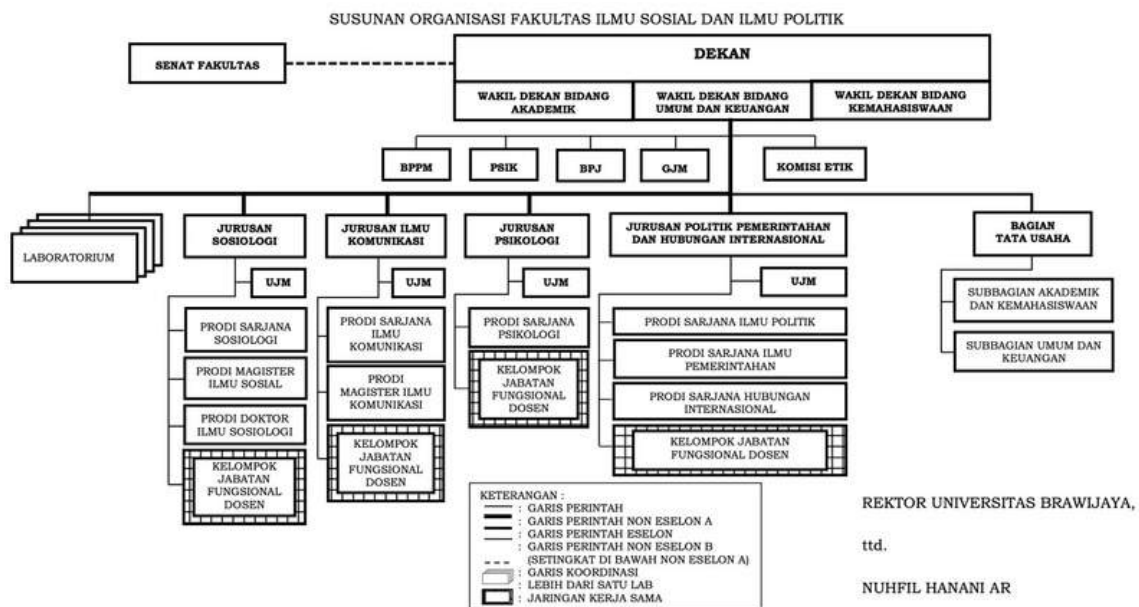
No.	Sasaran Strategis	Indikator	Program
1.	Terwujudnya pola pengembangan sumber daya manusia yang sistemik dan berjenjang	Tersedianya SOP dalam rangka peningkatan jabatan fungsional	Penyusunan SOP bagi unit kerja terkait dengan peningkatan jabatan fungsional
			Optimasi fitur Fisip Apps untuk sistem database kepegawaian dan sistem reminder peningkatan jenjang karier (Jabfung dan lainnya)
		Tersedianya program untuk memfasilitasi studi doktoral dosen	Peningkatan jumlah dosen bergelar doktor
		Kecukupan jumlah Guru Besar dibandingkan dengan jumlah dosen	Peningkatan jumlah guru besar
			Peningkatan pendampingan pengajuan jabatan fungsional bagi dosen
2.	Terwujudnya kemampuan insan akademis yang profesional, bahagia dan humanis	Jumlah publikasi oleh doktor dan profesor	Peningkatan Publikasi doktor dan profesor
		Tersedianya tenaga kependidikan yang bekerja secara profesional (Indeks Profesionalitas ASN)	Peningkatan kualitas tenaga kependidikan
			Peningkatan jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional
			Penguatan mekanisme penggajian dan remunerasi bagi dosen dan tenaga kependidikan
3.	Berkembangnya kapasitas dan kualitas unit di lingkungan fakultas yang inovatif dan berdaya saing	Tersedianya tugas pokok dan fungsi unit kerja fakultas yang tegas, koheren dan tertib	Penguatan pengendalian pelaksanaan tugas pokok dan fungsi unit kerja fakultas
			Peningkatan kualitas publikasi pada media cetak dan media sosial untuk mempertahankan the most informative faculty
		Desentralisasi kewenangan unit sesuai dengan target kinerja	Pelaksanaan analisis jabatan dan analisis kebutuhan SDM sesuai dengan kebutuhan fakultas

**Sasaran strategis, indikator, serta program peningkatan penelitian dan pengabdian
kesejahteraan masyarakat**

No.	Sasaran Strategis	Indikator	Program
1.	Pengembangan publikasi nasional dan internasional dengan memfasilitasi publikasi karya serta meningkatnya jejaring dan kualitas hasil penelitian dan pengabdian	Tersedianya inovasi dari penelitian dan pengabdian yang digunakan untuk kegiatan kolaborasi dengan pihak eksternal	Peningkatan partisipasi dosen dalam kompetisi penelitian dan pengabdian dalam skala nasional dan internasional
		Tersedianya Mahasiswa pascasarjana yang berasal dari kerjasama antar institusi	Peningkatan input Mahasiswa pascasarjana hasil dari kerjasama institusi nasional dan internasional
2.	Meningkatnya serapan hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat	H-index rata-rata Dosen FISIP UB	Peningkatan sitasi karya ilmiah
			Penguatan penelitian, pengabdian dan pengembangan potensi dosen
			Peningkatan kualitas publikasi dosen
			Peningkatan citra dosen di tingkat nasional dan internasional
			Peningkatan kesiapan hasil riset untuk tindak lanjut ke arah model temuan riset Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas ekonomi, industri, sosial dan budaya masyarakat
		Inovasi yang dihasilkan dosen dan digunakan dalam industri dan masyarakat	Peningkatan jumlah HKI Peningkatan jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui industri dan dunia kerja
3.	Terwujudnya kerjasama nasional dan internasional yang substantif dan ditindaklanjuti bagi pengembangan institusi dan kesejahteraan masyarakat	Tersedianya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi & sosial budaya	Peningkatan jumlah kerjasama dengan institusi dalam negeri dan luar negeri
			Peningkatan tindak lanjut kerjasama

Susunan Organisasi dan Tata Kerja FISIP

Untuk memudahkan penataan dan pengaturan berbagai kewenangan dan unit kerja, maka dibuatlah Susunan Organisasi dan Tata Kerja (SOTK) FISIP berikut dengan merujuk pada Peraturan Rektor No 25/Tahun 2020.



Gambar berdasar Lampiran XIV Pertor UB No 25/2020

Dekan

Dalam melaksanakan tugas, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dikelola oleh Dekan dibantu oleh 3 (tiga) orang Wakil Dekan yang terdiri atas Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan; dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.

Wakil Dekan

- Wakil Dekan Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, administrasi umum, dan sistem informasi.
- Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.

Senat Fakultas

Senat Fakultas mempunyai tugas melakukan pemberian pertimbangan dan pengawasan terhadap Dekan dalam pelaksanaan akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Bagian Tata Usaha merupakan unit pelayanan administrasi di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Bagian Tata Usaha

Bagian Tata Usaha mempunyai tugas melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, barang milik negara, dan pelaporan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Bagian Tata Usaha terdiri dari Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan dan Subbagian Umum dan Keuangan.

- Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan mempunyai tugas melakukan urusan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, alumni, pengelolaan data, evaluasi, dan pelaporan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- Subbagian Umum dan Keuangan mempunyai tugas melakukan urusan perencanaan, keuangan, ketatalaksanaan, kepegawaian, ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan pengelolaan barang milik negara.

Jurusan dan Program Studi

Jurusan merupakan himpunan sumber daya pendukung, yang menyelenggarakan dan mengelola: pendidikan akademik ilmu sosial dan ilmu politik, pendidikan profesi, dan pendidikan vokasi.

Jurusan terdiri dari:

- Jurusan Sosiologi;
- Jurusan Ilmu Komunikasi;
- Jurusan Psikologi; dan
- Jurusan Politik Pemerintahan dan Hubungan Internasional.

Jurusan dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan dibantu Sekretaris Jurusan dan bertanggung jawab kepada Dekan.

Program studi merupakan kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.

Kelompok Jabatan Fungsional

Kelompok jabatan fungsional dosen merupakan kelompok pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Kelompok jabatan fungsional pada setiap Jurusan dapat terdiri atas Bidang Minat atau Departemen yang jenis dan formasinya diatur lebih lanjut dalam Peraturan Dekan.

Laboratorium

Laboratorium merupakan perangkat penunjang pelaksanaan pendidikan dan mempunyai tugas melakukan kegiatan dalam cabang ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai penunjang pelaksanaan tugas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Badan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (BPPM)

BPPM mempunyai tugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama Fakultas.

Pengelola Sistem Informasi dan Kehumasan

PSIK Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah pengelola sistem informasi infrastruktur teknologi informasi di tingkat Fakultas.

Badan Penerbitan Jurnal

BPJ berfungsi sebagai unsur pelaksana teknis dalam bidang penerbitan jurnal dan publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa.

Gugus Jaminan Mutu

GJM adalah unit yang membantu Dekan dalam pelaksanaan Penjaminan Mutu Akademik di tingkat Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Komisi Etik

Komisi Etik Fakultas merupakan Komisi yang membantu Dekan dalam menegakkan Kode Etik.

PENUTUP

Dokumen Renstra FISIP UB 2021-2025 dibuat sebagai panduan arah pengembangan FISIP UB hingga tahun 2025.

Sebagai panduan, ia berfungsi sebagai rujukan penyusunan program kerja dan kegiatan di tingkat Jurusan dan Unit Kerja yang ada di lingkungan FISIP UB. Dokumen ini diharapkan bisa dipahami serta dimanfaatkan oleh seluruh stakeholders FISIP UB, khususnya para pemangku kepentingan Jurusan, Program Studi dan Unit-unit Kerja di FISIP.

Renstra ini akan menjadi rujukan untuk penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran jurusan, program studi, dan unit-unit kerja di setiap tahunnya, sehingga program dan kegiatan yang dilaksanakan akan lebih terarah dan terukur dalam mencapai target serta memudahkan dalam pengendalian proses, evaluasi dan pengelolaan SDM.

LAMPIRAN

Kode	Sasaran Strategis (SS) dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)
	<i>Milestone 1</i>
SS - 1	Terwujudnya fakultas yang mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional berdasarkan pada kekhasan FISIP dan perwujudan kampus merdeka;
IKSS-1.1	Tersedianya program studi terakreditasi unggul
IKSS-1.2	Tersedianya program studi terakreditasi Internasional
IKSS-1.3	Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan berbasis teknologi mutakhir
SS - 2	Tersedianya program studi yang menggunakan teknik pembelajaran mutakhir
IKSS-2.1	Terwujudnya Mahasiswa dan alumni yang berdaya saing dan berjiwa entrepreneur
SS - 3	Tersedianya lulusan dengan masa studi tepat waktu
IKSS-3.1	Tersedianya Mahasiswa yang mendapatkan beasiswa
IKSS-3.2	Masa tunggu kerja pertama lulusan
IKSS-3.3	Tersedianya Mahasiswa dan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi
IKSS-3.4	Tersedianya mahasiswa dan lulusan yang berwirausaha
IKSS-3.5	Partisipasi alumni dalam pengembangan fakultas UB
IKSS-3.6	Tersedianya mahasiswa berprestasi tingkat nasional
IKSS-3.7	Tersedianya mahasiswa berprestasi tingkat internasional
IKSS-3.8	Tersedianya inovasi mahasiswa yang telah mendapatkan pengakuan HKI dari Kemenkumham RI
IKSS-3.9	
SS - 4	Terwujudnya insan akademis berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur
IKSS-4.1	Tersedianya Mahasiswa yang berprestasi dan berpartisipasi pada bidang sosial keagamaan dan kebudayaan
SS - 5	Terwujudnya sistem tata kelola institusi berbasis perencanaan yang akuntabel dan transparan
IKSS-5.1	Tersedianya perencanaan bagi pengembangan fakultas yang menjadi acuan pengelolaan
IKSS-5.2	Tersedianya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi, transparan, dan akuntabel
IKSS-5.3	Tersedianya SOP sebagai acuan penataan sistem tata kelola dan manajemen Jurusan
IKSS-5.4	Indeks Kepuasan Masyarakat

LAMPIRAN

Kode	Sasaran Strategis (SS) dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)
SS - 6	Terwujudnya pelayanan prima yang sederhana, inklusif, dan mudah diakses
IKSS-6.1	Pelayanan yang spesifik, terukur, pasti, dan tepat waktu sesuai dengan standar pelayanan minimum Universitas Brawijaya
IKSS-6.2	Tersedianya pelayanan fakultas satu pintu
SS - 7	Terwujudnya pola kepemimpinan yang egaliter, dan emansipatoris.
IKSS-7.1	Terciptanya budaya organisasi yang menunjang kegiatan akademik
SS - 8	Terwujudnya kultur akademis yang menunjang pengembangan insan akademis yang professional, Bahagia, dan humanis.
IKSS-8.1	Tersedianya Indeks kebahagiaan civitas akademis
SS - 9	Terwujudnya lingkungan akademis yang ilmiah, demokratis, dan bertanggung jawab dengan didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan
IKSS-9.1	Kesesuaian standar infrastruktur FISIP yang sesuai dengan standar infrastruktur BAN PT
IKSS-9.2	Tersedianya ruang sosial yang memadai untuk aktifitas sosial akademis
SS - 10	Tersedianya daya dukung teknologi yang menunjang pemenuhan data dan informasi fakultas
IKSS-10.1	Tersedianya basis data fakultas untuk menunjang kegiatan civitas akademika yang terintegrasi
SS - 11	Terwujudnya pola pengembangan sumber daya manusia yang sistemik dan berjenjang
IKSS-11.1	Tersedianya SOP dalam rangka peningkatan jabatan fungsional
IKSS-11.2	Tersedianya program untuk memfasilitasi studi doktoral dosen
IKSS-11.3	Kecukupan jumlah Guru Besar dibandingkan dengan jumlah dosen
SS - 12	Terwujudnya kemampuan insan akademis yang profesional, bahagia dan humanis
IKSS-12.1	Jumlah publikasi oleh doktor dan profesor
IKSS-12.2	Tersedianya tenaga kependidikan yang bekerja secara profesional (Indeks Profesionalitas ASN)
SS - 13	Berkembangnya kapasitas dan kualitas unit di lingkungan fakultas yang inovatif dan berdaya saing
IKSS-13.1	Tersedianya tugas pokok dan fungsi unit kerja fakultas yang tegas, koheren dan tertib
IKSS-13.2	Desentralisasi kewenangan unit sesuai dengan target kinerja
SS - 14	Pengembangan publikasi nasional dan internasional dengan memfasilitasi publikasi karya serta meningkatnya jejaring dan kualitas hasil penelitian dan pengabdian

LAMPIRAN

Kode	Sasaran Strategis (SS) dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)
SS - 6	Terwujudnya pelayanan prima yang sederhana, inklusif, dan mudah diakses
IKSS-6.1	Pelayanan yang spesifik, terukur, pasti, dan tepat waktu sesuai dengan standar pelayanan minimum Universitas Brawijaya
IKSS-6.2	Tersedianya pelayanan fakultas satu pintu
SS - 7	Terwujudnya pola kepemimpinan yang egaliter, dan emansipatoris.
IKSS-7.1	Terciptanya budaya organisasi yang menunjang kegiatan akademik
SS - 8	Terwujudnya kultur akademis yang menunjang pengembangan insan akademis yang professional, Bahagia, dan humanis.
IKSS-8.1	Tersedianya Indeks kebahagiaan civitas akademis
SS - 9	Terwujudnya lingkungan akademis yang ilmiah, demokratis, dan bertanggung jawab dengan didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan
IKSS-9.1	Kesesuaian standar infrastruktur FISIP yang sesuai dengan standar infrastruktur BAN PT
IKSS-9.2	Tersedianya ruang sosial yang memadai untuk aktifitas sosial akademis
SS - 10	Tersedianya daya dukung teknologi yang menunjang pemenuhan data dan informasi fakultas
IKSS-10.1	Tersedianya basis data fakultas untuk menunjang kegiatan civitas akademika yang terintegrasi
SS - 11	Terwujudnya pola pengembangan sumber daya manusia yang sistemik dan berjenjang
IKSS-11.1	Tersedianya SOP dalam rangka peningkatan jabatan fungsional
IKSS-11.2	Tersedianya program untuk memfasilitasi studi doktoral dosen
IKSS-11.3	Kecukupan jumlah Guru Besar dibandingkan dengan jumlah dosen
SS - 12	Terwujudnya kemampuan insan akademis yang profesional, bahagia dan humanis
IKSS-12.1	Jumlah publikasi oleh doktor dan profesor
IKSS-12.2	Tersedianya tenaga kependidikan yang bekerja secara profesional (Indeks Profesionalitas ASN)
SS - 13	Berkembangnya kapasitas dan kualitas unit di lingkungan fakultas yang inovatif dan berdaya saing
IKSS-13.1	Tersedianya tugas pokok dan fungsi unit kerja fakultas yang tegas, koheren dan tertib
IKSS-13.2	Desentralisasi kewenangan unit sesuai dengan target kinerja
SS - 14	Pengembangan publikasi nasional dan internasional dengan memfasilitasi publikasi karya serta meningkatnya jejaring dan kualitas hasil penelitian dan pengabdian

LAMPIRAN

Kode	Sasaran Strategis (SS) dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)
IKSS-14.1	Tersedianya inovasi dari penelitian dan pengabdian yang digunakan untuk kegiatan kolaborasi dengan pihak eksternal
IKSS-14.2	Tersedianya Mahasiswa pascasarjana yang berasal dari kerjasama antar institusi
SS - 15	Meningkatnya serapan hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat
IKSS-15.1	H-index rata-rata Dosen FISIP UB
IKSS-15.2	Tersedianya inovasi yang dihasilkan FISIP UB yang digunakan dalam industri
IKSS-15.3	Inovasi yang dihasilkan dosen dan digunakan dalam industri dan masyarakat
SS - 16	Terwujudnya kerjasama nasional dan internasional yang substantif dan ditindaklanjuti bagi pengembangan institusi dan kesejahteraan masyarakat
IKSS-16.1	Tersedianya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi & sosial budaya

LAMPIRAN

Untuk mendukung pencapaian sasaran strategis dibutuhkan dukungan pendanaan. Berikut kerangka pendanaan untuk menunjang pencapaian sasaran strategis FISIP UB:

No	Sasaran Strategis	Kerangka Pendanaan	Indikator Sasaran	Kerangka Pendanaan
1	SS-1 Terwujudnya fakultas yang mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional berdasarkan pada kekhasan FISIP dan perwujudan kampus merdeka	10%	Tersedianya program studi terakreditasi unggul	30%
			Tersedianya program studi terakreditasi Internasional	50%
			program studi yang mempunyai reputasi internasional	20%
2	SS-2 Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan berbasis teknologi mutakhir	6.25%	Tersedianya program studi yang menggunakan teknik pembelajaran mutakhir	100%
3	SS-3 Terwujudnya Mahasiswa dan alumni yang berdaya saing dan berjiwa enterpreneur	6.25%	Tersedianya lulusan dengan masa studi tepat waktu	12%
			Tersedianya Mahasiswa yang mendapatkan beasiswa	10%
			Masa tunggu kerja pertama lulusan	12%
			Tersedianya Mahasiswa dan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	5%
			Tersedianya mahasiswa dan lulusan yang berwirausaha	10%
			Partisipasi alumni dalam pengembangan fakultas UB	13%
			Tersedianya mahasiswa berprestasi tingkat nasional	13%
			Tersedianya mahasiswa berprestasi tingkat internasional	15%
			Tersedianya inovasi mahasiswa yang telah mendapatkan pengakuan HKI dari Kemenkumham RI	10%
4	SS-4 Terwujudnya insan akademis berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur	4.25%	Tersedianya Mahasiswa yang berprestasi dan berpartisipasi pada bidang sosial keagamaan dan kebudayaan	100%

LAMPIRAN

No	Sasaran Strategis	Kerangka Pendanaan	Indikator Sasaran	Kerangka Pendanaan
5	SS-5 Terwujudnya sistem tata kelola institusi berbasis perencanaan yang akuntabel dan transparan	6.25%	Tersedianya perencanaan bagi pengembangan fakultas yang menjadi acuan pengelolaan	25%
			Tersedianya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi, transparan, dan akuntabel	40%
			Tersedianya SOP sebagai acuan penataan sistem tata kelola dan manajemen Jurusan	20%
			Indeks Kepuasan Masyarakat	15%
6	SS-6 Terwujudnya pelayanan prima yang sederhana, inklusif, dan mudah diakses	6.25%	Pelayanan yang spesifik, terukur, pasti, dan tepat waktu sesuai dengan standar pelayanan minimum Universitas Brawijaya	40%
			Tersedianya pelayanan fakultas satu pintu	60%
7	SS-7 Terwujudnya pola kepemimpinan yang egaliter, dan emansipatoris.	3%	Terciptanya budaya organisasi yang menunjang kegiatan akademik	100%
8	SS-8 Terwujudnya kultur akademis yang menunjang workplace wellbeing dan pengembangan insan akademis yang professional dan humanis.	6.25%	Tersedianya Indeks workplace wellbeing civitas akademis	100%
9	SS-9 Terwujudnya lingkungan akademis yang ilmiah, demokratis, dan bertanggung jawab dengan didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan	8.25%	Kesesuaian standar infrastruktur FISIP yang sesuai dengan standar infrastruktur BAN PT	60%
			Tersedianya ruang sosial yang memadai untuk aktifitas sosial akademis	40%
10	SS-10 Tersedianya daya dukung teknologi yang menunjang pemenuhan data dan informasi fakultas	7.5%	Tersedianya basis data fakultas untuk menunjang kegiatan civitas akademika yang terintegrasi	100%
11	SS-11 Terwujudnya pola pengembangan sumber daya manusia yang sistemik dan berjenjang	6.25%	Tersedianya SOP dalam rangka peningkatan jabatan fungsional	30%
			Tersedianya program untuk memfasilitasi studi doktoral dosen	60%
			Kecukupan jumlah Guru Besar dibandingkan dengan jumlah dosen	10%

LAMPIRAN

No	Sasaran Strategis	Kerangka Pendanaan	Indikator Sasaran	Kerangka Pendanaan
12	SS-12 Terwujudnya kemampuan insan akademis yang profesional, bahagia dan humanis	3%	Jumlah publikasi oleh doktor dan profesor	50%
			Tersedianya tenaga kependidikan yang bekerja secara profesional (Indeks Profesionalitas ASN)	50%
13	SS-13 Berkembangnya kapasitas dan kualitas unit di lingkungan fakultas yang inovatif dan berdaya saing	6.25%	Tersedianya tugas pokok dan fungsi unit kerja fakultas yang tegas, koheren dan tertib	60%
			Desentralisasi kewenangan unit sesuai dengan target kinerja	40%
14	SS-14 Pengembangan publikasi nasional dan internasional dengan memfasilitasi publikasi karya serta meningkatnya jejaring dan kualitas hasil penelitian dan pengabdian	6.25%	Tersedianya inovasi dari penelitian dan pengabdian yang digunakan untuk kegiatan kolaborasi dengan pihak eksternal	70%
			Tersedianya Mahasiswa pascasarjana yang berasal dari kerjasama antar institusi	30%
15	SS-15 Meningkatnya serapan hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat	6.25%	H-index rata-rata Dosen FISIP UB	30%
			Inovasi yang dihasilkan dosen dan digunakan dalam industri dan masyarakat	70%
16	SS-16 Terwujudnya kerjasama nasional dan internasional yang substantif dan ditindaklanjuti bagi pengembangan institusi dan kesejahteraan masyarakat	7.5%	Tersedianya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi & sosial budaya	100%

MISI	: Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, berprestasi dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur
TUJUAN	: Mewujudkan proses pendidikan dengan dukungan insan akademis yang merdeka dan inovatif
SS - 1	: Terwujudnya fakultas yang mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional berdasarkan pada kekhasan FISIP dan perwujudan kampus merdeka;
STRATEGI	: Memperkuat kapasitas fakultas dengan dukungan kekhasan jurusan/program studi guna mendorong daya saing
KEBLAKAKAN	: Pemenuhan kualitas fasilitas tri dharma perguruan tinggi pada program studi
ALOKASI ANGGKA : 10%	

	Unit kerja	Anggaran	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023
				2021	2022	2023
Indikator SS :	Tersedianya program studi terakreditasi unggul			0	1	2
Program	Peningkatan capaian jumlah PS terakreditasi unggul	PS				
Indikator Program	Jumlah Prodi yang terakreditasi unggul			0	0	3
Kegiatan	Semiloka Kurikulum Prodi berstandar OBE	Semua Prodi				
Indikator	Kurikulum berstandar OBE			0	1	2
Kegiatan	Sosialisasi Kurikulum berstandar OBE	Fakultas				
Indikator	Tersedianya CPL dan CPMK masing-masing prodi			0	1	2
Kegiatan	Lokakarya Kurikulum berbasis OBE	Fakultas				
Indikator	Kurikulum seluruh prodi berbasis OBE			0	1	2
Kegiatan	Benchmarking Kurikulum OBE di universitas berputasi	Semua Prodi				
Indikator	Dokumen kurikulum berbasis OBE			0	1	2
Kegiatan	Fasilitasi pemenuhan kebutuhan akreditasi	Fakultas				
Indikator	Persentase dukungan anggaran dan sarana prasarana			100%	100%	100%
Indikator SS :	Tersedianya program studi terakreditasi Internasional			0%	0%	30%
Program	Peningkatan jumlah PS terakreditasi internasional	PS				
Indikator Program	Jumlah Prodi yang terakreditasi Internasional			0	0	3
Kegiatan	Workshop akreditasi internasional	Fakultas				
Indikator	Jumlah prodi yang mendaftar akreditasi internasional			0	3	3
Kegiatan	Penyusunan sistem untuk akreditasi internasional	Fakultas				
Indikator	Jumlah SOP yang tersusun dan terlaksana			100%	100%	100%
Kegiatan	Pelatihan/ workshop untuk dosen dan tendik penyusun akreditasi internasional	JIK				
Indikator	Jumlah dosen dan tendik penyusun akreditasi internasional			20	20	20
Kegiatan	Benchmarking persiapan akreditasi internasional ke universitas QS 100+	Fakultas				
Indikator	Jumlah prodi yang melakukan benchmarking			0	3	3
Kegiatan	Promosi kelas inggris pada calon stakeholder 2 (untuk ongoing student)	Fakultas				
Indikator	Peningkatan jumlah peminat kelas Internasional			0	0	0
Kegiatan	Pengajuan visiting professor dan praktisi	Fakultas				
Indikator	Jumlah profesor dan praktisi yang menjadi guest lecture			10	10	10
Kegiatan	Cross cultural education untuk mahasiswa Inbound	Fakultas				
Indikator	Jumlah Peserta yang mengikuti program CCE			0	15	15
Kegiatan	Fasilitasi keanggotaan dosen dalam Asosiasi Profesi Internasional	Fakultas				
Indikator	Bukti menjadi anggota asosiasi profesi internasional			30	30	30
Indikator SS :	Program studi yang mempunyai reputasi internasional			1	1	1
Program	Peningkatan mahasiswa inbound dan outbound	IRO				
Indikator Program	Jumlah mahasiswa inbound			15	15	15
Indikator Program	Jumlah mahasiswa outbound			32	32	32
Kegiatan	Penyusunan pedoman mahasiswa inbound dan outbound	IRO				
Indikator	pedoman mahasiswa inbound			1	1	1
Indikator	pedoman mahasiswa outbound			1	1	1
Kegiatan	peningkatan kerjasama internasional	IRO				
Indikator	jumlah kerjasama internasional			2	2	2
Kegiatan	penyusunan kelas berbahasa inggris	fakultas				
Indikator	Jumlah prodi yang memiliki kelas berbahasa asing			1	1	1
Kegiatan	Realisasi kerjasama dalam bentuk student exchange (Overseas)	IRO				
Indikator	Jumlah mahasiswa outbound (degree) PS Sarjana			0	0	0
Indikator	Jumlah mahasiswa outbound (non-degree) PS Sarjana			30	30	30
Kegiatan	Penyusunan media Promosi internasional FISIP	IRO				
Indikator	Ketersediaan media promosi internasional FISIP			100%	100%	100%
Kegiatan	Promosi program studi di luar negeri	IRO				
Indikator	Jumlah mahasiswa asing (inbound-degree)			0	0	0
Indikator	Jumlah mahasiswa asing (inbound-non-degree)			14	14	14
Kegiatan	Pemberian beasiswa bagi mahasiswa asing PS Sarjana dan pascasarjana	Fakultas				

MISI : Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur

TUJUAN : Mewujudkan proses pendidikan dengan dukungan insan akademis yang merdeka dan inovatif

SS - 2 : Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan berbasis teknologi mutakhir

STRATEGI : Meningkatkan inovasi proses belajar mengajar untuk pembelajaran kampus merdeka dan responsif terhadap perkembangan teknologi

KEBIJAKAN : Perwujudan pendidikan kampus merdeka - merdeka belajar serta atmosfer akademik yang sehat

ALOKASI ANGGA : 6.25%

	Unit kerja	Anggaran	Base line	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024	target 2025
				2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	Tersedianya program studi yang menggunakan teknik pembelajaran mutakhir	100%		9	9	9	9	9
Program	Pengembangan sistem pembelajaran mutakhir							
Indikator	Modul Pembelajaran Bauran menggunakan case study dan team base project			102	102	102	102	102
Kegiatan	Periyusunan RPS dan modul bahan ajar untuk perkuliahan daring dan bauran semester ganjil 2021/2022	Semua Prodi						
Indikator	Modul pembelajaran bauran dan daring			102	102	102	102	102
Kegiatan	Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran daring	Fakultas						
Indikator	Jumlah dosen yang mengikuti workshop			2	2	2	3	3
Program	Peningkatan penerapan kurikulum program studi yang disesuaikan dengan program kampus merdeka	PS						
Indikator Program	Jumlah program studi yang menerapkan kampus merdeka			6	6	6	6	6
Kegiatan	Workshop konstruksi Kurikulum yang sesuai dengan MBKM	Semua Prodi						
Indikator	SOP MBKM			2	2	3	3	4
Kegiatan	Workshop penyamaan persepsi mengenai model pembelajaran dan konstruksi kurikulum MBKM FISIP UB	Fakultas						
Indikator	Laporan kegiatan model pembelajaran dan konstruksi kurikulum MBKM			0	1	1	1	1
Kegiatan	Monev Pelaksanaan MBKM	Semua Prodi						
Indikator	Dokumen evaluasi pelaksanaan MBKM			0	1	1	1	1
Program	Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar	PS						
Indikator Program	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar		118	85	425	425	425	425
Indikator Program	Persentase mahasiswa program sarjana yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus							
Kegiatan	Sosialisasi MBKM ke mahasiswa	Semua Prodi						
Indikator	jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar			85	425	425	425	425
Kegiatan	pengikutsertaan mahasiswa dalam program MBKM	Semua Prodi						
Indikator	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM			85	425	425	425	425
Program	Peningkatan prodi sarjana yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	PS						
Indikator Program	Jumlah prodi sarjana yang melaksanakan kerjasama dengan mitra			6	6	6	6	6
Kegiatan	Inisiasi kerjasama dengan mitra untuk program MBKM	Semua Prodi						
Indikator	Jumlah kerjasama MBKM dengan mitra			6	7	7	8	8

MISI	: Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur
TUJUAN	: Menghasilkan lulusan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur sehingga mampu bersaing dan unggul di tingkat nasional dan internasional
SS - 3	: Terwujudnya Mahasiswa dan alumni yang berdaya saing dan berjiwa entrepreneur
STRATEGI	: Meningkatkan kompetensi dan prestasi yang didukung dengan layanan untuk pengembangan dan pemasaran hasil inovasi
KEBIJAKAN	: Pengembangan diri Mahasiswa dalam kemampuan dan keilmuan melalui inovasi dan kreatifitas
ALOKASI ANGGA	: 6.25%

	Unit kerja	Anggaran	Baseline	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024	target 2025
				2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	Tersedianya lulusan dengan masa studi tepat waktu			25%	40%	50%	50%	55%
Program	Penyesuaian struktur kurikulum untuk percepatan masa studi							
Indikator Program	Dokumen kurikulum yang akomodatif terhadap percepatan masa studi			10%	10%	80%	100%	100%
Kegiatan	Lokakarya Kurikulum Fakultas							
Indikator	Dokumen Kurikulum 2023			0	50%	100%	100%	100%
Program	Percepatan proses penyelesaian tugas akhir							
Indikator Program	Jumlah mahasiswa yang mengikuti yudisium pada tahun ke-4			25%	40%	50%	50%	55%
Kegiatan	Camp Skripsi (Coaching clinic dan motivation class)	Semua Prodi						
Indikator	Percepatan proses penyelesaian tugas akhir			25%	40%	50%	50%	55%
Kegiatan	Money perkembangan pengerjaan tugas akhir mahasiswa	Semua Prodi						
Indikator	Laporan perkembangan pengerjaan tugas akhir mahasiswa			25%	40%	50%	50%	55%
Kegiatan	Pengiriman surat pemberitahuan masa studi kepada wali mahasiswa	Semua Prodi						
Indikator	Jumlah wali penerima pemberitahuan			25%	40%	50%	50%	55%
Kegiatan	Pengadaan sistem aplikasi monitoring studi mahasiswa	Fakultas						
Indikator	Penggunaan Aplikasi Sistem Monitoring studi mahasiswa			0	100%	100%	100%	100%
Indikator SS :	Tersedianya Mahasiswa yang mendapatkan beasiswa							
Program	Peningkatan mahasiswa penerima beasiswa							
Indikator Program	Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa	Data Kemahasiswaan		5%	10%	12%	12%	15%
Kegiatan	Informasi dan fasilitasi beasiswa dalam negeri bagi mahasiswa	PSIK						
Indikator	Jumlah mahasiswa yang mendaftar pengajuan beasiswa	Data Kemahasiswaan		5%	10%	12%	12%	15%
Kegiatan	Informasi dan fasilitasi beasiswa luar negeri bagi mahasiswa	IRO						
Indikator	Jumlah mahasiswa yang mendaftar pengajuan beasiswa			3%	4%	4%	5%	5%
Kegiatan	Informasi dan fasilitasi beasiswa bagi mahasiswa ahimasi dan difabel	Kemahasiswaan						
Indikator	Jumlah mahasiswa yang mendaftar pengajuan beasiswa			5%	10%	12%	12%	15%
Indikator SS :	Masa tunggu kerja pertama lulusan							
Program	Peningkatan kinerja dan kerjasama dengan unit bisnis dan unit	Kemahasiswaan						
Indikator Program	Partisipasi lulusan yang mengikuti kegiatan expo karir di unit bisnis dan			5%	10%	12%	12%	15%
Indikator Program	Persentase lulusan yang langsung bekerja			5%	10%	12%	12%	15%
Kegiatan	Expo IPC (Career Coaching dan informasi lowongan kerja)	Fakultas/ WD 3						
Indikator	Jumlah mahasiswa dan lulusan yang mengikuti kegiatan			400	450	500	525	550
Kegiatan	Tracer Study alumni	Fakultas/ WD 3						
Indikator	data alumni yang bekerja dengan masa tunggu kurang dari enam bulan			150	200	250	300	350
Indikator SS :	Tersedianya Mahasiswa dan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi							
Program	Peningkatan kompetensi Mahasiswa dan lulusan berdasarkan standar	Kemahasiswaan						
Indikator Program	Persentase lulusan yang bersertifikat profesi			0%	5%	5%	10%	10%
Indikator Program	Persentase lulusan yang bersertifikat kompetensi	97.75%		90%	90%	90%	90%	90%
Kegiatan	Pelatihan sertifikasi assesor bagi dosen	Fakultas						
Indikator	Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi assesor			2	6	6	12	12
Kegiatan	Penyusunan skema sertifikasi profesi di prodi	Semua Prodi						
Indikator	Jumlah prodi yang memiliki skema sertifikasi			0	6	6	6	6
Kegiatan	Sertifikasi profesi dan kompetensi bagi mahasiswa dan lulusan	Fakultas						
Indikator	Jumlah mahasiswa yang tersertifikasi kompetensi dan profesi			90%	90%	90%	90%	90%
Kegiatan	Kerjasama dengan asosiasi/ lembaga profesi untuk penyelenggaraan sertifikasi profesi bagi mahasiswa & lulusan	Semua Prodi						
Indikator	Jumlah kerjasama penyelenggaraan sertifikasi profesi bagi mahasiswa & lulusan			0	1	1	1	1
Indikator SS :	Tersedianya mahasiswa dan lulusan yang berwirausaha							
Program	Pembinaan kegiatan mahasiswa dengan berorientasi pada kemandirian	Kemahasiswaan						
Indikator Program	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	94 mahasiswa		118	118	118	118	118

MISI : Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur

TUJUAN : Menghasilkan lulusan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur sehingga mampu bersaing dan unggul di tingkat nasional dan internasional

SS - 4 : Terwujudnya insan akademis berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur

STRATEGI : Menumbuhkan karakter Mahasiswa melalui kegiatan pendidikan dan penelitian sebagai perwujudan nilai Luhur

KEBLJAKAN : Pemanfaatan kegiatan kemahasiswaan yang mendorong pada penguatan keagamaan dan budaya

Penguatan proses pembelajaran yang mampu menumbuhkan karakter mahasiswa yang beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti luhur

ALOKASI ANGGA : 4.25%

	Unit kerja	Anggaran	Baseline	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Target 2024	Target 2025
				2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	Tersedianya Mahasiswa yang berprestasi dan berpartisipasi pada bidang sosial keagamaan dan kebudayaan			30	30	40	40	40
Program	Peningkatan karakter Mahasiswa UB							
Indikator Program								
Kegiatan	Pemberian materi tentang NAPZA pada kegiatan							
Indikator	Jumlah mahasiswa yg menghadiri materi NAPZA			90%	90%	90%	90%	90%
Kegiatan	Melaksanakan kegiatan pelatihan kepemimpinan bagi mahasiswa							
Indikator	Jumlah kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa			2	2	2	2	2
Indikator	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa UB			90%	90%	90%	90%	90%
Kegiatan	Melaksanakan kegiatan pendidikan soft skills mahasiswa							
Indikator	Jumlah kegiatan pendidikan soft skills mahasiswa			2	2	2	2	2
Indikator	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pendidikan soft skills mahasiswa			90%	90%	90%	90%	90%
Kegiatan	Peningkatan kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat							
Indikator	Jumlah kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat			1	1	1	1	1
Indikator	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat			90%	90%	90%	90%	90%
Kegiatan	Perekrutan mahasiswa berprestasi dalam bidang sosial keagamaan dan kebudayaan	25,000,000						
Indikator	Terekutnya jumlah mahasiswa jalur berprestasi dalam bidang sosial keagamaan dan kebudayaan		0 orang	30	30	40	40	40
Kegiatan	Peningkatan kapasitas mahasiswa untuk berpartisipasi dan berkompetisi dalam bidang sosial keagamaan dan kebudayaan	20,000,000						
Indikator	Meningkatnya jumlah mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik di bidang sosial keagamaan dan kebudayaan di ASEAN+ minimal 2 prestasi		1 orang	2	2	3	3	3
Kegiatan	Sosialisasi dan Wokshop Luaran Hasil Penelitian dan PKM di tingkat ASEAN+	50,000,000						
Indikator	Terdapat luaran mahasiswa dari hasil penelitian atau PKM yang berskala ASEAN+ minimal 6		1 orang	6	6	7	7	7

MISI : Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna

TUJUAN : Mewujudkan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mendukung perguruan tinggi yang unggul dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

SS - 5 : Terwujudnya sistem tata kelola institusi berbasis perencanaan yang akuntabel dan transparan

STRATEGI : Penataan sistem tata kelola dan manajemen untuk penguatan unit fakultas

KEBLAKAK : Penguatan kinerja dan produktivitas tata kelola dengan ketepatan pada perencanaan dan evaluasi

ALOKASI ANGGA : 6.25%

	Unit kerja	Anggaran	Baseline	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024	target 2025
				2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	Tersediarnya perencanaan bagi pengembangan fakultas yang menjadi acuan pengelolaan	25		100%	100%	100%	100%	100%
Program	Peningkatan kinerja perencanaan dan pengendalian pengelolaan institusi							
Indikator Program				100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Penyusunan Renstra Fakultas	Fakultas						
Indikator	Dokumen Renstra			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Penyusunan Rencana Kerja Tahunan	Fakultas						
Indikator	Dokumen RKT			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Manajemen Review	Fakultas						
Indikator	Dokumen manajemen review			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Monitoring dan Evaluasi (AIM, Audit Keuangan dan LAKIP)	Prodi, Jurusan dan Fakultas		100				
Indikator	Dokumen Monev			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Pemetaan indikator kinerja tambahan yang melampaui SN Dikti dan Indikator untuk daya saing internasional pada seluruh kriteria dan dilakukan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut untuk perbaikan	SOSIOLOGI	12,500,000					
Indikator	Terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN Dikti dan Indikator untuk daya saing internasional pada seluruh kriteria dan dilakukan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut untuk perbaikan		40%	40%	40%	40%	40%	40%
Kegiatan	Pembuatan sistem informasi untuk monitoring dan evaluasi kinerja	Fakultas	70,000,000					
Indikator	Tersediarnya sistem informasi yang memenuhi kebutuhan AIM, Audit keuangan dan Lakip		50%	90%	90%	90%	90%	100%
Program	Penguatan akuntabilitas pengelolaan keuangan fakultas	Keuangan						
Indikator Program	Presentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Indikator Program	Presentase tindak lanjut benakir capaian temuan BPK		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Indikator SS :	Tersediarnya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi, transparan, dan akuntabel	Rp	40	100%	100%	100%	100%	100%
Program	Pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel							
Indikator Program	Prosentase sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi, transparansi dan akuntabel			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Pengintegrasian Apps FISIP kedalam Sistem Informasi Superhub Fakultas							
Indikator	Terintegrasinya sistem informasi keuangan			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Laporan rutin triwulan keuangan Jurusan	Semua Prodi						
Indikator	Laporan keuangan per triwulan			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Bintek pengelolaan keuangan untuk tindak dan pimpinan	Fakultas						
Indikator	Jumlah peserta yang menghadiri kegiatan			4	4	4	4	4
Kegiatan	Pemantauan kegiatan dan serapan anggaran	Keuangan						
Indikator	Laporan pemantauan serapan anggaran			100%	100%	100%	100%	100%
Indikator SS :	Tersediarnya SOP sebagai acuan penataan sistem tata kelola dan manajemen Jurusan		20	100%	100%	100%	100%	100%
Program	Peningkatan keteraturan penataan sistem tata kelola dan manajemen jurusan							
Indikator Program	Prosentase ketersediaan SOP dalam penataan sistem tata kelola dan manajemen jurusan			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Koordinasi dengan unit kerja untuk pembenahan SOP	GJM						

MISI : Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna

TUJUAN : Mewujudkan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mendukung perguruan tinggi yang unggul dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

SS - 6 : Terwujudnya pelayanan prima yang sederhana, inklusif, dan mudah diakses

STRATEGI : Penataan sistem pelayanan fakultas yang terhubung antar unit dan mudah dijangkau

KEBIJAKAN : Penguatan penataan sistem layanan yang berdasar pada standar kinerja masing-masing unit

Pemenuhan prinsip desentralisasi tata kelola keuangan untuk penguatan kapasitas jurusan dan unit kerja

ALOKASI ANGGA : 6.25%

	Unit kerja	Anggaran	Baseline	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024	target 2025
				2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	Pelayanan yang spesifik, terukur, pasti, dan tepat waktu sesuai dengan standar pelayanan minimum Universitas Brawijaya	40		80%	80%	90%	90%	90%
Program	Peningkatan kualitas pelayanan yang sesuai dengan standar pelayanan minimum Universitas Brawijaya							
Indikator Program	Meningkatnya Indeks Kepuasan Masyarakat Pengguna layanan FISIP							
Kegiatan	Pemutakhiran fitur layanan website berbasis standar	Semua Prodi						
Indikator	Fitur layanan website yang mutakhir			90%	90%	90%	90%	90%
Kegiatan	Peningkatan sarana dan prasarana pelayanan	Fakultas						
Indikator	Tersedianya sarana dan prasarana yang inklusif dan mudah diakses		10%	80%	80%	90%	90%	90%
Kegiatan	Peningkatan kualitas layanan TIK (Pelatihan tendik TIK)	PSIK						
Indikator	Jumlah personalia yang mengikuti pelatihan			2	2	2	2	2
Indikator SS :	Tersedianya pelayanan fakultas satu pintu	60		0	80%	100%	100%	100%
Program	Pengembangan kualitas pelayanan fakultas yang terintegrasi							
Indikator Program	Terintegrasinya pelayanan Fakultas							
Kegiatan	Perbaikan Sistem informasi dosen dan mahasiswa	Fakultas						
Indikator	Tersedianya sistem informasi dosen dan mahasiswa		10%	50%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Pengelolaan Website Jurusan sesuai dengan standar Webometrics Ranking of World Universities							
Indikator Program	Tingkat kunjungan pada website jurusan			Sedang	Sedang	Tinggi	Tinggi	Tinggi

LAMPIRAN

MISI : Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna

TUJUAN : Mewujudkan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mendukung perguruan tinggi yang unggul dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

SS - 7 : Terwujudnya pola kepemimpinan yang egaliter, dan emansipatoris.

STRATEGI : Perumusan kebijakan di level fakultas dan unit kerja berasaskan musyawarah dan koordinatif

KEBIJAKAN : Perwujudan hasil kebijakan yang berprinsip pada keadilan dan kebersamaan

ALOKASI ANGGA : 3%

		Unit kerja	Anggaran	Baseline	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024	target 2025
Indikator SS :	Terciptanya budaya organisasi yang menunjang kegiatan akademik		100		60%	60%	80%	80%	90%
Program	Pengembangan etika dan estetika di Lingkungan fakultas								
Indikator Program	Meningkatnya budaya akademik di Fakultas								
Kegiatan	Pelatihan kepemimpinan bagi pimpinan prodi, jurusan dan fakultas	Fakultas							
Indikator	Jumlah peserta yg mengikuti kegiatan kepemimpinan				6	6	6	6	6
Kegiatan	Social gathering bagi dosen dan tendik								
Indikator	Jumlah peserta yg mengikuti kegiatan Social gathering				100	100	100	100	100

MISI : Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna

TUJUAN : Mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna.

SS - 9 : Terwujudnya lingkungan akademis yang ilmiah, demokratis, dan bertanggung jawab dengan didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan

STRATEGI : Menciptakan ruang interaksi yang ramah untuk civitas akademika

KEBIJAKAN : Penyediaan kebutuhan interaksi sosial antar civitas akademika

ALOKASI ANGGA : 8.5%

	Unit kerja	Anggaran	Baseline	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024	target 2025
				2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	Kesesuaian standar infrastruktur FISIP yang sesuai dengan standar infrastruktur BAN PT	60		90%	90%	90%	90%	90%
Program	Peningkatan kualitas manajemen Lingkungan dan infrastruktur fakultas							
Indikator Program	Tercapainya Infrastruktur yang menunjang proses pembelajaran			90%	90%	90%	90%	90%
Kegiatan	Penataan ruang terbuka hijau	Fakultas						
Indikator	presentase ruang terbuka hijau			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Pengembangan & peningkatan kualitas sarana dan pasarana penunjang layanan pendidikan, penelitian, & pengabdian	PSIKOLOGI						
Indikator	Tersedianya sarana dan prasarana penunjang layanan tri dharma			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Peningkatan Kualitas akses internet yang ideal dalam menunjang	PSIK		100%				
Indikator	Kualitas akses internet yang menunjang kegiatan tri dharma			100%	100%	100%	100%	100%
Indikator SS :	Tersedianya ruang sosial yang memadai untuk aktifitas sosial akademis	40						
Program	Peningkatan kesesuaian ruang sosial untuk berinteraksi dengan jumlah civitas akademika			90%	90%	90%	90%	90%
Indikator Program	Meningkatnya ruang interaksi yang mendukung proses pembelajaran							
Kegiatan	Colloquium Antar Research Group Dosen hasil riset/pengmas	Semua prodi	Belum ada					
Indikator	Terselenggara Colloquium riset/pengmas			50%	50%	60%	60%	90%
Kegiatan	Colloquium Skripsi/Tesis/Disertasi Antar Mahasiswa	Semua prodi	Belum ada					
Indikator	Terselenggara Colloquium riset			50%	50%	60%	60%	90%
Kegiatan	Berlanggangan e-journal melalui keanggotaan asosiasi nasional dan internasional	Fakultas						
Indikator	Tersedianya e journal			2	3	4	5	6

MISI	: Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna
TUJUAN	: Mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna.
SS - 9	: Terwujudnya lingkungan akademis yang ilmiah, demokratis, dan bertanggung jawab dengan didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan
STRATEGI	: Menciptakan ruang interaksi yang ramah untuk civitas akademika
KEBIJAKAN	: Penyediaan kebutuhan interaksi sosial antar civitas akademika
ALOKASI ANGGKA	: 8.5%

	Unit kerja	Anggaran	Baseline	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024	target 2025
				2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	Kesesuaian standar infrastruktur FISIP yang sesuai dengan standar infrastruktur BAN PT	60		90%	90%	90%	90%	90%
Program	Peningkatan kualitas manajemen Lingkungan dan infrastruktur fakultas							
Indikator Program	Tercapainya Infrastruktur yang menunjang proses pembelajaran			90%	90%	90%	90%	90%
Kegiatan	Penataan ruang terbuka hijau	Fakultas						
Indikator	presentase ruang terbuka hijau			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Pengembangan & peningkatan kualitas sarana dan pasarana penunjang layanan pendidikan, penelitian, & pengabdian	PSIKOLOGI						
Indikator	Tersedianya sarana dan prasarana penunjang layanan tri dharma			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Peningkatan Kualitas akses internet yang ideal dalam menunjang	PSIK		100%				
Indikator	Kualitas akses internet yang menunjang kegiatan tri dharma			100%	100%	100%	100%	100%
Indikator SS :	Tersedianya ruang sosial yang memadai untuk aktifitas sosial akademis	40						
Program	Peningkatan kesesuaian ruang sosial untuk berinteraksi dengan jumlah civitas akademika			90%	90%	90%	90%	90%
Indikator Program	Meningkatnya ruang interaksi yang mendukung proses pembelajaran							
Kegiatan	Colloquium Antar Research Group Dosen hasil riset/pengmas	Semua prodi	Belum ada					
Indikator	Terselenggara Colloquium riset/pengmas			50%	50%	60%	60%	90%
Kegiatan	Colloquium Skripsi/Tesis/Disertasi Antar Mahasiswa	Semua prodi	Belum ada					
Indikator	Terselenggara Colloquium riset			50%	50%	60%	60%	90%
Kegiatan	Berlanggangan e-journal melalui keanggotaan asosiasi nasional dan internasional	Fakultas						
Indikator	Tersedianya e journal			2	3	4	5	6

MISI : Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna

TUJUAN : Mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna.

SS - 10 : Tersedianya daya dukung teknologi yang menunjang pemenuhan data dan informasi fakultas

STRATEGI : Menyediakan sarana dan prasarana teknologi untuk meningkatkan kinerja

KEBIJAKAN : Pemenuhan kebutuhan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan kinerja unit

ALOKASI ANGGA : 7.5%

		Unit kerja	Anggaran	Baseline	arget 2021	arget 2022	arget 2023	arget 2024	arget 2025
					2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	Tersedianya basis data fakultas untuk menunjang kegiatan civitas akademika yang terintegrasi		100		0%	80%	100%	100%	100%
Program	Peningkatan pengumpulan dan pengelolaan data untuk kebutuhan pengembangan sistem informasi terpadu								
Indikator Program	Terciptanya basis data yang terintegrasi				0%	80%	100%	100%	100%
Kegiatan	Pembuatan basis data terpadu untuk kegiatan mahasiswa	Semua prodi							
Indikator	Ketersediaan Basis Data Terpadu mengenai judul PKM dan Skripsi mahasiswa setiap angkatan yang aksesibel				0%	50%	90%	90%	90%
Kegiatan	Pembuatan profil dosen yang diunggah di website	Semua prodi							
Indikator	Ketersediaan profil bidang keahlian dosen yang diunggah pada website Prodi				50%	50%	90%	90%	100%
Kegiatan	Pembuatan Sistem Data Base Hasil Penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa	Semua prodi		Belum ada					
Indikator	Tersedia Sistem Data Base penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa				50%	50%	90%	90%	100%

MISI : Menyelenggarakan sistem pengembangan sumber daya yang berorientasi pada kebersamaan dan kemandirian
 TUJUAN : Mewujudkan sistem pengembangan sumber daya fakultas yang baik, produktif, dan inovatif.
 SS - 11 : Terwujudnya pola pengembangan sumber daya manusia yang sistemik dan berjenjang
 STRATEGI : Menyediakan sistem dalam rangka pengembangan civitas akademika
 KEBIJAKAN : Penyediaan fasilitas untuk peningkatan kompetensi dan karir civitas akademika
 ALOKASI ANGGKA : 6.25%

	Unit kerja	Anggaran	Baseline	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024	target 2025
				2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	Tersedianya SOP dalam rangka peningkatan jabatan fungsional	30		1	2	2	3	3
Program	Penyusunan SOP bagi unit kerja terkait dengan peningkatan							
Indikator Program	Tersedianya SOP peningkatan jabatan fungsional			1	2	2	3	4
Kegiatan	Penyusunan SOP jabatan fungsional dosen dan tenaga kependidikan	GJM dan senat						
Indikator	Tersedianya SOP jabatan fungsional dosen dan tenaga			1	2	2	3	3
Program	Optimasi fitur Fisip Apps untuk sistem database kepegawaian							
Indikator Program	Fisip Apps sebagai database SDM yang lengkap, berkaitan			0%	80%	100%	100%	100%
Kegiatan	Penambahan fitur-fitur layanan data di FISIP Apps	Fakultas						
Indikator	Tersedianya fitur layanan penunjang jabatan fungsional			0%	80%	100%	100%	100%
Kegiatan	Pelatihan penggunaan Fisip Apps bagi dosen dan tendik	Fakultas						
Indikator	Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan Pelatihan penggunaan Fisip Apps			0%	90%	100%	100%	100%
Indikator SS :	Tersedianya program untuk memfasilitasi studi doktoral dosen	60						
Program	Peningkatan jumlah dosen bergelar doktor	Jurusan						
Indikator Program	Persentase dosen bergelar doktor	22.14%		22%	22%	22%	22%	22%
Kegiatan	Workshop studi lanjut ke luar negeri	IRO		1	1	1	1	1
Indikator	Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan			30	30	30	30	30
Kegiatan	Workshop penulisan proposal disertasi	IRO		1	1	1	1	1
Indikator	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan			30	30	40	40	40
Kegiatan	Pendampingan studi lanjut ke dalam dan luar negeri	Fakultas						
Indikator	Jumlah dosen yang mendapatkan LoA			5	6	7	8	11
Kegiatan	Fasilitasi bagi dosen yang sedang menyelesaikan tugas belajar	Fakultas						
Indikator	Jumlah dana yang diterima dosen tugas belajar							
Indikator SS :	Kecukupan jumlah Guru Besar dibandingkan dengan jumlah	10		2	2	3	3	3
Program	Peningkatan jumlah guru besar							
Indikator Program	jumlah dosen dengan jabatan guru besar			2	2	3	3	3
Kegiatan	Pendampingan percepatan Guru Besar	Fakultas						
Indikator	Jumlah dosen yang mengajukan guru besar			2	2	3	3	3
Kegiatan	Penyediaan ruangan bagi calon guru besar	Fakultas						
Indikator	Tersedianya ruangan bagi calon guru besar			0%	50%	80%	80%	100%
Program	Peningkatan pendampingan pengajuan jabatan fungsional bagi dosen							
Indikator Program	jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala			8	8	9	9	10
Indikator Program	jumlah dosen dengan jabatan lektor			48	49	50	51	52
Kegiatan	Pelatihan penulisan jurnal	BPJ						
Indikator	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan Pelatihan penulisan jurnal			30	30	30	40	40

MISI : Menyelenggarakan sistem pengembangan sumber daya yang berorientasi pada kebersamaan dan kemandirian
 TUJUAN : Mewujudkan sistem pengembangan sumber daya fakultas yang baik, produktif, dan inovatif.
 SS - 12 : Terwujudnya kemampuan insan akademis yang profesional, bahagia dan humanis
 STRATEGI : Memfasilitasi aktifitas civitas akademika untuk pengembangan diri
 KEBIJAKAN : Peningkatan indeks profesionalitas ASN dan Indeks kebahagiaan untuk civitas akademika
 ALOKASI ANGGA : 3%

	Unit kerja	Anggaran	Baseline	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024	target 2025
				2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	Jumlah publikasi yang terindeks internasional	50		13	14	15	16	17
Program	Peningkatan Publikasi Internasional	Jurusan & BPPM						
Indikator Program	Jumlah publikasi internasional			13	14	15	16	17
Kegiatan	Coaching Clinic Publikasi Ilmiah	Semua prodi			5	5	5	5
Indikator	Jumlah publikasi			13	14	15	16	17
Kegiatan	Kolaborasi publikasi ilmiah dosen berkualifikasi S2 dengan S3 (termasuk peer review terhadap progress publikasi)	Semua prodi						
Indikator	Artikel ilmiah terpublish			13	14	15	16	17
Kegiatan	Program sabbatical leave, dengan tanggung jawab output publikasi reputasi (buku dan jurnal)	Semua prodi						
Indikator	Buku / jurnal			25	25	25	25	25
Indikator SS :	Tersedianya tenaga kependidikan yang bekerja secara profesional (Indeks Profesionalitas ASN)	50						
Program	Peningkatan kualitas tenaga kependidikan							
Indikator Program								
Kegiatan	Workshop dan pelatihan bagi tenaga kependidikan untuk pengembangan SDM	Fakultas						
Indikator	Jumlah tendik yang mengikuti kegiatan pengembangan SDM			90%	90%	90%	90%	90%
Kegiatan	Fasilitasi bagi tenaga kependidikan untuk memperoleh sertifikasi kompetensi	Fakultas						
Indikator	Jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikasi kompetensi			5%	5%	5%	5%	5%
Program	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional							
Indikator Program	Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional			4	4	4	4	4
Kegiatan	Mengikutsertakan tendik pada kegiatan workshop persiapan jabatan fungsional							
Indikator	Jumlah tendik yang mengikuti kegiatan			25%	25%	30%	30%	35%
Kegiatan	Survei kesejahteraan kerja bagi dosen dan tendik	Fakultas						
Indikator	Jumlah data hasil survei kesejahteraan kerja yang terhimpun			75%	80%	80%	85%	90%
Kegiatan	Tindak lanjut peningkatan kesejahteraan kerja bagi dosen dan tendik	Fakultas						
Indikator	Meningkatnya Indeks kesejahteraan kerja			5%	10%	10%	15%	15%

MISI : Menyelenggarakan sistem pengembangan sumber daya yang berorientasi pada kebersamaan dan kemandirian
TUJUAN : Mewujudkan sistem pengembangan sumber daya fakultas yang baik, produktif, dan inovatif.
SS - 13 : Berkembangnya kapasitas dan kualitas unit di lingkungan fakultas yang inovatif dan berdaya saing
STRATEGI : Penataan struktur pengelolaan pada unit untuk keberlanjutan
KEBLAJAKAN : Penyediaan sistem dan prosedur kerja untuk unit di fakultas
ALOKASI ANGGA : 6.25%

		Unit kerja	Anggaran	Base line	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024	target 2025
					2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	Tersedianya tugas pokok dan fungsi unit kerja fakultas yang tegas, koheren dan tertib		60		50%	50%	80%	80%	100%
Program	Penguatan pengendalian pelaksanaan tugas pokok dan fungsi unit								
Indikator Program	Tersedianya dokumen deskripsi jabatan untuk seluruh fungsi				20%	35%	50%	60%	75%
Kegiatan	FGD unit kerja fakultas untuk tugas dan fungsi	Fakultas							
Indikator	Kejelasan tupoksi unit kerja di fakultas				50%	80%	100%	100%	100%
Kegiatan	Penyusunan tugas dan fungsi unit kerja di fakultas	Fakultas							
Indikator	Tersedianya dokumen tugas dan fungsi unit kerja di fakultas				50%	80%	100%	100%	100%
Program	Peningkatan kualitas publikasi pada media cetak dan media sosial	PSIK							
Indikator program	kontinuitas publikasi pada media cetak dan media sosial				20%	35%	50%	60%	75%
Kegiatan	Publikasi informasi pada media cetak dan media sosial	PSIK							
Indikator	Jumlah dan kejelasan informasi pada media cetak dan media sosial				70%	70%	70%	80%	80%
Kegiatan	Pembuatan Video Profil FISIP UB standart Internasional dan ramah	Fakultas							
Indikator	Tersedianya video profil FISIP UB				100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Pembuatan video edukasi mitigasi untuk tindak dan dosen FISIP	Fakultas							
Indikator	Tersedia video edukasi mitigasi				0%	80%	100%	100%	100%
Indikator SS :	Desentralisasi kewenangan unit sesuai dengan target kinerja		40						
Program	Pelaksanaan analisis jabatan dan analisis kebutuhan SDM sesuai								
Indikator Program	Tersedianya dokumen deskripsi jabatan untuk seluruh fungsi				20%	35%	50%	60%	75%
Kegiatan	Analisis beban kerja tenaga kependidikan	Fakultas							
Indikator	dokumen analisis beban kerja tenaga kependidikan				100%	100%	100%	100%	100%

MISI : Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik dalam rangka untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat yang berkeadilan dan berkelanjutan

TUJUAN : Menghasilkan karya penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat dan pembangunan bangsa berbasis nilai Luhur serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

SS - 14 : Pengembangan publikasi nasional dan internasional dengan memfasilitasi publikasi karya serta meningkatnya jejaring dan kualitas hasil penelitian dan pengabdian

STRATEGI : Memfasilitasi publikasi karya ilmiah dan meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian dengan pihak eksternal

KEBLAKAK : Pemenuhan fasilitas publikasi karya ilmiah dan pengembangan jejaring kerjasama yang optimal untuk peningkatan kualitas dan tindak lanjut kerjasama

ALOKASI ANGGKA : 6.25%

	Unit kerja	Anggaran	Baseline	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024	target 2025
				2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	Tersedianya inovasi dari penelitian dan pengabdian yang digunakan untuk kegiatan kolaborasi dengan pihak eksternal	70						
Program	Peningkatan partisipasi dosen dalam kompetisi penelitian dan	Jurusan & BPPM						
Indikator Program	Jumlah kerjasama riset nasional			22	23	25	28	30
Indikator program	Jumlah kerjasama riset internasional		2	3	4	6	8	10
Indikator Program	Jumlah Publikasi riset hasil kolaborasi internasional			3	4	6	8	10
Kegiatan	Kerjasama kolaborasi penelitian dan pengabdian dengan	BPPM, Prodi & IRO						
Indikator	Jumlah kerjasama penelitian dan pengabdian kolaborasi			18	20	22	24	26
Indikator	Jumlah grant nasional dan internasional			2	2	3	3	4
Kegiatan	Melakukan kolaborasi publikasi penelitian dan pengabdian	BPPM, Prodi & IRO						
Indikator	Jumlah publikasi nasional dan internasional hasil kolaborasi			6	8	8	10	10
Indikator SS :	Tersedianya Mahasiswa pascasarjana yang berasal dari	30						
Program	Peningkatan input Mahasiswa pascasarjana hasil dari	Jurusan, BPPM, IRO						
Indikator Program	Jumlah kerjasama pendidikan dengan institusi nasional			6	8	8	10	10
Indikator program	Jumlah kerjasama pendidikan dengan institusi internasional			1	2	3	3	4
Kegiatan	Kerjasama pendidikan dengan pihak eksternal	RO, PSIK & Pascasarjana						
Indikator	Jumlah kerjasama pendidikan dengan pihak eksternal			1	2	3	3	4
Kegiatan	Branding prodi pascasarjana	Pascasarjana & PSIK						
Indikator	Tersedianya media branding pascasarjana		2021	1	2	2	3	4

MISI	: Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik dalam rangka untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat yang berkeadilan dan berkelanjutan
TUJUAN	: Menghasilkan karya penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat dan pembangunan bangsa berbasis nilai Luhur serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional
SS - 15	: Meningkatkan serapan hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhlasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat
STRATEGI	: Fasilitasi kegiatan penelitian dan pengabdian untuk meningkatkan inovasi untuk industri dan masyarakat
KEBLJAKAN	: Pemenuhan kebutuhan kinerja civitas akademika dalam rangka meningkatkan inovasi dan serapan penelitian dan pengabdian
ALOKASI ANGGA	: 6.25%

	Unit kerja	Anggaran	Baseline	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024	target 2025
				2021	2022	2023	2024	2025
Indikator SS :	H-index rata-rata Dosen FISIP UB	30						
Program	Peningkatan nilai karya ilmiah	Jurusan						
Indikator Program	Jumlah nilai karya ilmiah		11,378	2750	2750	2750	2750	2750
Kegiatan	Pembuatan publikasi mahasiswa yang mensitasi publikasi dosen	BPJ						
Indikator	Jumlah publikasi mahasiswa yang mensitasi publikasi dosen			40	50	60	70	75
Kegiatan	Pembuatan repository publikasi mahasiswa	BPJ & Perpustakaan						
Indikator	Tersedianya repository publikasi mahasiswa			0%	50%	90%	90%	90%
Program	Penguatan penelitian, pengabdian dan pengembangan							
Indikator Program	Meningkatnya jumlah penelitian dan pengabdian			5%	5%	10%	10%	15%
Kegiatan	Penyusunan roadmap penelitian dan pengabdian	Semua prodi						
Indikator	Dokumen roadmap penelitian dan pengabdian			100%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	fasilitasi dosen untuk mengikuti International workshop,	Fakultas						
Indikator	Jumlah dosen yang mengikuti internasional workshop, short course dan training			20	26	30	30	35
Program	Peningkatan kualitas publikasi dosen	Jurusan & BPJ						
Indikator Program	Jumlah publikasi jurnal bereputasi terindeks nasional			3	3	3	3	3
Indikator Program	jumlah publikasi internasional			13	13	13	13	13
Indikator Program	Jumlah seminar internasional yang diadakan	ada di IKU namun belum ada target capaian		0	1	1	1	1
Indikator Program	Jumlah jurnal internasional terbitan fakultas			0	0	0	0	1
Kegiatan	Workshop terstruktur strategi publikasi internasional	IRO						
Indikator	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan			30	30	30	30	40
Kegiatan	Konferensi Internasional FISIP UB	Fakultas						
Indikator	Terselenggaranya konferensi internasional di FISIP UB			1	1	1	1	1
Kegiatan	Fasilitasi penelitian dan pengabdian pusat kajian	BPPM						
Indikator	dukungan dana untuk penelitian dan pengabdian pusat kajian			0%	100%	100%	100%	100%
Kegiatan	Workshop peningkatan jurnal	BPJ						
Indikator	Jumlah jurnal yang terindeks SINTA dan internasional			2	2	3	3	4
Program	Peningkatan citra dosen di tingkat nasional dan internasional							
Indikator Program	Meningkatnya rekognisi internasional dosen			3%	5%	5%	10%	10%
Kegiatan	Workshop peningkatan penghargaan dosen tingkat internasional	IRO						
Indikator	fasilitasi dosen tentang strategi mendapatkan penghargaan internasional			0%	50%	80%	80%	100%
Kegiatan	Penyediaan AIFIS Corner	IRO						
Indikator	Tersedianya ruang AIFIS di FISIP			0%	80%	100%	100%	100%
Kegiatan	Penyediaan profil penelitian & pengabdian masyarakat yang dilakukan Dosen	Semua prodi						
Indikator	tersedianya profil penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen			50%	60%	60%	90%	90%
Indikator SS :	Tersedianya inovasi yang dihasilkan FISIP UB yang							
Program	Peningkatan kesiapan hasil riset untuk tindak lanjut ke arah model temuan riset							
Indikator Program								

MISI : Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik dalam rangka untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat yang berkeadilan dan berkelanjutan

TUJUAN : Meningkatkan kerjasama dengan lembaga nasional dan internasional untuk meningkatkan mutu tri dharma serta mendorong perwujudan perguruan tinggi mandiri

SS - 16 : Terwujudnya kerjasama nasional dan internasional yang substantif dan ditindaklanjuti bagi pengembangan institusi dan kesejahteraan masyarakat

STRATEGI : Meningkatkan jejaring antar wilayah dan Negara demi mengembangkan perspektif atas kebutuhan pasar

KEBIJAKAN : Fasilitasi kerjasama nasional dan internasional yang bisa menstimulus terobosan untuk pengembangan institusi

ALOKASI ANGGARAN : 7,5%

		Unit kerja	Anggaran	Baseline	target 2021	target 2022	target 2023	target 2024
Indikator SS :	Tersedianya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi & sosial budaya		100					
Program	Peningkatan jumlah kerjasama dengan institusi dalam negeri dan luar negeri	Jurusan, BPPM & IRO						
Indikator Program	Jumlah kerjasama dengan institusi/universitas dalam negeri				1	1	2	3
Indikator Program	Jumlah kerjasama dengan institusi/universitas luar negeri QS 100+				1	1	2	3
Kegiatan	Fasilitasi kerjasama kegiatan tri dharma dengan universitas bereputasi dalam negeri dan luar negeri	Fakultas						
Indikator	Jumlah kerjasama yang dilakukan				1	1	2	3
Kegiatan	1 Day National Seminar (and Ceremonial MoA Signing with partners of Kampus Merdeka Program, tentative)	Semua prodi						
Indikator	Jumlah kerjasama				1	1	2	3
Program	Peningkatan tindak lanjut kerjasama	Jurusan, BPPM & IRO						
Indikator Program	Kegiatan tindak lanjut kerjasama dengan institusi/universitas dalam negeri				1	1	2	3
Indikator Program	Kegiatan tindak lanjut kerjasama dengan institusi/universitas luar negeri QS 100+							
Kegiatan	evaluasi hasil MoA yang sudah ada	PSIK, BPPM dan IRO						
Indikator	Laporan evaluasi pelaksanaan MoA				1	1	2	3
Kegiatan	Fasilitasi kolaborasi kegiatan tri dharma dengan universitas QS 100+	Fakultas						
Indikator	Jumlah kolaborasi kegiatan tri dharma dengan universitas QS 100+							



Faculty of Social and Political Sciences
Universitas Brawijaya
Inspiration to be the Best



Rencana Strategis

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Brawijaya
Tahun 2021-2025