



**RENCANA STRATEGIS BISNIS  
TAHUN 2021 - 2026  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**





## Pengantar Dekan

Rencana Strategis Bisnis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya 2021-2026 berpedoman kepada Renstra FISIP UB 2021-2026 yang telah disusun sebelumnya dan pada dasarnya merupakan kelanjutan dari Rencana Strategis Bisnis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya sejak awal didirikan.

Rencana Strategis Bisnis 2021-2026 ini dibuat berdasar kepada hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman FISIP Universitas Brawijaya, hasil FGD Renstra FISIP yang diadakan pada tahun 2021, dan Paparan visi, misi, program calon Dekan FISIP UB periode 2020-2024 yang merupakan langkah - langkah untuk mengakselerasi kemajuan FISIP Universitas Brawijaya.

Rencana Strategis Bisnis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ini disusun sebagai landasan berpijak bagi rencana operasional dan anggaran tahunan fakultas dan merupakan arah pengembangan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam 5 tahun ke depan, Rencana Strategis Bisnis ini merupakan hasil pemikiran bersama seluruh pemangku kepentingan fakultas yang berorientasi kepada visi Universitas Brawijaya untuk menjadi *World Class Entrepreneurial University*.

 Dekan,  
  
Dr. Sholih Mu'adi, SH., M.Si  
NIP 196412301993031002

## DAFTAR ISI

|   |    |
|---|----|
| BAB I PENDAHULUAN .....   | 5  |
| 1.1 LATAR BELAKANG .....  | 5  |
| 1.2 TONGGAK SEJARAH .....   | 6  |
| 1.3 ARAH KEBIJAKAN .....  | 7  |
| BAB II .....  | 8  |
| FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN MOTTO .....      | 8  |
| 2.1 LANDASAN FILOSOFIS .....  | 8  |
| 2.2 NILAI-NILAI UTAMA .....   | 8  |
| 2.3 PRINSIP DASAR .....   | 8  |
| 2.4 VISI .....  | 9  |
| 2.5 MISI .....  | 9  |
| 2.6 TUJUAN .....  | 9  |
| 2.7 SASARAN .....   | 10 |
| 2.8 INDIKATOR KINERJA UTAMA .....   | 10 |
| 2.9 MOTTO .....   | 13 |
| BAB III EVALUASI DIRI .....   | 14 |
| 1 SITUASI INTERNAL (KEKUATAN DAN KELEMAHAN) .....                                 | 14 |
| 1.1 Pendidikan .....  | 14 |
| 1.2 Penelitian dan Pengabdian Masyarakat .....                                    | 16 |
| 1.3 Kemahasiswaan dan Alumni .....  | 18 |
| 1.4 Sumberdaya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan) .....                      | 20 |
| 3.1.5 Kelembagaan dan Kerjasama .....   | 21 |
| BAB IV ISU STRATEGIS .....  | 24 |
| 3.1 Peningkatan kualitas pendidikan .....   | 24 |
| 3.2 Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat .....        | 24 |
| 3.3 Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni .....                           | 25 |
| 3.4 Peningkatan kualitas Sumberdaya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan) ..... | 25 |
| 3.5 Peningkatan kualitas kelembagaan dan kerjasama .....                          | 26 |
| BAB V PROGRAM DAN STRATEGI PENCAPAIAN SASARAN 2016-2020 .....                     | 27 |
| 4.1 Arah Pengembangan .....   | 27 |
| 4.2 Arah Kebijakan Strategis 2016-2020 .....                                      | 28 |
| BAB VI PROGRAM KERJA .....  | 30 |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.1 Alur Perencanaan .....               | 30        |
| 2.2 Program 2016-2020.....               | 30        |
| BAB VIII INDIKATOR KINERJA PROGRAM ..... | 33        |
| <b>PENUTUP</b> .....                     | <b>48</b> |

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 LATAR BELAKANG

Pada tahun 2019 visi jangka panjang Universitas Brawijaya telah ditetapkan, yang terdiri atas empat tahap jangka menengah lima tahunan yakni; 1) pemantapan kapasitas internal tahun 2019 - 2024, 2) peningkatan daya saing dan ketersediaan inovasi tahun 2024 - 2029, 3) ekspansi inovasi tahun 2029 - 2034, dan 4) pemantapan peran *agent of economy development* Tahun 2034 – 2039. Berdasarkan visi jangka panjang tersebut maka seharusnya pada saat ini (2021) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), sebagai bagian dari Universitas Brawijaya, masuk pada tahap pemantapan kapasitas internal, yang mampu menunjang peringkat UB < 800 QS World dan memiliki PS yang terakreditasi internasional. FISIP UB masih memiliki peluang untuk mencapai hal tersebut meskipun usia fakultas masih relatif muda (didirikan tahun 2004) dan masih banyak membutuhkan investasi sarana prasarana serta pengembangan SDM. Ketepatan implementasi rencana strategis universitas yang diturunkan kepada FISIP UB menjadi salah satu faktor sukses pencapaian rencana strategis Universitas Brawijaya untuk menjadi *World Class Entrepreneurial University* yang kemudian diterjemahkan FISIP menjadi *World Class Entrepreneurial Faculty*. Renstra universitas akan disesuaikan dengan kondisi fakultas yang masih relatif baru yang secara rasional masih pada tataran memperkenalkan eksistensinya di tingkat nasional serta pada saat ini fakultas masih berada pada tataran *teaching faculty*, hal ini bisa dibuktikan dengan masih besarnya proporsi waktu yang dilakukan dosen untuk kegiatan pengajaran daripada untuk kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, bahkan sebagian dosen masih menempuh pendidikan baik tingkat doktoral. Renstra yang didukung kondisi riil tersebut akan mendorong pengelola fakultas untuk tetap fokus dan secara bertahap dapat meningkatkan kualitas sesuai arahan rencana strategis.

FISIP UB mulai menata ulang proses pengelolaan dan pengembangan fakultas yang lebih rasional dan sistematis. Guna mengatasi kelemahan yang dimiliki, maka kekuatan yang dimiliki FISIP harus mampu dioptimalkan serta mengelola peluang agar ancaman yang dihadapi dapat diperkecil dampaknya. Fokus utama strategi pengembangan fakultas adalah dengan fokus pada perbaikan proses tata kelola dan kerjasama dan peningkatan kualitas SDM, diharapkan proses tersebut dapat memperbaiki kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Selanjutnya, peningkatan kualitas pendidikan dan penelitian/ pengabdian masyarakat akan menunjang kualitas mahasiswa dan alumni. Skema tersebut diharapkan dapat menjadi pendorong penataan proses pendidikan di lingkungan FISIP UB sehingga secara bertahap akan mencapai kualitas yang setara dengan universitas – universitas lain di tingkat internasional.

Rencana Strategis Bisnis FISIP UB 2021-2026 menjadi penting sebagai landasan berpijak pelaksanaan program kerja jangka waktu lima tahun mendatang. Ini juga menjadi suatu motivasi bagi FISIP UB untuk melakukan evaluasi kembali program akselerasi langkah guna mendukung FISIP UB menuju *World Class Faculty*. RSB FISIP UB 2021-2026 disusun berdasarkan Renstra FISIP UB 2021-2026, yang merupakan hasil analisis permasalahan di FISIP UB secara komprehensif dalam menyikapi tantangan-tantangan dan perkembangan serta berbagai potensi keunggulan maupun kelemahan yang akan menggambarkan posisi strategis FISIP UB. Faktor-faktor tersebut diukur berdasarkan atas empat isu utama yang telah ditentukan dalam Renstra FISIP UB 2021 - 2026 yaitu (i) kualitas pendidikan, (ii) kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat, (iii) kualitas kemahasiswaan dan alumni, dan (iv) kualitas kelembagaan dan kerjasama, serta ditambah satu isu strategis fakultas, yaitu (v) kualitas sumber daya manusia.

## **1.2 TONGGAK SEJARAH**

Tonggak sejarah dibutuhkan sebagai bahan evaluasi atas capaian – capaian yang telah dilakukan untuk kemudian menjadi dasar pijakan dalam melanjutkan pembangunan institusi fakultas. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya didirikan pada tanggal 13 Nopember 2003, dengan dikeluarkannya SK Dirjen Dikti Depdiknas Nomor 3545/D/T/2003 perihal Ijin Penyelenggaraan Program-program Studi Baru pada Universitas Brawijaya jenjang Program Sarjana (S1)(Program Studi Sosiologi dan Program Studi Ilmu Komunikasi).

Selanjutnya untuk menindaklanjuti surat tersebut Rektor pada tanggal 3 Pebruari 2004 melalui SK Rektor Nomor : 002A/SK/2004 membentuk Program Ilmu Sosial sebagai wadah kedua program studi tersebut dan sebagai embrio berdirinya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Brawijaya. Pada tanggal 30 Agustus 2006 berdasarkan SK Dikti No. 3227/D/T/2006 Program Studi Sosiologi dan Ilmu Komunikasi memperoleh izin perpanjangan, setelah 2 tahun pembukaan kedua program studi tersebut. Dalam perkembangannya, melalui SK DIKTI No. 1504/D/I/2007 tertanggal 22 Juni 2007 dan SK DIKTI No. 1621/D/T/2007 tertanggal 6 Juli 2007. Program Studi Psikologi dan Hubungan Internasional telah dibuka di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Perkembangan selanjutnya dalam waktu yang relatif singkat, yakni dalam jangka 4 tahun Program Ilmu Sosial telah berubah menjadi Fakultas, proses menjadi fakultas dimulai pada tanggal 29 Februari 2008 dengan keluarnya SK Dikti Nomor : 536/D/T/2008, tentang Usul Pembukaan Fakultas Ilmu Sosial pada Universitas Brawijaya. Kemudian Rektor Universitas Brawijaya menetapkan dengan SK Rektor tertanggal 8 April 2008 nomor: 090/SK/2008 tentang Pendirian Fakultas Ilmu Sosial Universitas Brawijaya dengan 2 jurusan dan 4 program studi. Pada tanggal 8 April 2009, nama Fakultas Ilmu Sosial diganti menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Tanggal

8 April kemudian ditetapkan sebagai hari kelahiran Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, selanjutnya tepatnya pada tahun 2010 telah dibuka pula program studi Ilmu Politik dan Ilmu Pemerintahan, dan pada tahun 2011 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik membuka program Pasca Sarjana dengan Program Studi S2 Ilmu-Ilmu Sosial, S2 Ilmu Komunikasi, dan S3 Sosiologi.

### **1.3 ARAH KEBIJAKAN**

Berdasarkan Renstra Universitas Brawijaya, Rektor Universitas Brawijaya menetapkan arahan kebijakan perencanaan Tahun 2019 - 2024 Universitas Brawijaya yaitu mendukung tercapainya pemantapan kapasitas internal Universitas Brawijaya, arah kebijakan tersebut selanjutnya diimplementasikan di tingkat fakultas melalui berbagai program kebijakan yang terdiri atas; kebijakan penataan organisasi tata kerja (OTK), implementasi sistem IT terintegrasi, pengembangan sarana prasarana, pengembangan sumberdaya manusia, akreditasi unggul untuk program studi yang dimiliki, kemandirian lulusan, mendukung universitas untuk meningkatkan peringkat nasional dan Internasional, prestasi mahasiswa tingkat nasional dan internasional, dan kebijakan lainnya yang secara lebih lengkap dipaparkan dalam arah kebijakan strategis.

Selanjutnya, melalui hasil evaluasi atas capaian FISIP UB sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa meskipun sebagian besar kegiatan telah dilaksanakan sesuai Rencana Strategis Bisnis namun output atas kegiatan – kegiatan tersebut masih belum sesuai dengan target yang ditetapkan dalam RSB, maka, dipandang perlu untuk menyusun RSB fakultas yang lebih rasional dan lebih terfokus untuk membenahi segala hal yang masih belum tercapai. RSB ini disusun berdasarkan arah kebijakan yang telah disebutkan diatas serta kebijakan dasar fakultas yang tertuang dalam Renstra FISIP UB 2021-2026 yang terdiri atas 4 (empat) bidang, yakni (1) bidang pendidikan, (2) bidang penelitian dan pengabdian masyarakat, (3) bidang kemahasiswaan dan alumni, dan (4) bidang kelembagaan serta kerjasama, yang selanjutnya dikembangkan fakultas menjadi 5 bidang yakni ditambah bidang peningkatan kualitas SDM. Selain berdasarkan 5 bidang tersebut, renstra FISIP UB tersebut juga didasarkan atas misi Kemenristek & Dikti yang terdiri atas 2 bidang yaitu, 1)meningkatkan akses, relevansi, dan mutu pendidikan tinggi untuk menghasilkan SDM yang berkualitas dan 2) meningkatkan kemampuan iptek dan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah produk inovasi.

## **BAB II**

### **FALSAFAH, NILAI, PRINSIP DASAR, VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN MOTTO**

#### **2.1 LANDASAN FILOSOFIS**

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya sebagai lembaga pendidikan tinggi yang memiliki pola pengelolaan keuangan sebagai Badan Layanan Umum menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menjalankan amanat dan cita-cita Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk mencerdaskan kehidupan bangsa serta meningkatkan martabat manusia dan mutu kehidupan berlandaskan iman dan taqwa. *Entrepreneurial Faculty* adalah strategi yang dilaksanakan guna mempercepat pencapaian amanat diatas.

#### **2.2 NILAI-NILAI UTAMA**

Dalam melaksanakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, maka civitas akademika wajib menjunjung tinggi dan menghasilkan nilai – nilai sebagai berikut :

1. Universitas Brawijaya selalu melandasi tata patas dasar Ketuhanan Yang Maha Esa;
2. Nilai-nilai kemanusiaan yang bersifat universal;
3. Inklusivitas, integritas, spiritualitas, dan intelektualitas, dalam setiap pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan humaniora;
4. Ragam budaya merupakan pendekatan utama dalam tridharma UB;
5. Atmosfer Akademik yang sehat melandasi suasana kehidupan kampus;
6. Wawasan kepeloporan, keunggulan, dan ekselensi.

#### **2.3 PRINSIP DASAR**

FISIP UB sebagai institusi pendidikan yang bersifat nirlaba memiliki prinsip yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip dasar sebagai berikut :

1. Aktualisasi nilai-nilai filosofis yang tertuang dalam pembukaan UUD 1945 serta hakikat penyelenggaraan pendidikan tinggi yang dilandasi oleh “Ilmu amaliah, amal ilmiah”.
2. Memiliki otonomi dalam pengelolaan dan penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dengan prinsip transparan, akuntabel, nirlaba, efisien, dan efektif.



## **2.4 VISI**

Menjadi Fakultas dengan Reputasi Internasional dalam Ilmu Pengetahuan dan Sistem Tata Kelola dengan Berdasar pada Nilai Luhur dan Kemandirian untuk Kesejahteraan Masyarakat yang Berkeadilan dan Berkelanjutan.

## **2.5 MISI**

Dalam upaya mewujudkan visi tersebut FISIP UB memiliki Misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa enterpreneur;
2. Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna;
3. Menyelenggarakan sistem pengembangan sumber daya yang berorientasi pada kebersamaan dan kemandirian;
4. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik dalam rangka untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat yang berkeadilan dan berkelanjutan.

## **2.6 TUJUAN**

Dengan melalui proses analisis lingkungan internal dan eksternal, maka tujuan FISIP UB dalam upaya pencapaian visi dan misi adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan proses pendidikan dengan dukungan insan akademis yang merdeka dan inovatif;
2. Menghasilkan lulusan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur sehingga mampu bersaing dan unggul di tingkat nasional dan internasional;
3. Mewujudkan tata kelola institusi yang profesional, harmonis, dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mendukung perguruan tinggi yang unggul dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
4. Mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna;
5. Mewujudkan sistem pengembangan sumber daya fakultas yang baik, produktif, dan inovatif;

6. Menghasilkan karya penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat dan pembangunan bangsa berbasis nilai luhur serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional;
7. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga nasional dan internasional untuk meningkatkan mutu tri dharma serta mendorong perwujudan perguruan tinggi yang mandiri.

## **2.7 SASARAN**

Sasaran ini disusun berdasarkan visi, misi, dan tujuan fakultas, tantangan kedepan, dan pertimbangan atas sumber daya dan infrastruktur yang dimiliki FISIP UB. Dalam kurun waktu 5 tahun (2021 – 2026) kedepan diharapkan FISIP UB dapat mencapai sasaran seperti dibawah ini:

1. Terwujudnya fakultas yang mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional berdasarkan pada kekhasan FISIP dan perwujudan kampus merdeka;
2. Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan berbasis teknologi mutakhir;
3. Terwujudnya Mahasiswa dan alumni yang berdaya saing dan berjiwa entrepreneur;
4. Terwujudnya insan akademis berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur;
5. Terwujudnya sistem tata kelola institusi berbasis perencanaan yang akuntabel dan transparan;
6. Terwujudnya pelayanan prima yang sederhana, inklusif, dan mudah diakses;
7. Terwujudnya pola kepemimpinan yang egaliter, dan emansipatoris;
8. Terwujudnya kultur akademis yang menunjang pengembangan insan akademis yang profesional, Bahagia, dan humanis;
9. Terwujudnya lingkungan akademis yang didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan;
10. Tersedianya daya dukung teknologi yang menunjang pemenuhan data dan informasi fakultas;
11. Terwujudnya pola pengembangan sumber daya manusia yang sistemik dan berjenjang;
12. Terwujudnya kemampuan insan akademis yang profesional, bahagia dan humanis;
13. Berkembangnya kapasitas dan kualitas unit di lingkungan fakultas yang inovatif dan berdaya saing;

14. Meningkatnya jejaring dan kualitas hasil penelitian dan pengabdian;
15. Meningkatnya serapan hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat;
16. Terwujudnya kerjasama nasional dan internasional yang substantif dan ditindaklanjuti bagi pengembangan institusi dan kesejahteraan masyarakat.

## **2.8 MOTTO**

*"Built up noble future"*

### **BAB III EVALUASI DIRI**

Untuk memantapkan langkah – langkah kedepan selama kurun waktu 5 tahun, maka perlu dilakukan evaluasi diri, guna memahami posisi strategis fakultas saat ini berdasarkan kategori yang telah ditetapkan oleh universitas. Seperti yang telah diketahui FISIP UB merupakan fakultas yang masih relatif baru berdiri apabila dibandingkan dengan fakultas lain di lingkungan Universitas Brawijaya, namun meskipun masih berusia muda FISIP UB ditantang untuk melakukan akselerasi agar mampu menyesuaikan diri dengan perubahan universitas yang memantapkan diri untuk menjadi *entrepreneurial university* yang bertaraf internasional (*World Class Entrepreneurial University* atau WCEU).

Berikut merupakan penjabaran dari kekuatan, kelemahan yang dimiliki FISIP UB saat ini, serta peluang dan ancaman yang akan dihadapi FISIP UB di masa mendatang pada lima kelompok, yaitu *kelompok pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan dan alumni, pengembangan sumberdaya manusia, serta kelembagaan& kerjasama*. Tujuan dari evaluasi diri adalah untuk menentukan posisi FISIP UB dalam lima bidang tersebut berdasarkan kondisi internal (kekuatan dan kelemahan) dan kondisi eksternal (peluang dan ancaman) terutama yang berkaitan dengan visi dan misi yang diembannya. Fokus utama SWOT (*strength, weakness, opportunity, dan threat*) adalah posisi saat ini dikaitkan dengan status menuju WCEF (*World Clas Entrepreneurial Faculty*).

Hasil gambaran SWOT kemudian digunakan untuk pembuatan program kegiatan untuk mencapai visi ke depan secara bertahap dalam rentang waktu sampai dengan 2020. Keberhasilan program dievaluasi secara berkala berdasarkan indikator kinerja utama yang telah ditentukan besarnya.

#### **1 SITUASI INTERNAL (KEKUATAN DAN KELEMAHAN)**

##### **1.1 Pendidikan**

###### **Kekuatan**

- 1) Mayoritas program studi terakreditasi A, yaitu 4 prodi S1 dan 2 prodi S2
- 2) Memiliki program double degree untuk program S1 yang bekerjasama dengan beberapa universitas di luar negeri
- 3) Program fast track dari program S1 ke S2 yang dapat memfasilitasi mahasiswa menempuh jenjang lebih tinggi dengan lebih cepat.
- 4) Variasi program studi yang selaras dengan dinamika perkembangan kebutuhan masyarakat akan jenjang pendidikan tinggi di bidang sosial
- 5) Universitas Brawijaya pada Tahun 2014 telah menjadi Associate Member di organisasi ASEAN University Network for Quality Assurance (AUN-QA)

- 6) Adanya sistem penjaminan mutu berdasarkan atas ISO 9001:2008, BAN PT, dan Total Quality Management guna menjamin kualitas mutu pendidikan
- 7) Memiliki fasilitas digital library yang dikelola perpustakaan Universitas Brawijaya untuk memudahkan mahasiswa mengakses e-journal dan e-book
- 8) FISIP UB memiliki fasilitas laboratorium bagi setiap program studi yang berfungsi meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap bidang keilmuan yang dipelajari serta sesuai dengan kurikulum S1 yang terdiri atas 40% praktikum dan 60% teori Tersedianya laboratorium kewirausahaan yang menunjang tercapainya visi sebagai entrepreneurial University
- 9) Jumlah peminat FISIP UB yang cukup banyak dibandingkan dengan fakultas lainnya (no 3 di UB) karena cukup dikenal.
- 10) Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen

#### **Kelemahan**

- 1) Lama studi masih diatas target rata - rata karena belum terbentuknya sistem dalam mendukung percepatan kelulusan mahasiswa
- 2) Nilai akreditasi jurusan/prodi yang relatif masih rendah yaitu 2 prodi S1 terakreditasi B dan 1 prodi S2 terakreditasi B.
- 3) Rendahnya inisiasi skema internasionalisasi untuk dosen dan mahasiswa sehingga menyebabkan minimnya kegiatan visiting dosen dan mahasiswa ke luar negeri.
- 4) Kurang efektifnya nya pelaksanaan tracer study untuk mendapat masukan dari stakeholder
- 5) Rendahnya hilirisasi keilmuan karena proses pikir pendidikan masih berorientasi pada falsafah keilmuan mengakibatkan minimnya alumni yang berjiwa wirausaha (wiraswasta dan wirakaryawan).
- 6) Jumlah mahasiswa terlalu banyak sehingga sarjana yang dicetak masih belum optimal secara kualitas, hal itu juga disebabkan menurunnya kualitas input mahasiswa yang diterima.

#### **Peluang**

- 1) FISIP UB sudah cukup dikenal di tingkat nasional oleh *stake holder* sehingga peluang untuk menjaring lulusan SMU/SLTA yang potensial sangat besar
- 2) FISIP UB sudah cukup dikenal di tingkat nasional oleh stakeholder sehingga peluang untuk menjaring lulusan SMU/SLTA yang potensial sangat besar
- 3) Semakin besarnya peluang memperoleh beasiswa belajar dalam atau luar negeri yang dibiayai oleh dikti dan universitas

- 4) Banyaknya kerjasama universitas dengan berbagai lembaga sehingga memberikan peluang kerjasama dalam rekrutmen tenaga kerja, beasiswa pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, pertukaran dosen dan mahasiswa, serta program homestay atau short course Perubahan kebijakan pemerintah terhadap sektor pendidikan yang berimbas pada kenaikan anggaran subsidi yang semakin meningkat sesuai dengan amanat undang – undang
- 5) Kondisi geografis Malang yang sejuk dan banyak memiliki fasilitas pendidikan serta pariwisata sehingga sangat nyaman sebagai tempat menimba ilmu serta biaya hidup yang masih relatif rendah yang sangat sesuai bagi kemampuan ekonomi rata – rata penduduk Indonesia Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diterapkan oleh Kementerian membuka peluang kerjasama dengan institusi di dalam maupun luar negeri.

#### **Ancaman**

- 1) Kompetisi dari jurusan yang sama dari universitas lainnya yang telah mapan dan lama berdiri serta memiliki image yang kuat
- 2) Kompetisi dari jurusan yang sama dari universitas lainnya yang telah mapan dan lama berdiri serta memiliki image yang kuat.
- 3) Perubahan kebijakan yang diberlakukan pemerintah sering berubah tanpa melalui evaluasi terhadap sistem yang sedang berjalan sehingga berdampak pada perubahan kurikulum secara mendasar.
- 4) Berlakunya Masyarakat Ekonomi ASEAN yang membuka persaingan langsung dalam berbagai bidang di antara negara – negara ASEAN termasuk persaingan dalam penyelenggaraan pendidikan
- 5) Portofolio/ rekam jejak fakultas lain dalam bidang ilmu sosial dipandang lebih kuat dibandingkan FISIP UB
- 6) Nilai akreditasi yang rendah dibanding fakultas lain atau fakultas yang sama dari universitas lainnya
- 7) Perbedaan jumlah peminat di setiap prodi menyebabkan adanya perbedaan kuantitas mahasiswa di setiap prodi

## **1.2 Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

### **Kekuatan**

- 1) Jasa kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan *core* keilmuan yang ada pada masing – masing program studi seperti kerjasama test psikologi dengan instansi lain dalam rekrutmen pegawai

- 2) Jasa kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat sesuai dengan core keilmuan yang ada pada masing – masing program studi semakin meningkat
- 3) Sebagian besar dosen FISIP UB masih berusia muda yang memiliki potensi dalam penelitian dan pengabdian Terdapat sejumlah dosen yang memiliki kemampuan praktis implementatif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian
- 4) Diferensiasi keahlian dosen di dalam berbagai bidang sosial
- 5) Setiap program studi memiliki laboratorium yang bermanfaat untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- 6) Alokasi dana penelitian dan pengabdian yang terus meningkat setiap tahunnya
- 7) Adanya laboratorium terpadu (Sosial data analytic) Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian

#### **Kelemahan**

- 1) Jumlah penulisan ilmiah, kegiatan riset, dan penulisan buku masih kurang
- 2) Pengelolaan Jurnal di tingkat fakultas dan tingkat program studi masih belum maksimal
- 3) Keragaman hasil penelitian yang masih belum mengarah kepada Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas serta belum terkoordinirnya kegiatan penelitian dengan LPPM Universitas Brawijaya
- 4) Rendahnya jumlah proposal yang diajukan untuk memperoleh dana hibah bersaing dalam bidang riset
- 5) Standarisasi dan kriteria proposal untuk memperoleh dana hibah untuk kegiatan riset masih belum seluruhnya dipahami dosen
- 6) Belum banyaknya penelitian dan pengabdian masyarakat yang sifatnya kolaboratif dan kreatif yang melibatkan dosen lintas program studi yang ada di lingkungan fakultas
- 7) Kurangnya ajang kompetisi yang mampu memberikan motivasi bagi dosen untuk melakukan kegiatan penelitian
- 8) Dana yang dapat disediakan oleh fakultas untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat memiliki proporsi yang masih kecil
- 9) Waktu yang dimiliki dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat masih sangat terbatas karena sebagian besar proporsi waktu yang dimiliki masih digunakan untuk kegiatan pengajaran di kelas
- 10) Lemahnya manajemen database hasil – hasil penelitian dan pengabdian masyarakat sehingga masih sulit untuk mengorganisir dan mengakses data dengan mudah

### **Peluang**

- 1) Terdapat banyak isu-isu sosial kemasyarakatan yang dapat dijadikan sebagai bahan penelitian dan dapat dihubungkan dengan bidang keilmuan yang dimiliki program studi di lingkungan FISIP UB
- 2) Perubahan peta sosial dan politik di level lokal, nasional, dan internasional yang semakin memberi ruang bagi civitas akademik untuk berkembang dan menjadi peluang untuk dilakukannya kegiatan riset
- 3) Dana hibah kompetitif dalam penelitian dan pengabdian yang semakin besar yang memberikan peluang bagi dosen untuk melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- 4) Hubungan yang sudah terjalin dengan baik dengan berbagai instansi pemerintah, BUMN, dan instansi swasta yang memberikan banyak peluang bagi kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- 5) Dukungan yang semakin besar yang diberikan oleh universitas dalam kegiatan penelitian dan pengabdian
- 6) Kebutuhan analisis sosial untuk kepentingan pembangunan baik di tingkat daerah maupun di tingkat nasional
- 7) Semakin menguatnya pemahaman disiplin sosial untuk menyelesaikan berbagai permasalahan sosial yang muncul di masyarakat
- 8) Kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat dengan institusi luar negeri masih terbuka lebar
- 9) Kemampuan dosen - dosen Universitas Brawijaya di luar FISIP yang relatif lebih tinggi dalam menghasilkan proposal penelitian dan pengabdian masyarakat
- 10) Terbukanya peluang baru dari kementerian untuk melakukan sinergi dengan pemangku kepentingan diluar kampus, misalnya program MBKM maupun Dosen Berkarya/Dokar)

### **Ancaman**

- 1) Kemampuan disiplin non sosial (eksakta) yang dianggap lebih mapan dalam kegiatan penelitian dan pengabdian sehingga sebagian besar dana riset masih diperuntukkan bagi bidang tersebut
- 2) Portofolio/ rekam jejak fakultas lain dalam bidang ilmu eksakta dipandang lebih kuat dibandingkan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- 3) Peluang publikasi hasil penelitian di jurnal bereputasi internasional lebih terbuka bagi ilmu eksakta



- 4) Beberapa universitas negeri dan swasta telah memiliki pusat riset unggulan di bidang sosial yang didukung sarana dan SDM yang lebih baik sehingga mereka lebih banyak memiliki kesempatan memperoleh kerjasama secara nasional dan internasional untuk menghasilkan berbagai publikasi ilmiah
- 5) Regulasi dari pemerintah yang mengharuskan dosen berkualifikasi S3 untuk dapat mengikuti hibah kompetisi dan menjadi pengajar profesional
- 6) Daya saing dosen di luar FISIP yang lebih kompetitif dalam mendapatkan pendanaan kompetisi dalam Tri Dharma.

### **1.3 Kemahasiswaan dan Alumni**

#### **Kekuatan**

- 1) Mahasiswa memiliki wadah dan waktu yang cukup untuk berorganisasi dan mengembangkan minat bakatnya dilingkup internal fakultas
- 2) Mahasiswa lebih mudah dalam berinteraksi dan berkomunikasi melalui teknologi komunikasi yang berkembang pesat
- 3) Mahasiswa FISIP UB memiliki prestasi yang cukup banyak dalam berbagai bidang, yang membawa nama baik fakultas di tingkat nasional dan regional
- 4) Universitas Brawijaya memiliki Unit Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (UPKK) yang memiliki berbagai kerjasama dengan banyak instansi pemerintah, BUMN, dan instansi swasta yang memfasilitasi proses rekrutmen tenaga kerja
- 5) Lulusan dan alumni FISIP UB memiliki masa tunggu yang tidak Panjang dalam rekrutmen pekerjaan
- 6) Jumlah dana beasiswa yang cukup banyak sehingga dapat memberikan keringanan bagi mahasiswa yang berasal dari keluarga dengan penghasilan ekonomi menengah kebawah
- 7) Tersedianya inkubator kewirausahaan yang berfungsi memfasilitasi mahasiswa yang memiliki minat dan bakat dalam bidang bisnis yang dikelola secara otonom oleh mahasiswa
- 8) Tersedianya bangunan yang khusus berfungsi sebagai sekretariat kegiatan kemahasiswaan
- 9) Kemampuan penguasaan bahasa Inggris mahasiswa FISIP rata – rata sudah cukup baik

#### **Kelemahan**

- 1) Wawasan kewirausahaan mahasiswa masih sangat terbatas sehingga sebagian besar usaha yang dijalankan mahasiswa masih bersifat usaha kuliner dan belum sesuai dengan keilmuan yang dipelajari
- 2) Pendidikan kewirausahaan yang diterima mahasiswa masih bersifat teoritis dan akademis

- 3) Masih minimnya program – program internasionalisasi mahasiswa seperti sandwich program, pengiriman mahasiswa dalam pertemuan ilmiah internasional, dan keterlibatan dalam asosiasi mahasiswa internasional
- 4) FISIP masih belum memiliki mahasiswa asing baik yang melalui program double degree maupun melalui program beasiswa
- 5) Minimnya pelibatan mahasiswa dalam peningkatan kualitas pembelajaran
- 6) Jumlah alumni yang menggeluti dunia wirausaha masih sangat sedikit
- 7) Pelaksanaan tracer study yang belum optimal sehingga sangat menyulitkan dalam proses pemetaan alumni dan menyusun database alumni
- 8) Kurangnya optimalisasi wadah ikatan alumni sebagai media silaturahmi dan jejaring antar alumni FISIP UB sekaligus media komunikasi resmi antara fakultas dengan alumni

### **Peluang**

- 1) Banyaknya tawaran program kegiatan akademis dan non-akademis untuk mahasiswa dari institusi luar negeri
- 2) FISIP memiliki lulusan yang diminati stake holder
- 3) Pangsa pasar yang semakin luas khususnya untuk jurusan/prodi yang ada di lingkungan FISIP
- 4) Demografi dan bakat mahasiswa yang lebih beragam dari seluruh daerah di Indonesia

### **Ancaman**

- 1) Perubahan tuntutan kemampuan alumni yang dibutuhkan oleh dunia kerja sehingga FISIP UB harus selalu mengupdate metode, media, dan konten pembelajaran yang sesuai kebutuhan
- 2) Semakin banyak perusahaan/ lembaga yang membuka lowongan kerja dengan kriteria semua jurusan sehingga FISIP harus lebih bisa melihat perubahan dinamika kebutuhan kerja
- 3) Adanya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) yang menuntut kemampuan bahasa Inggris civitas akademika untuk lebih diperkuat
- 4) Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) juga menyebabkan skilled labor movement
- 5) Kondisi pandemi membuat penurunan angka partisipasi masyarakat di dunia pendidikan tinggi, sehingga menurunkan jumlah calon mahasiswa
- 6) Pengguna lulusan yang mensyaratkan lulusan harus ber- IPK tinggi dan dari program studi yang terakreditasi minimal 'B'
- 7) Tuntutan sertifikasi bagi alumni yang belum dilakukan oleh FISIP UB.

#### **1.4 Sumberdaya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan)**

##### **Kekuatan**

- 1) Mayoritas Dosen telah memegang jabatan fungsional, yaitu sebanyak 87,5%
- 2) Mayoritas Dosen sudah menguasai media pembelajaran virtual
- 3) Mayoritas Tendik sudah mampu mengoperasikan program MS. Office
- 4) Mayoritas Dosen telah memiliki sertifikat pendidik
- 5) Jumlah tenaga kependidikan yang sudah memadai, sejumlah 104 orang dengan 6676 mahasiswa
- 6) Kapasitas SDM yang cukup memadai dapat digunakan untuk pengembangan institusi karena memiliki keterampilan yang cukup
- 7) Semua tenaga kependidikan telah dilatih pelayanan prima sehingga pelayanan yang diberikan lebih baik

##### **Kelemahan**

- 1) Jumlah dosen yang berpendidikan S3 dan gurubesar masih belum ideal, yaitu hanya 25% dari total keseluruhan dosen dan sebagian besar dosen masih berpendidikan S2
- 2) Kurangnya jumlah dosen dibandingkan dengan besarnya jumlah mahasiswa yang menyebabkan rasio mahasiswa-dosen masih tinggi 1:46
- 3) Sebagian besar dosen masih berstatus non-PNS dan sehingga tingkat komitmen organisasional masih belum tinggi
- 4) Jumlah mahasiswa yang besar berpengaruh terhadap beban pelayanan, sehingga pelayanan kurang efisien
- 5) Tatakelola sumberdaya manusia yang belum dilaksanakan secara efektif, efisien, dan ekonomis, berdasarkan sistem merit sehingga kinerja SDM belum optimal menjalankan tupoksi
- 6) Sebagian besar pangkat dan jabatan dosen masih belum memenuhi persyaratan untuk menjadi pimpinan fakultas dan jurusan/ program studi
- 7) Belum adanya sertifikat keahlian untuk petugas IT
- 8) Masih kurangnya pelatihan untuk SDM di bidang IT sehingga literasi IT SDM masih harus ditingkatkan

##### **Peluang**

- 1) Besarnya minat lulusan terbaik perguruan tinggi untuk berkarir sebagai dosen di FISIP UB
- 2) Besarnya minat lulusan perguruan tinggi untuk berkarir sebagai tenaga kependidikan di lingkungan FISIP UB

- 3) Kualitas dan kuantitas tenaga profesional IT banyak sehingga memberikan peluang bagi fakultas untuk meningkatkan kinerja
- 4) Besarnya minat dosen dan tenaga kependidikan untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi dan meningkatkan ketrampilan
- 5) Semakin meningkatnya keinginan pihak eksternal untuk melimpah sebagai dosen dan tenaga kependidikan ke FISIP UB

#### **Ancaman**

- 1) Tuntutan kompetensi sumberdaya manusia yang berkualitas khususnya dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)
- 2) Semakin meningkatnya fakultas di perguruan tinggi lain di ASEAN dalam memanfaatkan sumber daya yang lebih efektif, efisien, dan ekonomis guna pengelolaan proses pendidikan

### **3.1.5 Kelembagaan dan Kerjasama**

#### **Kekuatan**

- 1) Kapasitas anggaran yang cukup memadai untuk pengembangan institusi
- 2) Tersedianya sarana fisik yang nyaman dan kondusif untuk belajar yang meliputi gedung kuliah sendiri yang representatif serta jaringan internet yang memadai
- 3) Tersedianya aplikasi - aplikasi baru dari PPTI yang menunjang kinerja
- 4) Dosen FISIP masih muda sehingga ada peluang besar untuk pengembangan institusi yang progresif
- 7) Kemampuan dosen dalam membangun jaringan yang cukup luas dengan pihak luar
- 8) Memiliki beberapa sumber daya manusia yang terampil dan unik yang mampu memberikan dorongan bagi percepatan perkembangan fakultas
- 9) Daya dukung perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring evaluasi yang terus meningkat
- 10) Adanya unit jaminan mutu di tingkat fakultas, jurusan atau prodi
- 11) Kebijakan dan komitmen pimpinan fakultas yang memberi ruang gerak pengembangan tridharma untuk dosen dan mahasiswa

#### **Kelemahan**

- 1) Belum optimalnya pengelolaan manajemen keuangan dan aset sesuai prinsip good governance
- 2) Terbatasnya sumber dana keuangan karena sebagian besar pemasukan dana masih mengandalkan penerimaan dana masuk mahasiswa (PNBP)
- 3) Masih kurangnya revitalisasi laboratorium dan referensi untuk ruang baca di FISIP UB
- 4) Belum optimal dalam maintenance dan upgrade teknologi informasi
- 5) Kurangnya pengembangan website FISIP UB yang bilingual

- 6) Kurangnya pengembangan aplikasi penunjang administrasi fakultas
- 7) Masih bergantung kepada jaringan UB
- 8) Kurangnya publikasi media untuk kegiatan dan capaian-capaian fakultas/jurusan/prodi
- 9) Belum tersedianya media dan ruang interaksi antar unsur di Fakultas secara layak yang mampu memfasilitasi dan menumbuhkan interaksi yang sehat antara dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.

#### **Peluang**

- 1) Cepatnya perkembangan bidang IT, untuk menunjang efektifitas pelayanan
- 2) Akselerasi dalam pengembangan kapasitas institusi menuju fakultas yang bermutu dan bereputasi
- 3) Terbukanya peluang untuk melakukan kerjasama dalam pengembangan kegiatan berbasis data
- 4) Banyaknya lembaga atau instansi yang siap bekerjasama dengan FISIP (nasional dan internasional)
- 5) Tuntutan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) membuat kegiatan - kegiatan yang terkait jurusan/prodi semakin memiliki relevansi di tingkat lokal
- 6) Pengembangan jaringan/networking nasional dan internasional dari dosen
- 7) Banyaknya implementasi kerjasama yang dilakukan universitas

#### **Ancaman**

- 1) Kemampuan fakultas dan universitas lain dalam pemanfaatan teknologi informasi guna menunjang proses pendidikan
- 2) Tuntutan sertifikasi bagi alumni yang belum dilakukan oleh FISIP UB

## **2. Analisis**

Berdasarkan analisis SWOT terhadap lima faktor diatas, FISIP UB menyusun matriks SWOT untuk memperoleh faktor – faktor strategis organisasi. Matriks ini dapat menggambarkan secara jelas bagaimana peluang dan ancaman eksternal yang dihadapi fakultas dapat disesuaikan dengan kekuatan dan kelemahan yang dimilikinya. Matriks tersebut menghasilkan empat set kemungkinan alternatif strategis, yakni 1) Strategi SO – strategi ini dibuat berdasarkan sudut pandang FISIP UB, yaitu dengan memanfaatkan seluruh kekuatan untuk merebut dan memanfaatkan peluang sebesar – besarnya, 2) Strategi ST – ini adalah strategi untuk menggunakan kekuatan yang dimiliki fakultas untuk mengatasi ancaman, 3) Strategi WO – strategi ini diterapkan berdasarkan pemanfaatan peluang yang ada dengan cara meminimalkan kelemahan yang ada, 4) Strategi WT – strategi ini didasarkan pada kegiatan yang bersifat defensif dan berusaha meminimalkan kelemahan yang ada serta menghindari ancaman.

Hasil analisis kualitatif SWOT, FISIP UB masih mempunyai kekuatan lebih besar dari kelemahannya dilihat dari segi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan dan alumni, Sumber Daya Manusia, serta kelembagaan. FISIP UB selama ini telah menggunakan kekuatan internalnya dalam rangka memanfaatkan peluang eksternal, mengatasi kelemahan internal, dan menghindari ancaman eksternal. FISIP UB telah melakukan perluasan pasar dengan melakukan kerjasama, promosi, peningkatan sarana prasarana, dan peningkatan kualitas serta kuantitas SDM yang secara progresif sudah dilakukan sejak FISIP didirikan. FISIP UB juga telah melakukan diversifikasi produk untuk memanfaatkan peluang eksternal dengan cara meningkatkan kualitas program studi baik sarjana maupun pascasarjana. FISIP UB juga menginisiasi pendirian program studi S2 Ilmu Politik, Ilmu Pemerintahan, HI, dan Psikologi sebagai jawaban atas persoalan yang terjadi di masyarakat.

Pada tahun 2014 Universitas Brawijaya menetapkan kebijakan untuk mengurangi ekspansi jumlah mahasiswa S1 dan pembukaan PS baru S1, dengan beralih kepada peningkatan jumlah mahasiswa Pascasarjana dan meningkatkan jumlah PS Pascasarjana. Kebijakan tersebut lebih ditujukan kepada keinginan untuk mewujudkan cita-cita menjadi *worldclass entrepreneurial faculty guna mendukung terwujudnya worldclass entrepreneurial university (WCEU)*. FISIP UB juga menyiapkan diri untuk menghadapi persaingan global dengan pencapaian daya saing secara bertahap di tingkat global khususnya di ASEAN dan ASEAN plus 3.

Fokus utama strategi pencapaian daya saing adalah dengan peningkatan kualitas atau mutu di mata *stakeholder*, pemerintah, dunia usaha dan kancah internasional. Strategi ini dipilih untuk terus menaikkan citra dan daya saing sehingga secara bertahap akan mencapai cita-cita menjadi WCEF.

Apabila dicermati hasil SWOT yang berkaitan dengan daya saing Asia, FISIP UB harus bekerja secara quantum untuk mengejar ketertinggalannya. Oleh karena itu ada lima isu strategis untuk segera mencapai daya saing ASIA sampai tahun 2020 yaitu peningkatan kualitas pendidikan, peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni, peningkatan sumber daya manusia, serta peningkatan kualitas kelembagaan.

**BAB IV**  
**ISU STRATEGIS**

Untuk mencapai VMTS ditetapkan 5 (lima) program pengembangan yang langsung berkontribusi dalam pencapaian sasaran strategis, lima program tersebut didasarkan atas lima isu strategis yang berpengaruh dalam menaikkan citra dan daya saing Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya sampai dengan tahun 2026, dan juga berdasarkan *SWOT* yang telah dilakukan pada Evaluasi Diri yaitu:

**4.1 Peningkatan kualitas pendidikan**

| No. | Sasaran Strategis  | Indikator   | Program  |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Terwujudnya fakultas yang mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional berdasarkan pada kekhasan FISIP dan perwujudan kampus merdeka | Tersedianya program studi terakreditasi unggul                          | Peningkatan capaian jumlah PS terakreditasi unggul   |
|     |  | Tersedianya program studi terakreditasi Internasional                   | Peningkatan jumlah PS terakreditasi internasional  |
|     |  | program studi yang mempunyai reputasi internasional                     | Peningkatan mahasiswa inbound dan outbound   |
|     |  |   | Peningkatan sarana dan prasarana berstandar internasional                                    |
| 2.  | Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan berbasis teknologi mutakhir   | Tersedianya program studi yang menggunakan teknik pembelajaran mutakhir | Pengembangan sistem pembelajaran mutakhir  |
|     |  |   | Peningkatan penerapan kurikulum program studi yang disesuaikan dengan program kampus merdeka |
|     |  |   | Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar                         |
|     |  |   | Peningkatan prodi sarjana yang melaksanakan kerjasama dengan mitra                           |

#### 4.2 Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

| No. | Sasaran Strategis   | Indikator  | Program  |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Pengembangan publikasi nasional dan internasional dengan memfasilitasi publikasi karya serta meningkatnya jejaring dan kualitas hasil penelitian dan pengabdian | Tersedianya inovasi dari penelitian dan pengabdian yang digunakan untuk kegiatan kolaborasi dengan pihak eksternal | Peningkatan partisipasi dosen dalam kompetisi penelitian dan pengabdian dalam skala nasional dan internasional   |
|     |   | Tersedianya Mahasiswa pascasarjana yang berasal dari kerjasama antar institusi                                     | Peningkatan input Mahasiswa pascasarjana hasil dari kerjasama institusi nasional dan internasional   |
| 2.  | Meningkatnya serapan hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat  | H-index rata-rata Dosen FISIP UB   | Peningkatan sitasi karya ilmiah  |
|     |   |  | Penguatan penelitian, pengabdian dan pengembangan potensi dosen  |
|     |   |  | Peningkatan kualitas publikasi dosen   |
|     |   |  | Peningkatan citra dosen di tingkat nasional dan internasional  |
|     |   |  | Peningkatan kesiapan hasil riset untuk tindak lanjut ke arah model temuan riset<br>Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas ekonomi, industri, sosial dan budaya masyarakat |
|     |   | Inovasi yang dihasilkan dosen dan digunakan dalam industri dan masyarakat  | Peningkatan jumlah<br>TKI<br>Peningkatan jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui industri dan dunia kerja  |



|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 3. | Terwujudnya kerjasama nasional dan internasional yang substantif dan ditindaklanjuti bagi pengembangan institusi dan kesejahteraan masyarakat | Tersedianya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi & sosial budaya | Peningkatan jumlah kerjasama dengan institusi dalam negeri dan luar negeri |
|    |   |   | Peningkatan tindak lanjut kerjasama  |

#### 4.3 Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni

| No. | Sasaran Strategis   | Indikator  | Program  |
|-----|---|--|--|
| 1.  | Terwujudnya Mahasiswa dan alumni yang berdaya saing dan berjiwa entrepreneur. | Tersedianya lulusan dengan masa studi tepat waktu                      | Penyesuaian struktur kurikulum untuk percepatan masa studi                                   |
|     |   |  | Percepatan proses penyelesaian tugas akhir   |
|     |   | Tersedianya Mahasiswa yang mendapatkan beasiswa                        | Peningkatan mahasiswa penerima beasiswa  |
|     |   | Masa tunggu kerja pertama lulusan                                      | Peningkatan kinerja dan kerjasama dengan unit bisnis dan unit pengembangan karir universitas |
|     |   | Tersedianya Mahasiswa dan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi | Peningkatan kompetensi Mahasiswa dan lulusan berdasarkan standar asosiasi/lembaga profesi    |
|     |   | Tersedianya mahasiswa dan lulusan yang berwirausaha                    | Pembinaan kegiatan mahasiswa dengan berorientasi pada kemandirian berwirausaha               |
|     |   | Partisipasi alumni dalam pengembangan fakultasUB                       | Pengembangan sistem tracer study untuk alumni terintegrasi                                   |
|     |   | Tersedianya mahasiswa berprestasi tingkat nasional                     | Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan tingkat nasional    |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | Tersedianya mahasiswa berprestasi tingkat internasional   | Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan tingkat internasional                 |
|    |   | Tersedianya inovasi mahasiswa yang telah mendapatkan pengakuan HKI dari Kemenkumham RI                | Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & berinovasi untuk mendapat pengakuan HKI dari Kemenkumham RI |
| 3. | Terwujudnya insan akademis berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur. | Tersedianya Mahasiswa yang berprestasi dan berpartisipasi pada bidang sosial keagamaan dan kebudayaan | Peningkatan karakter Mahasiswa UB  |

#### 4.4 Peningkatan kualitas Sumberdaya Manusia (Dosen dan Tenaga Kependidikan)

| No. | Sasaran Strategis  | Indikator  | Program  |
|-----|--|--|--|
| 1.  | Terwujudnya pola pengembangan sumber daya manusia yang sistemik dan berjenjang | Tersedianya SOP dalam rangka peningkatan jabatan fungsional  | Penyusunan SOP bagi unit kerja terkait dengan peningkatan jabatan fungsional   |
|     |  |  | Optimasi fitur Fisip Apps untuk sistem database kepegawaian dan sistem reminder peningkatan jenjang karier (Jabfung dan lainnya) |
|     |  | Tersedianya program untuk memfasilitasi studi doktoral dosen | Peningkatan jumlah dosen bergelar doktor   |
|     |  | Kecukupan jumlah Guru Besar dibandingkan dengan jumlah dosen | Peningkatan jumlah guru besar  |
|     |  |  | Peningkatan pendampingan pengajuan jabatan fungsional bagi dosen   |
| 2.  | Terwujudnya kemampuan insan akademis yang profesional, bahagia dan humanis     | Jumlah publikasi oleh doktor dan profesor                    | Peningkatan Publikasi doktor dan profesor  |
|     |  | Tersedianya tenaga kependidikan yang bekerja                 | Peningkatan kualitas tenaga kependidikan   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | secara profesional (Indeks Profesionalitas ASN)                                       | Peningkatan jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional   |
|    |  |   | Penguatan mekanisme penggajiandan remunerasi bagi dosen dan tenaga kependidikan                                    |
| 3. | Berkembangnya kapasitas dan kualitas unit di lingkungan fakultas yang inovatif dan berdaya saing | Tersedianya tugas pokok dan fungsi unit kerja fakultas yang tegas, koheren dan tertib | Penguatan pengendalian pelaksanaan tugas pokok dan fungsi unit kerja fakultas                                      |
|    |  |   | Peningkatan kualitas publikasi pada media cetak dan media sosial untuk mempertahankan the most informative faculty |
|    |  | Desentralisasi kewenangan unit sesuai dengan target kinerja                           | Pelaksanaan analisis jabatan dan analisis kebutuhan SDM sesuai dengan kebutuhan fakultas                           |

#### 4.5 Peningkatan kualitas kelembagaan dan kerjasama

| No | Sasaran Starategis  | Indikator  | Program  |
|----|---|--|--|
| 1  | Terwujudnya sistem tata kelola institusi berbasis perencanaan yang akuntabel dan transparan | Tersedianya perencanaan bagi pengembangan fakultas yang menjadi acuan pengelolaan    | Peningkatan kinerja perencanaan dan pengendalian pengelolaan institusi |
|    |   |  | Penguatan akuntabilitas pengelolaan keuangan fakultas                  |
|    |   | Tersedianya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi, transparan, dan akuntabel | Pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel                     |
|    |   | Tersedianya SOP sebagai acuan penataan sistem tata kelola dan manajemen Jurusan      |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | Indeks Kepuasan Masyarakat   | Peningkatan daya ungkit (leverage) organisasi dan efisiensi kelembagaan                            |
| 2 | Terwujudnya pelayanan prima yang sederhana, inklusif, dan mudah diakses  | Pelayanan yang spesifik, terukur, pasti, dan tepat waktu sesuai dengan standar pelayanan minimum Universitas Brawijaya | Peningkatan kualitas pelayanan yang sesuai dengan standar pelayanan minimum Universitas Brawijaya  |
|   |  | Tersedianya pelayanan fakultas satu pintu  | Pengembangan kualitas pelayanan fakultas yang terintegrasi   |
|   |  |  | Peningkatan opini positif kepada stakeholder   |
| 3 | Terwujudnya pola kepemimpinan yang egaliter, dan emansipatoris   | Tersedianya Indeks wokplace wellbeing civitas akademis   | Peningkatan indeks wokplace wellbeing  |
| 4 | Terwujudnya lingkungan akademis yang ilmiah, demokratis, dan bertanggung jawab dengan didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan | Kesesuaian standar infrastruktur FISIP yang sesuai dengan standar infrastruktur BAN PT                                 | Peningkatan kualitas manajemen Lingkungan dan infrastruktur fakultas                               |
|   |  | Tersedianya ruang sosial yang memadai untuk aktifitas sosial akademis  | Peningkatan kesesuaian ruang sosial untuk berinteraksi dengan jumlah civitas akademika             |
| 5 | Tersedianya daya dukung teknologi yang menunjang pemenuhan data dan informasi fakultas   | Tersedianya basis data fakultas untuk menunjang kegiatan civitas akademika yang terintegrasi                           | Peningkatan pengumpulan dan pengelolaan data untuk kebutuhan pengembangan sistem informasi terpadu |

## BAB V

### PROGRAM DAN STRATEGI PENCAPAIAN SASARAN 2021-2026

#### 5.1 Arah Pengembangan

Sesuai SK Dikti Nomor : 536/D/T/2008, FISIP UB menjadi fakultas mandiri di lingkungan Universitas Brawijaya, selanjutnya pada tahun yang sama Universitas Brawijaya ditetapkan menjadi salah satu perguruan tinggi dengan status BLU dan pada tahun 2010 UB dipromosikan oleh Dikti untuk menjadi universitas kelas dunia, dan melalui Peraturan Pemerintah RI Nomor 108 tahun 2021, UB ditetapkan sebagai perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTNBH). Di samping itu untuk lebih meningkatkan perannya pada pembangunan nasional UB telah mencanangkan pula menjadi universitas berkarakter kewirausahaan (*Entrepreneurial University*). Oleh karena itu arah pengembangan ke depan perlu diarahkan menjadi *World Class Entrepreneurial University (WCEU)* dengan status otonom. Berdasarkan arah pengembangan ini diharapkan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebagai bagian dari Universitas Brawijaya memiliki daya saing tinggi serta mampu berkompetisi secara sehat dengan fakultas sejenis di perguruan tinggi lainnya di dunia. Upaya menuju Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya yang memiliki jiwa *World Class Entrepreneurial Faculty* diharapkan mulai diinisiasi pada tahun 2021, sementara usaha-usaha sudah selayaknya harus dimulai dari sekarang.

Pada tahun 2019 visi jangka panjang Universitas Brawijaya telah ditetapkan, yang terdiri atas empat tahap jangka menengah lima tahunan yakni; Pada tahun 2019 visi jangka panjang Universitas Brawijaya telah ditetapkan, yang terdiri atas empat tahap jangka menengah lima tahunan yakni; 1) pemantapan kapasitas internal tahun 2019 - 2024, 2) peningkatan daya saing dan ketersediaan inovasi tahun 2024 - 2029, 3) ekspansi inovasi tahun 2029 - 2034, dan 4) pemantapan peran *agent of economy development* Tahun 2034 – 2039. Berdasarkan visi jangka panjang tersebut maka pada RSB ini (2021 - 2026) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), sebagai bagian dari Universitas Brawijaya, menetapkan target untuk menjadi salah satu fakultas di bidang ilmu sosial dan politik yang memiliki daya saing di kawasan Asia.

#### 5.2 Program Kerja

Penetapan program kerja ini diawali dari penyusunan Rencana Strategis Bisnis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 2021-2026 yang didalamnya terdapat evaluasi diri. Selanjutnya evaluasi diri digunakan dalam menyusun kebijakan strategis yang dijabarkan ke dalam Program Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya Tahun 2021 -2026. Sesuai dengan yang tercantum dalam RSB, maka program strategis dijabarkan menjadi beberapa program pengembangan yang

berfungsi sebagai pendukung tercapainya RSB. Guna mengetahui dan mengukur kemajuan pelaksanaan masing – masing program selama rentang masa RSB, disusun indikator kinerja program. Selanjutnya program tersebut menjadi dasar penyusunan anggaran keuangan tahunan serta pedoman penyusunan Laporan Akuntabilitas dan Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) sebagai alat untuk mengevaluasi pelaksanaan rencana strategis bisnis dalam kegiatan fakultas selama setahun.

Adapun Rumusan kebijakan strategis untuk mencapai tujuan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya tersebut, selanjutnya dijabarkan dalam bentuk program pengembangan. Secara rinci program tersebut diuraikan sebagai berikut :

| Kode     | Sasaran Strategis (SS) dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)   |
|----------|---|
| SS - 1   | Terwujudnya fakultas yang mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional berdasarkan pada kekhasan FISIP dan perwujudan kampus merdeka; |
| IKSS-1.1 | Tersedianya program studi terakreditasi unggul  |
| IKSS-1.2 | Tersedianya program studi terakreditasi Internasional   |
| IKSS-1.3 | program studi yang mempunyai reputasi internasional   |
| SS -2    | Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan berbasis teknologi mutakhir  |
| IKSS-2.1 | Tersedianya program studi yang menggunakan teknik pembelajaran mutakhir   |
| SS -3    | Terwujudnya Mahasiswa dan alumni yang berdaya saing dan berjiwa entrepreneur  |
| IKSS-3.1 | Tersedianya lulusan dengan masa studi tepat waktu   |
| IKSS-3.2 | Tersedianya Mahasiswa yang mendapatkan beasiswa   |
| IKSS-3.3 | Masa tunggu kerja pertama lulusan   |
| IKSS-3.4 | Tersedianya Mahasiswa dan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi  |
| IKSS-3.5 | Tersedianya mahasiswa dan lulusan yang berwirausaha   |
| IKSS-3.6 | Partisipasi alumni dalam pengembangan fakultas UB   |
| IKSS-3.7 | Tersedianya mahasiswa berprestasi tingkat nasional  |
| IKSS-3.8 | Tersedianya mahasiswa berprestasi tingkat internasional   |
| IKSS-3.9 | Tersedianya inovasi mahasiswa yang telah mendapatkan pengakuan HKI dari KemenkumhamRI   |
| SS - 4   | Terwujudnya insan akademis berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur  |
| IKSS-4.1 | Tersedianya Mahasiswa yang berprestasi dan berpartisipasi pada bidang sosial keagamaan dan kebudayaan   |
| SS -5    | Terwujudnya sistem tata kelola institusi berbasis perencanaan yang  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| IKSS-5.1            | akuntabel dan transparan<br>Tersedianya perencanaan bagi pengembangan fakultas yang  |
| IKSS-5.2            | menjadi acuan pengelolaan<br>Tersedianya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi, transparan, dan akuntabel  |
| IKSS-5.3            | Tersedianya SOP sebagai acuan penataan sistem tata kelola dan manajemen Jurusan  |
| IKSS-5.4            | Indeks Kepuasan Masyarakat   |
| SS -6               | Terwujudnya pelayanan prima yang sederhana, inklusif, dan mudah diakses  |
| IKSS-6.1            | Pelayanan yang spesifik, terukur, pasti, dan tepat waktu sesuai dengan standar pelayanan minimum Universitas Brawijaya   |
| IKSS-6.2            | Tersedianya pelayanan fakultas satu pintu  |
| SS -7               | Terwujudnya pola kepemimpinan yang egaliter, dan emansipatoris.  |
| IKSS-7.1            | Terciptanya budaya organisasi yang menunjang kegiatan akademik   |
| SS -8               | Terwujudnya kultur akademis yang menunjang pengembangan insan akademis yang profesional, Bahagia, dan humanis.   |
| IKSS-8.1            | Tersedianya Indeks kebahagiaan civitas akademis  |
| SS -9               | Terwujudnya lingkungan akademis yang ilmiah, demokratis, dan bertanggung jawab dengan didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan                         |
| IKSS-9.1            | Kesesuaian standar infrastruktur FISIP yang sesuai dengan standar infrastruktur BANPT  |
| IKSS-9.2            | Tersedianya ruang sosial yang memadai untuk aktifitas sosial akademis  |
| SS - 10             | Tersedianya daya dukung teknologi yang menunjang pemenuhan data dan informasi fakultas   |
| IKSS-10.1           | Tersedianya basis data fakultas untuk menunjang kegiatan civitas akademika yang terintegrasi   |
| SS - 11             | Terwujudnya pola pengembangan sumber daya manusia yang sistemik dan berjenjang   |
| IKSS-11.1           | Tersedianya SOP dalam rangka peningkatan jabatan fungsional  |
| IKSS-11.2 IKSS-11.3 | Tersedianya program untuk memfasilitasi studi doktoral dosen Kecukupan jumlah Guru Besar dibandingkan dengan jumlah dosen Terwujudnya kemampuan insan akademis yang profesional, bahagia dan humanis |
| IKSS-12.1           | Jumlah publikasi oleh doktor dan profesor  |
| IKSS-12.2           | Tersedianya tenaga kependidikan yang bekerja secara profesional (Indeks Profesionalitas ASN)   |
| SS - 13             | Berkembangnya kapasitas dan kualitas unit di lingkungan fakultas yang  |

|  |   |
|--|---|
| <p>IKSS-13.1</p> <p>IKSS-13.2 SS -14</p>   | <p>inovatif dan berdayasaing<br/>Tersedianya tugas pokok dan fungsi unit kerja fakultas yang tegas,<br/>koheren dan tertib</p> <p>Desentralisasi kewenangan unit sesuai dengan target kinerja<br/>Pengembangan publikasi nasional dan internasional dengan memfasilitasi publikasi karya serta meningkatnya jejaring dan kualitas hasil penelitian dan pengabdian</p>   |
| <p>IKSS-14.1</p> <p>IKSS-14.2</p> <p>SS - 15</p> <p>IKSS-15.1</p> <p>IKSS-15.2</p> <p>IKSS-15.3</p> <p>SS -16</p> <p>IKSS-16.1</p> | <p>Tersedianya inovasi dari penelitian dan pengabdian yang digunakan untuk kegiatan kolaborasi dengan pihak eksternal</p> <p>Tersedianya Mahasiswa pascasarjana yang berasal dari kerjasama antar institusi</p> <p>Meningkatnya serapan hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhlasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat</p> <p>H-index rata-rata Dosen FISIP UB</p> <p>Tersedianya inovasi yang dihasilkan FISIP UB yang digunakan dalam industri</p> <p>Inovasi yang dihasilkan dosen dan digunakan dalam industri dan masyarakat</p> <p>Terwujudnya kerjasama nasional dan internasional yang substantif dan ditindaklanjuti bagi pengembangan institusi dan kesejahteraan masyarakat</p> <p>Tersedianya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi &amp; sosial budaya</p> |



## BAB VI

### INDIKATOR KINERJA PROGRAM

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya saat ini sudah termasuk kelompok fakultas yang telah memiliki sumber daya manusia yang banyak dengan dukungan infrastruktur yang memadai, hanya saja riset yang dikembangkan oleh sivitas akademika belum optimal. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya sebagai suatu lembaga pendidikan yang unik, otonom dan akuntabel selalu membuka peluang '*academic freedom*' kepada seluruh sivitas akademika untuk berkreasi, berinovasi dan berprestasi. Kebebasan yang diberikan adalah kebebasan yang bertanggung jawab yang membutuhkan kebijakan finansial, jaminan mutu terhadap kualitas pendidikan dan pengelolaan lembaga yang sehat dengan dengan manajemen yang benar.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya telah menjadi institusi yang dipilih oleh masyarakat dengan semakin meningkatnya calon mahasiswa S1 yang mendaftar. Untuk menunjang kualitas pendidikan masih diperlukan perbaikan di semua lini. Nisbah dosen terhadap mahasiswa masih belum merata, program studi yang belum mencapai akreditasi "A" karena adanya peningkatan jumlah mahasiswa yang tidak diikuti dengan penambahan dosen yang sudah master atau doktor, sehingga rasio dosen: mahasiswa menjadi kurang ideal, dan mahasiswa pascasarjana masih dibawah optimal. Langkah tepat yang perlu ditetapkan oleh FISIP UB adalah penataan jumlah mahasiswa untuk PBM yang ideal sehingga bisa ditetapkan jumlah mahasiswa strata-1 yang ideal, dan saat bersamaan perlu peningkatan jumlah mahasiswa pascasarjana. Peningkatan jumlah mahasiswa pascasarjana akan signifikan bila FISIP UB menetapkan keunikan pusat studi riset yang terpadu dengan *roadmap* dan strategi pencapaian yang didasari pada kreativitas dan inovasi yang unik serta khas untuk Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya. Selain itu, sistem promosi untuk program pascasarjana perlu diperbaiki dengan model promosi yang komprehensif seperti bekerjasama dengan perusahaan untuk penyaluran CSR, kerjasama beasiswa selain dari DIKTI, mengadakan kelas eksklusif untuk semua program studi.

Dalam rangka mewujudkan visi FISIP UB, maka dilakukan program atau kegiatan secara bertahap dan terarah dengan indikator capaian yang jelas dan terukur. Indikator capaian dan ukurannya disusun berdasarkan standar dari Dikti, internasional, dan ketentuan dari Rencana Strategis Universitas Brawijaya. Tentu saja indikator dan ukuran ideal tidak harus dicapai pada periode 2016-2020 karena sangat tergantung pada kinerja yang telah dicapai.

Sesuai arah Program Strategis 2021 – 2026 yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya, yang bertujuan untuk mencapai *World Class Entrepreneurial Faculty (WCEF)*, maka telah diidentifikasi indikator kinerja program guna merealisasikan setiap target pencapaian program pada akhir rentang masa renstra, sehingga kemungkinan penyimpangan dari tujuan dan sasaran strategis dapat ditengarai sedini mungkin.

*Roadmap* program kerja strategis, indikator kinerja, dan rencana pendanaan secara keseluruhan disajikan dalam tabel 1 dan 2 dibawah ini :

**Tabel 1. Program Pengembangan**

**MISI** : Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, berdaya saing, dan bertanggung jawab kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur

**TUJUAN** : Mewujudkan proses pendidikan dengan dukungan insan akademis yang merdeka dan inovatif

**SS - 1** : Terwujudnya fakultas yang mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional berdasarkan pada kekhasan FISIP dan penguatan kampus merdeka;

**STRATEGI** : Memperkuat kapasitas fakultas dengan dukungan kekhasan jurusan/program studi guna mendorong daya saing

**KEBLAJAKAN** : Pemenuhan kualitas fasilitas tri dharma perguruan tinggi pada program studi

**ALOKASI ANGGA** : 10%

|  | Unit kerja  | Anggaran | Baseline | Target 2021 | Target 2022 | Target 2023 |
|--|-------------|----------|----------|-------------|-------------|-------------|
|  |             |          |          | 2021        | 2022        | 2023        |
| <b>Indikator SS :</b> Tersedianya program studi terakreditasi unggul                         |             |          |          | 0           | 1           | 2           |
| <b>Program</b> Peningkatan capaian jumlah PS terakreditasi unggul                            | PS          |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> Jumlah Prodi yang terakreditasi unggul                              |             |          |          | 0           | 0           | 3           |
| <b>Kegiatan</b> Semiloka Kurikulum Prodi berstandar OBE                                      | Semua Prodi |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Kurikulum berstandar OBE  |             |          |          | 0           | 1           | 2           |
| <b>Kegiatan</b> Sosialisasi Kurikulum berstandar OBE   | Fakultas    |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Tersedianya CPL dan CPMK masing-masing prodi                                |             |          |          | 0           | 1           | 2           |
| <b>Kegiatan</b> Lokakarya Kurikulum berbasis OBE   | Fakultas    |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Kurikulum seluruh prodi berbasis OBE  |             |          |          | 0           | 1           | 2           |
| <b>Kegiatan</b> Benchmarking Kurikulum OBE di universitas berputasi                          | Semua Prodi |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Dokumen kurikulum berbasis OBE  |             |          |          | 0           | 1           | 2           |
| <b>Kegiatan</b> Fasilitasi pemenuhan kebutuhan akreditasi                                    | Fakultas    |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Persentase dukungan anggaran dan sarana prasarana                           |             |          |          | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Indikator SS :</b> Tersedianya program studi terakreditasi Internasional                  |             |          |          | 0%          | 0%          | 30%         |
| <b>Program</b> Peningkatan jumlah PS terakreditasi internasional                             | PS          |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> Jumlah Prodi yang terakreditasi internasional                       |             |          |          | 0           | 0           | 3           |
| <b>Kegiatan</b> Workshop akreditasi internasional  | Fakultas    |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Jumlah prodi yang mendaftar akreditasi internasional                        |             |          |          | 0           | 3           | 3           |
| <b>Kegiatan</b> Penyusunan sistem untuk akreditasi internasional                             | Fakultas    |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Jumlah SOP yang tersusun dan terlaksana                                     |             |          |          | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b> Pelatihan/ workshop untuk dosen dan tendik penyusun akreditasi internasional | JIK         |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Jumlah dosen dan tendik penyusun akreditasi internasional                   |             |          |          | 20          | 20          | 20          |
| <b>Kegiatan</b> Benchmarking persiapan akreditasi internasional ke universitas QS 100+       | Fakultas    |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Jumlah prodi yang melakukan benchmarking                                    |             |          |          | 0           | 3           | 3           |
| <b>Kegiatan</b> promosi kelas Inggris pada calon stakeholder 2 (untuk ongoing student)       | Fakultas    |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Peningkatan jumlah peminat kelas Internasional                              |             |          |          | 0           | 0           | 0           |
| <b>Kegiatan</b> Pengajuan visiting professor dan praktisi                                    | Fakultas    |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Jumlah profesor dan praktisi yang menjadi guest lecture                     |             |          |          | 10          | 10          | 10          |
| <b>Kegiatan</b> Cross cultural education untuk mahasiswa inbound                             | Fakultas    |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Jumlah Peserta yang mengikuti program CCE                                   |             |          |          | 0           | 15          | 15          |
| <b>Kegiatan</b> Fasilitasi keanggotaan dosen dalam Asosiasi Profesi Internasional            | Fakultas    |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Banyak menjadi anggota asosiasi profesi internasional                       |             |          |          | 30          | 30          | 30          |
| <b>Indikator SS :</b> Program studi yang mempunyai reputasi internasional                    |             |          |          | 1           | 1           | 1           |
| <b>Program</b> Peningkatan mahasiswa inbound dan outbound                                    | IRO         |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> Jumlah mahasiswa inbound  |             |          |          | 15          | 15          | 15          |
| <b>Indikator Program</b> Jumlah mahasiswa outbound   |             |          |          | 32          | 32          | 32          |
| <b>Kegiatan</b> Penyusunan pedoman mahasiswa inbound dan outbound                            | IRO         |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> pedoman mahasiswa inbound   |             |          |          | 1           | 1           | 1           |
| <b>Indikator</b> pedoman mahasiswa outbound  |             |          |          | 1           | 1           | 1           |
| <b>Kegiatan</b> peningkatan kerjasama internasional  | IRO         |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> jumlah kerjasama internasional  |             |          |          | 2           | 2           | 2           |
| <b>Kegiatan</b> persiapan kelas berbahasa Inggris  | fakultas    |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Jumlah prodi yang memiliki kelas berbahasa asing                            |             |          |          | 1           | 1           | 1           |
| <b>Kegiatan</b> Realisasi kerjasama dalam bentuk student exchange (Overseas)                 | IRO         |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Jumlah mahasiswa outbound (degree) PS Sarjana                               |             |          |          | 0           | 0           | 0           |
| <b>Indikator</b> Jumlah mahasiswa outbound (non-degree) PS Sarjana                           |             |          |          | 30          | 30          | 30          |
| <b>Kegiatan</b> Penyusunan media Promosi internasional FISIP                                 | IRO         |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Ketersediaan media promosi Internasional FISIP                              |             |          |          | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b> Promosi program studi di luar negeri   | IRO         |          |          |             |             |             |
| <b>Indikator</b> Jumlah mahasiswa asing (inbound-degree)                                     |             |          |          | 0           | 0           | 0           |
| <b>Indikator</b> Jumlah mahasiswa asing (inbound-non-degree)                                 |             |          |          | 14          | 14          | 14          |
| <b>Kegiatan</b> Pemberian beasiswa bagi mahasiswa asing PS Sarjana dan pascasarjana          | Fakultas    |          |          |             |             |             |

- MISI** : Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur
- TUJUAN** : Mewujudkan proses pendidikan dengan dukungan insan akademis yang merdeka dan inovatif
- SS - 2** : Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan berbasis teknologi mutakhir
- STRATEGI** : Meningkatkan inovasi proses belajar mengajar untuk pembelajaran kampus merdeka dan responsif terhadap perkembangan teknologi
- KEBLAKAKAN** : Perwujudan pendidikan kampus merdeka - merdeka belajar serta atmosfer akademik yang sehat
- ALOKASI ANGGA** : 6.25%

|                          | Unit kerja  | Anggaran    | Baseline | target 2021 | target 2022 | target 2023 | target 2024 | target 2025 |
|--------------------------|---|-------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                          |   |             |          | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya program studi yang menggunakan teknik pembelajaran mutakhir                           | 100%        |          | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           |
| <b>Program</b>           | Pengembangan sistem pembelajaran mutakhir   |             |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Modul Pembelajaran Bauran menggunakan case study dan team base project                            |             |          | 102         | 102         | 102         | 102         | 102         |
| <b>Kegiatan</b>          | Penyusunan RPS dan modul bahan ajar untuk perkuliahan daring dan bauran semester ganjil 2021/2022 | Semua Prodi |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Modul pembelajaran bauran dan daring  |             |          | 102         | 102         | 102         | 102         | 102         |
| <b>Kegiatan</b>          | Workshop peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran daring                                   | Fakultas    |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah dosen yang mengikuti workshop  |             |          | 2           | 2           | 2           | 3           | 3           |
| <b>Program</b>           | Peningkatan peran aktif mahasiswa program studi yang disesuaikan dengan program kampus merdeka    | PS          |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah program studi yang menerapkan kampus merdeka   |             |          | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           |
| <b>Kegiatan</b>          | Workshop konstruksi Kurikulum yang sesuai dengan MBKM SOP MBKM                                    | Semua Prodi |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Workshop penyamaan persepsi mengenai model pembelajaran dan konstruksi kurikulum MBKM FISIP UB    | Fakultas    |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Laporan kegiatan model pembelajaran dan konstruksi kurikulum MBKM                                 |             |          | 0           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Kegiatan</b>          | Monev Pelaksanaan MBKM  | Semua Prodi |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Dokumen evaluasi pelaksanaan MBKM   |             |          | 0           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Program</b>           | Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar                              | PS          |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar  |             | 118      | 85          | 425         | 425         | 425         | 425         |
| <b>Indikator Program</b> | Persentase mahasiswa program sarjana yang mengabdikan galang tidak 30% ke luar kampus             |             |          |             |             |             |             |             |
| <b>Kegiatan</b>          | Sosialisasi MBKM ke mahasiswa   | Semua Prodi |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar  |             |          | 85          | 425         | 425         | 425         | 425         |
| <b>Kegiatan</b>          | pengikutsertaan mahasiswa dalam program MBKM  | Semua Prodi |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM  |             |          | 85          | 425         | 425         | 425         | 425         |
| <b>Program</b>           | Peningkatan prodi sarjana yang melaksanakan kerjasama dengan mitra                                | PS          |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah prodi sarjana yang melaksanakan kerjasama dengan mitra                                     |             |          | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           |
| <b>Kegiatan</b>          | Inisiasi kerjasama dengan mitra untuk program MBKM  | Semua Prodi |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah kerjasama MBKM dengan mitra  |             |          | 6           | 7           | 7           | 8           | 8           |

**MISI** : Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur

**TUJUAN** : Menghasilkan lulusan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur sehingga mampu bersaing dan unggul di tingkat nasional dan internasional

**SS - 3** : Terwujudnya Mahasiswa dan alumni yang berdaya saing dan berjiwa entrepreneur

**STRATEGI** : Meningkatkan kompetensi dan prestasi yang didukung dengan layanan untuk pengembangan dan pemasaran hasil inovasi

**KEBLAKAKAN** : Pengembangan diri Mahasiswa dalam kemampuan dan keilmuan melalui inovasi dan kreatifitas

**ALOKASI ANGGA** : 6.25%

|                          | Unit kerja   | Anggaran           | Baseline     | target 2021 | target 2022 | target 2023 | target 2024 | target 2025 |
|--------------------------|--|--------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                          |  |                    |              | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya lulusan dengan masa studi tepat waktu  |                    |              | 25%         | 40%         | 50%         | 50%         | 55%         |
| <b>Program</b>           | Penyesuaian struktur kurikulum untuk percepatan masa studi   |                    |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Dokumen kurikulum yang akomodatif terhadap percepatan masa studi   |                    |              | 10%         | 10%         | 80%         | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Lokakarya Kurikulum Fakultas   |                    |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Dokumen Kurikulum 2023   |                    |              | 0           | 50%         | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Program</b>           | Percepatan proses penyelesaian tugas akhir   |                    |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah mahasiswa yang mengikuti yudisium pada tahun ke-4   |                    |              | 25%         | 40%         | 50%         | 50%         | 55%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Camp Skripsi (Coaching clinic dan motivation class)  | Semua Prodi        |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Percepatan proses penyelesaian tugas akhir   |                    |              | 25%         | 40%         | 50%         | 50%         | 55%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Move perkembangan pengerjaan tugas akhir mahasiswa   | Semua Prodi        |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Laporan perkembangan pengerjaan tugas akhir mahasiswa  |                    |              | 25%         | 40%         | 50%         | 50%         | 55%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Pengiriman surat pemberitahuan masa studi kepada wali mahasiswa  | Semua Prodi        |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah wali penerima pemberitahuan   |                    |              | 25%         | 40%         | 50%         | 50%         | 55%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Pengadaan sistem aplikasi monitoring studi mahasiswa   | Fakultas           |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Penggunaan Aplikasi Sistem Monitoring studi mahasiswa  |                    |              | 0           | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya Mahasiswa yang mendapatkan beasiswa  |                    |              |             |             |             |             |             |
| <b>Program</b>           | Peningkatan mahasiswa penerima beasiswa  |                    |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah mahasiswa yang menerima beasiswa  | Data Kemahasiswaan |              | 5%          | 10%         | 12%         | 12%         | 15%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Informasi dan fasilitasi beasiswa dalam negeri bagi mahasiswa  | PSIK               |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah mahasiswa yang mendaftar pengajuan beasiswa   | Data Kemahasiswaan |              | 5%          | 10%         | 12%         | 12%         | 15%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Informasi dan fasilitasi beasiswa luar negeri bagi mahasiswa   | IRO                |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah mahasiswa yang mendaftar pengajuan beasiswa   |                    |              | 3%          | 4%          | 4%          | 5%          | 5%          |
| <b>Kegiatan</b>          | Informasi dan fasilitasi beasiswa bagi mahasiswa ahmansi dan difabel   | Kemahasiswaan      |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah mahasiswa yang mendaftar pengajuan beasiswa   |                    |              | 5%          | 10%         | 12%         | 12%         | 15%         |
| <b>Indikator SS :</b>    | Masa tunggu kerja pertama lulusan  |                    |              |             |             |             |             |             |
| <b>Program</b>           | Peningkatan kinerja dan kerjasama dengan unit bisnis dan unit  | Kemahasiswaan      |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Partisipasi lulusan yang mengikuti kegiatan expo karir di unit bisnis dan                                    |                    |              | 5%          | 10%         | 12%         | 12%         | 15%         |
| <b>Indikator Program</b> | Persentase lulusan yang langsung bekerja   |                    |              | 5%          | 10%         | 12%         | 12%         | 15%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Expo JPC ( Career Coaching dan informasi lowongan kerja)   | Fakultas/ WD 3     |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah mahasiswa dan lulusan yang mengikuti kegiatan   |                    |              | 400         | 450         | 500         | 525         | 550         |
| <b>Kegiatan</b>          | Tracer Study alumni  | Fakultas/ WD 3     |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | data alumni yang bekerja dengan masa tunggu kurang dari enam bulan   |                    |              | 150         | 200         | 250         | 300         | 350         |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya Mahasiswa dan lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi                                       |                    |              |             |             |             |             |             |
| <b>Program</b>           | Peningkatan kompetensi Mahasiswa dan Lulusan berdasarkan standar   | Kemahasiswaan      |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Persentase lulusan yang bersertifikat profesi  |                    |              | 0%          | 5%          | 5%          | 10%         | 10%         |
| <b>Indikator Program</b> | Persentase lulusan yang bersertifikat kompetensi   |                    | 97.75%       | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Pelatihan sertifikasi assesor bagi dosen   | Fakultas           |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi assesor   |                    |              | 2           | 6           | 6           | 12          | 12          |
| <b>Kegiatan</b>          | Penyusunan skema sertifikasi profesi di prodi  | Semua Prodi        |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah prodi yang memiliki skema sertifikasi   |                    |              | 0           | 6           | 6           | 6           | 6           |
| <b>Kegiatan</b>          | Sertifikasi profesi dan kompetensi bagi mahasiswa dan lulusan  | Fakultas           |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah mahasiswa yang tersertifikasi kompetensi dan profesi  |                    |              | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Kerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi untuk penyelenggaraan sertifikasi profesi bagi mahasiswa & lulusan | Semua Prodi        |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah kerjasama penyelenggaraan sertifikasi profesi bagi mahasiswa & lulusan                                |                    |              | 0           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya mahasiswa dan lulusan yang berwirausaha  |                    |              |             |             |             |             |             |
| <b>Program</b>           | Pengembangan kegiatan mahasiswa dengan berorientasi pada komuditas   | Kemahasiswaan      |              |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah mahasiswa yang berwirausaha   |                    | 94 mahasiswa | 118         | 118         | 118         | 118         | 118         |

**MISI** : Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional untuk menghasilkan lulusan dengan kemampuan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur

**TUJUAN** : Menghasilkan lulusan akademik di bidang sosial politik yang berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, dan berjiwa entrepreneur sehingga mampu bersaing dan unggul di tingkat nasional dan internasional

**SS - 4** : Terwujudnya insan akademis berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur

**STRATEGI** : Menumbuhkan karakter Mahasiswa melalui kegiatan pendidikan dan penelitian sebagai perwujudan nilai Luhur

**KEBLAKAKAN** : Pemanfaatan kegiatan kemahasiswaan yang mendorong pada penguatan keagamaan dan budaya

Penguatan proses pembelajaran yang mampu menumbuhkan karakter mahasiswa yang beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti luhur

**ALOKASI ANGGA** : 4.25%

|                          | Unit kerja   | Anggaran   | Baseline | Target 2021 | Target 2022 | Target 2023 | Target 2024 | Target 2025 |
|--------------------------|--|------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                          |  |            |          | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya Mahasiswa yang berprestasi dan berpartisipasi pada bidang sosial keagamaan dan kebudayaan                                      |            |          | 30          | 30          | 40          | 40          | 40          |
| <b>Program</b>           | Peningkatan karakter Mahasiswa UB  |            |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> |  |            |          |             |             |             |             |             |
| <b>Kegiatan</b>          | Pemberian materi tentang NAPZA pada kegiatan   |            |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah mahasiswa yg menghadiri materi NAPZA  |            |          | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Melaksanakan kegiatan pelatihan kepemimpinan bagi mahasiswa  |            |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa   |            |          | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa UB   |            |          | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Melaksanakan kegiatan pendidikan soft skills mahasiswa   |            |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah kegiatan pendidikan soft skills mahasiswa   |            |          | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pendidikan soft skills mahasiswa  |            |          | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Peningkatan kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat  |            |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat   |            |          | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat   |            |          | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Perekutan mahasiswa berprestasi dalam bidang sosial keagamaan dan kebudayaan   | 25,000,000 |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Terekutnya jumlah mahasiswa jalur berprestasi dalam bidang sosial keagamaan dan kebudayaan   |            | 0 orang  | 30          | 30          | 40          | 40          | 40          |
| <b>Kegiatan</b>          | Peningkatan kapasitas mahasiswa untuk berpartisipasi dan berkompetisi dalam bidang sosial keagamaan dan kebudayaan                         | 20,000,000 |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Meningkatnya jumlah mahasiswa berprestasi akademik dan non akademik di bidang sosial keagamaan dan kebudayaan di ASEAN+ minimal 2 prestasi |            | 1 orang  | 2           | 2           | 3           | 3           | 3           |
| <b>Kegiatan</b>          | Sosialisasi dan Wokshop Luaran Hasil Penelitian dan PKM di tingkat ASEAN+  | 50,000,000 |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Terdapat luaran mahasiswa dari hasil penelitian atau PKM yang berskala ASEAN+ minimal 6  |            | 1 orang  | 6           | 6           | 7           | 7           | 7           |

**MISI** : Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna

**TUJUAN** : Mewujudkan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mendukung perguruan tinggi yang unggul dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

**SS - 5** : Terwujudnya sistem tata kelola institusi berbasis perencanaan yang akuntabel dan transparan

**STRATEGI** : Penataan sistem tata kelola dan manajemen untuk penguatan unit fakultas

**KEBLAJAKAN** : Penguatan kinerja dan produktivitas tata kelola dengan ketaatan pada perencanaan dan evaluasi

**ALOKASI ANGGA** : 6.25%

|                          | Unit kerja  | Anggaran                    | Baseline   | target 2021 | target 2022 | target 2023 | target 2024 | target 2025 |
|--------------------------|---|-----------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                          |   |                             |            | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya perencanaan bagi pengembangan fakultas yang merja di acuan pengelolaan  | 25                          |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Program</b>           | Peningkatan kinerja perencanaan dan pengendalian pengelolaan institusi  |                             |            |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> |   |                             |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Perusunan Renstra Fakultas  | Fakultas                    |            |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Dokumen Renstra   |                             |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Perusunan Rencana Kerja Tahunan   | Fakultas                    |            |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Dokumen RKT   |                             |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Manajemen Review  | Fakultas                    |            |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Dokumen manajemen review  |                             |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Monitoring dan Evaluasi (AIM, Audit Keuangan dan LAKIP)   | Prodi, Jurusan dan Fakultas |            | 100         |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Dokumen Monev   |                             |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Penetaan indikator kinerja tambahan yang melampaui SN Dikti dan Indikator untuk daya saing internasional pada seluruh kriteria dan dilakukan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut untuk perbaikan | SOSIOLOGI                   | 12,500,000 |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN Dikti dan Indikator untuk daya saing internasional pada seluruh kriteria dan dilakukan pemantauan, evaluasi dan tindak lanjut untuk perbaikan |                             | 40%        | 40%         | 40%         | 40%         | 40%         | 40%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Pembuatan sistem informasi untuk monitoring dan evaluasi kinerja  | Fakultas                    | 70,000,000 |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Tersedianya sistem informasi yang memenuhi kebutuhan AIM, Audit keuangan dan Lakip  |                             | 50%        | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         | 100%        |
| <b>Program</b>           | Penguatan akuntabilitas pengelolaan keuangan fakultas   | Keuangan                    |            |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Presentase kuantitas tindak lanjut terapan BPK  |                             | 100%       | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Indikator Program</b> | Presentase tindak lanjut bernilai rupiah terapan BPK  |                             | 100%       | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi, transparan, dan akuntabel  | Rp 40                       |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Program</b>           | Pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel  |                             |            |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Prosentase sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi, transparansi dan akuntabel  |                             |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Pengintegrasian Apps FISIP kedalam Sistem Informasi Superhub Fakultas   |                             |            |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Terintegrasinya sistem informasi keuangan   |                             |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Laporan rutin triwulan keuangan Jurusan   | Semua Prodi                 |            |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Laporan keuangan per triwulan   |                             |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Bimtek pengelolaan keuangan untuk tendik dan pimpinan   | Fakultas                    |            |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah peserta yang menghadiri kegiatan   |                             |            | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           |
| <b>Kegiatan</b>          | Pemantauan kegiatan dan serapan anggaran  | Keuangan                    |            |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Laporan pemantauan serapan anggaran   |                             |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya SOP sebagai acuan penataan sistem tata kelola dan manajemen Jurusan   | 20                          |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Program</b>           | Peningkatan keteraturan penataan sistem tata kelola dan manajemen jurusan   |                             |            |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Prosentase ketersediaan SOP dalam penataan sistem tata kelola dan manajemen jurusan   |                             |            | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Koordinasi dengan unit kerja untuk pembenahan SOP   | GJM                         |            |             |             |             |             |             |

**MISI** : Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna  
**TUJUAN** : Mewujudkan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mendukung perguruan tinggi yang unggul dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional  
**SS - 6** : Terwujudnya pelayanan prima yang sederhana, inklusif, dan mudah diakses  
**STRATEGI** : Penataan sistem pelayanan fakultas yang terhubung antar unit dan mudah dijangkau  
**KEBIJAKAN** : Penguatan penataan sistem layanan yang berdasar pada standar kinerja masing-masing unit  
 Pemenuhan prinsip desentralisasi tata kelola keuangan untuk penguatan kapasitas jurusan dan unit kerja  
**ALOKASI ANGGA** : 6.25%

|                          | Unit kerja   | Anggaran    | Base line | target 2021 | target 2022 | target 2023 | target 2024 | target 2025 |
|--------------------------|--|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                          |  |             |           | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
| <b>Indikator SS :</b>    | Pelayanan yang spesifik, terukur, pasti, dan tepat waktu sesuai dengan standar pelayanan minimum Universitas Brawijaya | 40          |           | 80%         | 80%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Program</b>           | Peningkatan kualitas pelayanan yang sesuai dengan standar pelayanan minimum Universitas Brawijaya                      |             |           |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Meningkatnya Indeks Kepuasan Masyarakat Pengguna layanan FISIP   |             |           |             |             |             |             |             |
| <b>Kegiatan</b>          | Pemutakhiran fitur layanan website berbasis standar  | Semua Prodi |           |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Fitur layanan website yang mutakhir  |             |           | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Peningkatan sarana dan prasarana pelayanan   | Fakultas    |           |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Tersedianya sarana dan prasarana yang inklusif dan mudah diakses   |             | 10%       | 80%         | 80%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Peningkatan kualitas layanan TIK (Pelatihan tendik TIK)  | PSIK        |           |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah personalia yang mengikuti pelatihan   |             |           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya pelayanan fakultas satu pintu  | 60          |           | 0           | 80%         | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Program</b>           | Pengembangan kualitas pelayanan fakultas yang terintegrasi   |             |           |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Terintegrasinya pelayanan Fakultas   |             |           |             |             |             |             |             |
| <b>Kegiatan</b>          | Perbaikan Sistem informasi dosen dan mahasiswa   | Fakultas    |           |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Tersedianya sistem informasi dosen dan mahasiswa   |             | 10%       | 50%         | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Pengelolaan Website Jurusan sesuai dengan standar Webometrics Ranking of World Universities                            |             |           |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Tingkat kunjungan pada website jurusan   |             |           | Sedang      | Sedang      | Tinggi      | Tinggi      | Tinggi      |

- MISI** : Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna
- TUJUAN** : Mewujudkan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mendukung perguruan tinggi yang unggul dan mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional
- SS - 7** : Terwujudnya pola kepemimpinan yang egaliter, dan emansipatoris.
- STRATEGI** : Perumusan kebijakan di level fakultas dan unit kerja berasaskan musyawarah dan koordinatif
- KEBIJAKAN** : Perwujudan hasil kebijakan yang berprinsip pada keadilan dan kebersamaan
- ALOKASI ANGGA** : 3%

|                          | Unit kerja   | Anggaran | Baseline | arget 202 | arget 202 | arget 202 | arget 202 | arget 202 |
|--------------------------|--|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                          |  |          |          | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      |
| <b>Indikator SS :</b>    | Terciptanya budaya organisasi yang menunjang kegiatan akademik   | 100      |          | 60%       | 60%       | 80%       | 80%       | 90%       |
| <b>Program</b>           | Pengembangan etika dan estetika di Lingkungan fakultas           |          |          |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator Program</b> | Meningkatnya budaya akademik di Fakultas                         |          |          |           |           |           |           |           |
| <b>Kegiatan</b>          | Pelatihan kepemimpinan bagi pimpinan prodi, jurusan dan fakultas | Fakultas |          |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah peserta yg mengikuti kegiatan kepemimpinan                |          |          | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |
| <b>Kegiatan</b>          | Social gathering bagi dosen dan tendik                           |          |          |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah peserta yg mengikuti kegiatan Social gathering            |          |          | 100       | 100       | 100       | 100       | 100       |



**MISI** : Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna

**TUJUAN** : Mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna.

**SS - 9** : Tervujudnya lingkungan akademis yang ilmiah, demokratis, dan bertanggung jawab dengan didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan

**STRATEGI** : Menciptakan ruang interaksi yang ramah untuk civitas akademika

**KEBIJAKAN** : Penyediaan kebutuhan interaksi sosial antar civitas akademika

**ALOKASI ANGGA** : 8.5%

|                          | Unit kerja   | Anggaran    | Baseline  | target 2021 | target 2022 | target 2023 | target 2024 | target 2025 |
|--------------------------|--|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                          |  |             |           | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
| <b>Indikator SS :</b>    | Kesesuaian standar infrastruktur FISIP yang sesuai dengan standar infrastruktur BAN PT                         | 60          |           | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Program</b>           | Peningkatan kualitas manajemen Lingkungan dan infrastruktur fakultas   |             |           |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Tercapainya Infrastruktur yang menunjang proses pembelajaran   |             |           | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Penataan ruang terbuka hijau   | Fakultas    |           |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | presentase ruang terbuka hijau   |             |           | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Pengembangan & peningkatan kualitas sarana dan pasarana penunjang layanan pendidikan, penelitian, & pengabdian | PSIKOLOGI   |           |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Tersedianya sarana dan prasarana penunjang layanan tri dharma  |             |           | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Peningkatan Kualitas akses internet yang ideal dalam menunjang   | PSIK        |           | 100%        |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Kualitas akses internet yang menunjang kegiatan tri dharma   |             |           | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya ruang sosial yang memadai untuk aktifitas sosial akademis  | 40          |           |             |             |             |             |             |
| <b>Program</b>           | Peningkatan kesesuaian ruang sosial untuk berinteraksi dengan jumlah civitas akademika                         |             |           | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Indikator Program</b> | Meningkatnya ruang interaksi yang mendukung proses pembelajaran  |             |           |             |             |             |             |             |
| <b>Kegiatan</b>          | Colloquium Antar Research Group Dosen hasil riset/pengmas  | Semua prodi | Belum ada |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Terselenggara Colloquium riset/pengmas   |             |           | 50%         | 50%         | 60%         | 60%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Colloquium Skripsi/Tesis/Disertasi Antar Mahasiswa   | Semua prodi | Belum ada |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Terselenggara Colloquium riset   |             |           | 50%         | 50%         | 60%         | 60%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Berlangganan e-journal melalui keanggotaan asosiasi nasional dan internasional                                 | Fakultas    |           |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Tersedianya e journal  |             |           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           |

**MISI** : Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna

**TUJUAN** : Mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna.

**SS - 9** : Terwujudnya lingkungan akademis yang ilmiah, demokratis, dan bertanggung jawab dengan didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan

**STRATEGI** : Menciptakan ruang interaksi yang ramah untuk civitas akademika

**KEBIJAKAN** : Penyediaan kebutuhan interaksi sosial antar civitas akademika

**ALOKASI ANGGA** : 8.5%

|                          | Unit kerja  | Anggaran    | Baseline  | arget 202 | arget 202 | arget 202 | arget 202 | arget 202 |
|--------------------------|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                          |   |             |           | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      |
| <b>Indikator SS :</b>    | Kesesuaian standar infrastruktur FISIP yang sesuai dengan standar infrastruktur BAN PT                          | 60          |           | 90%       | 90%       | 90%       | 90%       | 90%       |
| <b>Program</b>           | Peningkatan kualitas manajemen Lingkungan dan infrastruktur fakultas  |             |           |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator Program</b> | Tercapainya Infrastruktur yang menunjang proses pembelajaran  |             |           | 90%       | 90%       | 90%       | 90%       | 90%       |
| <b>Kegiatan</b>          | Penataan ruang terbuka hijau  | Fakultas    |           |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator</b>         | presentase ruang terbuka hijau  |             |           | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| <b>Kegiatan</b>          | Pengembangan & peningkatan kualitas sarana dan prasarana penunjang layanan pendidikan, penelitian, & pengabdian | PSIKOLOGI   |           |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator</b>         | Tersedianya sarana dan prasarana penunjang layanan tri dharma   |             |           | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| <b>Kegiatan</b>          | Peningkatan Kualitas akses internet yang ideal dalam menunjang  | PSIK        |           | 100%      |           |           |           |           |
| <b>Indikator</b>         | Kualitas akses internet yang menunjang kegiatan tri dharma  |             |           | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya ruang sosial yang memadai untuk aktifitas sosial aka demis  | 40          |           |           |           |           |           |           |
| <b>Program</b>           | Peningkatan kesesuaian ruang sosial untuk berinteraksi dengan jumlah civitas akademika                          |             |           | 90%       | 90%       | 90%       | 90%       | 90%       |
| <b>Indikator Program</b> | Meningkatnya ruang interaksi yang mendukung proses pembelajaran   |             |           |           |           |           |           |           |
| <b>Kegiatan</b>          | Colloquium Antar Research Group Dosen hasil riset/pengmas   | Semua prodi | Belum ada |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator</b>         | Terselenggara Colloquium riset/pengmas  |             |           | 50%       | 50%       | 60%       | 60%       | 90%       |
| <b>Kegiatan</b>          | Colloquium Skripsi/Tesis/Disertasi Antar Mahasiswa  | Semua prodi | Belum ada |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator</b>         | Terselenggara Colloquium riset  |             |           | 50%       | 50%       | 60%       | 60%       | 90%       |
| <b>Kegiatan</b>          | Berlangganan e-journal melalui keanggotaan asosiasi nasional dan internasional                                  | Fakultas    |           |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator</b>         | Tersedianya e journal   |             |           | 2         | 3         | 4         | 5         | 6         |

**MISI** : Menyelenggarakan tata kelola institusi yang profesional, harmonis dan humanis serta layanan yang akuntabel dan berintegritas untuk mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna  
**TUJUAN** : Mewujudkan Lingkungan pendidikan yang ramah, berteknologi tinggi dan tepat guna.  
**SS - 10** : Tersedianya daya dukung teknologi yang menunjang pemenuhan data dan informasi fakultas  
**STRATEGI** : Menyediakan sarana dan prasarana teknologi untuk meningkatkan kinerja  
**KEBIJAKAN** : Pemenuhan kebutuhan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan kinerja unit  
**ALOKASI ANGGA** : 7,5%

|                          | Unit kerja   | Anggaran    | Baseline  | arget 202 | arget 202 | arget 202 | arget 202 | arget 202 |
|--------------------------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                          |  |             |           | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      | 2025      |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya basis data fakultas untuk menunjang kegiatan civitas akademika yang terintegrasi             | 100         |           | 0%        | 80%       | 100%      | 100%      | 100%      |
| <b>Program</b>           | Peningkatan pengumpulan dan pengelolaan data untuk kebutuhan pengembangan sistem informasi terpadu       |             |           |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator Program</b> | Terciptanya basis data yang terintegrasi   |             |           | 0%        | 80%       | 100%      | 100%      | 100%      |
| <b>Kegiatan</b>          | Pembuatan basis data terpadu untuk kegiatan mahasiswa  | Semua prodi |           |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator</b>         | Ketersediaan Basis Data Terpadu mengenai jurnal PKM dan Skripsi mahasiswa setiap angkatan yang aksesibel |             |           | 0%        | 50%       | 90%       | 90%       | 90%       |
| <b>Kegiatan</b>          | Pembuatan profil dosen yang diunggah di website  | Semua prodi |           |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator</b>         | Ketersediaan profil bidang keahlian dosen yang diunggah pada website Prodi                               |             |           | 50%       | 50%       | 90%       | 90%       | 100%      |
| <b>Kegiatan</b>          | Pembuatan Sistem Data Base Hasil Penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa                           | Semua prodi | Belum ada |           |           |           |           |           |
| <b>Indikator</b>         | Tersedia Sistem Data Base penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa                                  |             |           | 50%       | 50%       | 90%       | 90%       | 100%      |

MISI : Menyelenggarakan sistem pengembangan sumber daya yang berorientasi pada kebersamaan dan kemandirian  
TUJUAN : Mewujudkan sistem pengembangan sumber daya fakultas yang baik, produktif, dan inovatif.  
SS - 11 : Terwujudnya pola pengembangan sumber daya manusia yang sistemik dan berjenjang  
STRATEGI : Menyediakan sistem dalam rangka pengembangan civitas akademika  
KEBLAJAKAN : Penyediaan fasilitas untuk peningkatan kompetensi dan karir civitas akademika  
ALOKASI ANGGA : 6.25%

|                   | Unit kerja  | Anggaran | Baseline      | target 202 | target 202 | target 202 | target 202 | target 202 |
|-------------------|---|----------|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                   |   |          |               | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
| Indikator SS :    | Tersedianya SOP dalam rangka peningkatan jabatan fungsional           | 30       |               | 1          | 2          | 2          | 3          | 3          |
| Program           | Perencanaan SOP bagi unit kerja terkait dengan peningkatan            |          |               |            |            |            |            |            |
| Indikator Program | Tersedianya SOP peningkatan jabatan fungsional                        |          |               | 1          | 2          | 2          | 3          | 4          |
| Kegiatan          | Perencanaan SOP jabatan fungsional dosen dan tenaga kependidikan      |          | GSM dan senat |            |            |            |            |            |
| Indikator         | Tersedianya SOP jabatan fungsional dosen dan tenaga                   |          |               | 1          | 2          | 2          | 3          | 3          |
| Program           | Optimasi fitur Fisp Apps untuk sistem database kepegawaian            |          |               |            |            |            |            |            |
| Indikator Program | Fisp Apps sebagai database SDM yang lengkap, berkaitan                |          |               | 0%         | 80%        | 100%       | 100%       | 100%       |
| Kegiatan          | Penambahan fitur-fitur layanan data di FISIP Apps                     |          | Fakultas      |            |            |            |            |            |
| Indikator         | Tersedianya fitur layanan penunjang jabatan fungsional                |          |               | 0%         | 80%        | 100%       | 100%       | 100%       |
| Kegiatan          | Pelatihan penggunaan Fisp Apps bagi dosen dan tendik                  |          | Fakultas      |            |            |            |            |            |
| Indikator         | Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan Pelatihan penggunaan Fisp Apps |          |               | 0%         | 90%        | 100%       | 100%       | 100%       |
| Indikator SS :    | Tersedianya program untuk memfasilitasi studi doktoral dosen          | 60       |               |            |            |            |            |            |
| Program           | Peningkatan jumlah dosen bergelar doktor                              |          | Jurusan       |            |            |            |            |            |
| Indikator Program | Persentase dosen bergelar doktor                                      |          | 22.14%        | 22%        | 22%        | 22%        | 22%        | 22%        |
| Kegiatan          | Workshop studi lanjut ke luar negeri                                  |          | IRO           | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Indikator         | Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan                                |          |               | 30         | 30         | 30         | 30         | 30         |
| Kegiatan          | Workshop penulisan proposal disertasi                                 |          | IRO           | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Indikator         | Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan                                  |          |               | 30         | 30         | 40         | 40         | 40         |
| Kegiatan          | Pendampingan studi lanjut ke dalam dan luar negeri                    |          | Fakultas      |            |            |            |            |            |
| Indikator         | Jumlah dosen yang mendapatkan LoA                                     |          |               | 5          | 6          | 7          | 8          | 11         |
| Kegiatan          | Fasilitasi bagi dosen yang sedang menyelesaikan tugas belajar         |          | Fakultas      |            |            |            |            |            |
| Indikator         | Jumlah dana yang diterima dosen tugas belajar                         |          |               |            |            |            |            |            |
| Indikator SS :    | Kecukupan jumlah Guru Besar dibandingkan dengan jumlah                | 10       |               | 2          | 2          | 3          | 3          | 3          |
| Program           | Peningkatan jumlah guru besar   |          |               |            |            |            |            |            |
| Indikator Program | Jumlah dosen dengan jabatan guru besar                                |          |               | 2          | 2          | 3          | 3          | 3          |
| Kegiatan          | Pendampingan percepatan Guru Besar                                    |          | Fakultas      |            |            |            |            |            |
| Indikator         | Jumlah dosen yang mengajukan guru besar                               |          |               | 2          | 2          | 3          | 3          | 3          |
| Kegiatan          | Penyediaan ruangan bagi calon guru besar                              |          | Fakultas      |            |            |            |            |            |
| Indikator         | Tersedianya ruangan bagi calon guru besar                             |          |               | 0%         | 50%        | 80%        | 80%        | 100%       |
| Program           | Peningkatan pendampingan pengajuan jabatan fungsional bagi dosen      |          |               |            |            |            |            |            |
| Indikator Program | Jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala                             |          |               | 8          | 8          | 9          | 9          | 10         |
| Indikator Program | Jumlah dosen dengan jabatan lektor                                    |          |               | 48         | 49         | 50         | 51         | 52         |
| Kegiatan          | Pelatihan penulisan jurnal  |          | BPJ           |            |            |            |            |            |
| Indikator         | Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan Pelatihan penulisan jurnal       |          |               | 30         | 30         | 30         | 40         | 40         |

MISI : Menyelenggarakan sistem pengembangan sumber daya yang berorientasi pada kebersamaan dan kemandirian  
 TUJUAN : Mewujudkan sistem pengembangan sumber daya fakultas yang baik, produktif, dan inovatif.  
 SS - 12 : Terwujudnya kemampuan insan akademis yang profesional, bahagia dan manusiawi  
 STRATEGI : Memfasilitasi aktifitas civitas akademika untuk pengembangan diri  
 KEBIJAKAN : Peningkatan indeks profesionalitas ASN dan Indeks kebahagiaan untuk civitas akademika  
 ALOKASI ANGGA : 3%

|                          | Unit kerja   | Anggaran       | Baseline | target 2021 | target 2022 | target 2023 | target 2024 | target 2025 |
|--------------------------|--|----------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                          |  |                |          | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
| <b>Indikator SS :</b>    | Jumlah publikasi yang terindeks internasional  | 50             |          | 13          | 14          | 15          | 16          | 17          |
| <b>Program</b>           | Peningkatan Publikasi Internasional  | Jurusan & BPPM |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah publikasi internasional   |                |          | 13          | 14          | 15          | 16          | 17          |
| <b>Kegiatan</b>          | Coaching Clinic Publikasi Ilmiah   | Semua prodi    |          |             | 5           | 5           | 5           | 5           |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah publikasi   |                |          | 13          | 14          | 15          | 16          | 17          |
| <b>Kegiatan</b>          | Kolaborasi publikasi ilmiah dosen berkualifikasi S2 dengan S3 (termasuk peer review terhadap progress publikasi) | Semua prodi    |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Artikel ilmiah terpublisk  |                |          | 13          | 14          | 15          | 16          | 17          |
| <b>Kegiatan</b>          | Program sabbatical leave, dengan tanggung jawab output publikasi reputasi (buku dan jurnal)                      | Semua prodi    |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Buku / jurnal  |                |          | 25          | 25          | 25          | 25          | 25          |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya tenaga kependidikan yang bekerja secara profesional (Indeks Profesionalitas ASN)                     | 50             |          |             |             |             |             |             |
| <b>Program</b>           | Peningkatan kualitas tenaga kependidikan   |                |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> |  |                |          |             |             |             |             |             |
| <b>Kegiatan</b>          | Workshop dan pelatihan bagi tenaga kependidikan untuk pengembangan SDM   | Fakultas       |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah tendik yang mengikuti kegiatan pengembangan SDM   |                |          | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Fasilitasi bagi tenaga kependidikan untuk memperoleh sertifikasi kompetensi                                      | Fakultas       |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikasi kompetensi  |                |          | 5%          | 5%          | 5%          | 5%          | 5%          |
| <b>Program</b>           | Peningkatan jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional   |                |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional  |                |          | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           |
| <b>Kegiatan</b>          | Mengikutsertakan tendik pada kegiatan workshop persiapan jabatan fungsional                                      |                |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah tendik yang mengikuti kegiatan  |                |          | 25%         | 25%         | 30%         | 30%         | 35%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Survei kesejahteraan kerja bagi dosen dan tendik   | Fakultas       |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah data hasil survei kesejahteraan kerja yang terhimpun  |                |          | 75%         | 80%         | 80%         | 85%         | 90%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Tindak lanjut peningkatan kesejahteraan kerja bagi dosen dan tendik  | Fakultas       |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Meningkatnya Indeks kesejahteraan kerja  |                |          | 5%          | 10%         | 10%         | 15%         | 15%         |

**MISI** : Menyelenggarakan sistem pengembangan sumber daya yang berorientasi pada kebersamaan dan kemandirian  
**TUJUAN** : Mewujudkan sistem pengembangan sumber daya fakultas yang baik, produktif, dan inovatif.  
**SS - 13** : Berkembangnya kapasitas dan kualitas unit di lingkungan fakultas yang inovatif dan berdaya saing  
**STRATEGI** : Penataan struktur pengelolaan pada unit untuk keberlanjutan  
**KEBLJAKAN** : Penyediaan sistem dan prosedur kerja untuk unit di fakultas  
**ALOKASI ANGGKA** : 6.25%

|                          | Unit kerja  | Anggaran | Base line | target 202 | target 202 | target 202 | target 202 | target 202 |
|--------------------------|---|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                          |   |          |           | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       | 2025       |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya tugas pokok dan fungsi unit kerja fakultas yang tegas, koheren dan tertib | 60       |           | 50%        | 50%        | 80%        | 80%        | 100%       |
| <b>Program</b>           | Penguatan pengendalian pelaksanaan tugas pokok dan fungsi unit                        |          |           |            |            |            |            |            |
| <b>Indikator Program</b> | Tersedianya dokumen deskripsi jabatan untuk seluruh fungsi                            |          |           | 20%        | 35%        | 50%        | 60%        | 75%        |
| <b>Kegiatan</b>          | FGD unit kerja fakultas untuk tugas dan fungsi  | Fakultas |           |            |            |            |            |            |
| <b>Indikator</b>         | Kejelasan tupoksi unit kerja di fakultas  |          |           | 50%        | 80%        | 100%       | 100%       | 100%       |
| <b>Kegiatan</b>          | Penyusunan tugas dan fungsi unit kerja di fakultas                                    | Fakultas |           |            |            |            |            |            |
| <b>Indikator</b>         | Tersedianya dokumen tugas dan fungsi unit kerja di fakultas                           |          |           | 50%        | 80%        | 100%       | 100%       | 100%       |
| <b>Program</b>           | Peningkatan kualitas publikasi pada media cetak dan media sosial                      | PSIK     |           |            |            |            |            |            |
| <b>Indikator program</b> | kontinuitas publikasi pada media cetak dan media sosial                               |          |           | 20%        | 35%        | 50%        | 60%        | 75%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Publikasi informasi pada media cetak dan media sosial                                 | PSIK     |           |            |            |            |            |            |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah dan kejelasan informasi pada media cetak dan media sosial                      |          |           | 70%        | 70%        | 70%        | 80%        | 80%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Pembuatan Video Profil FISIP UB standart Internasional dan ramah                      | Fakultas |           |            |            |            |            |            |
| <b>Indikator</b>         | Tersedianya video profil FISIP UB   |          |           | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       |
| <b>Kegiatan</b>          | Pembuatan video edukasi mitigasi untuk tendik dan dosen FISIP                         | Fakultas |           |            |            |            |            |            |
| <b>Indikator</b>         | Tersedia video edukasi mitigasi   |          |           | 0%         | 80%        | 100%       | 100%       | 100%       |
| <b>Indikator SS :</b>    | Desentralisasi kewenangan unit sesuai dengan target kinerja                           | 40       |           |            |            |            |            |            |
| <b>Program</b>           | Pelaksanaan analisis jabatan dan analisis kebutuhan SDM sesuai                        |          |           |            |            |            |            |            |
| <b>Indikator Program</b> | Tersedianya dokumen deskripsi jabatan untuk seluruh fungsi                            |          |           | 20%        | 35%        | 50%        | 60%        | 75%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Analisis beban kerja tenaga kependidikan  | Fakultas |           |            |            |            |            |            |
| <b>Indikator</b>         | dokumen analisis beban kerja tenaga kependidikan                                      |          |           | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       |

MISI : Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik dalam rangka untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat yang berkeadilan dan berkelanjutan

TUJUAN : Menghasilkan karya penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat dan pembangunan bangsa berbasis nilai Luhur serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

SS - 14 : Pengembangan publikasi nasional dan internasional dengan memfasilitasi publikasi karya serta meningkatnya jejaring dan kualitas hasil penelitian dan pengabdian

STRATEGI : Memfasilitasi publikasi karya ilmiah dan meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian dengan pihak eksternal

KEBLJAKAN : Penuh fasilitas publikasi karya ilmiah dan pengembangan jejaring kerjasama yang optimal untuk peningkatan kualitas dan tindak lanjut kerjasama

ALOKASI ANGGA : 6.25%

|                          | Unit kerja   | Anggaran                | Baseline | target 2021 | target 2022 | target 2023 | target 2024 | target 2025 |
|--------------------------|--|-------------------------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                          |  |                         |          | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya inovasi dari penelitian dan pengabdian yang digunakan untuk kegiatan kolaborasi dengan pihak eksternal | 70                      |          |             |             |             |             |             |
| <b>Program</b>           | Peningkatan partisipasi dosen dalam kompetisi penelitian dan pengabdian  | Jurusan & BPPM          |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah kerjasama riset nasional  |                         |          | 22          | 23          | 25          | 28          | 30          |
| <b>Indikator program</b> | Jumlah kerjasama riset internasional   |                         | 2        | 3           | 4           | 6           | 8           | 10          |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah Publikasi hasil hasil kolaborasi internasional  |                         |          | 3           | 4           | 6           | 8           | 10          |
| <b>Kegiatan</b>          | Kerjasama kolaborasi penelitian dan pengabdian dengan pihak eksternal  | BPPM, Prodi & IRO       |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah kerjasama penelitian dan pengabdian kolaborasi  |                         |          | 18          | 20          | 22          | 24          | 26          |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah grant nasional dan internasional  |                         |          | 2           | 2           | 3           | 3           | 4           |
| <b>Kegiatan</b>          | Melakukan kolaborasi publikasi penelitian dan pengabdian dengan pihak eksternal                                    | BPPM, Prodi & IRO       |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah publikasi nasional dan internasional hasil kolaborasi   |                         |          | 6           | 8           | 8           | 10          | 10          |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya Mahasiswa pascasarjana yang berasal dari   | 30                      |          |             |             |             |             |             |
| <b>Program</b>           | Peningkatan peran Mahasiswa pascasarjana hasil dari penelitian dan pengabdian                                      | Jurusan, BPPM, IRO      |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah kerjasama pendidikan dengan institusi nasional  |                         |          | 6           | 8           | 8           | 10          | 10          |
| <b>Indikator program</b> | Jumlah kerjasama pendidikan dengan institusi internasional   |                         |          | 1           | 2           | 3           | 3           | 4           |
| <b>Kegiatan</b>          | Kerjasama pendidikan dengan pihak eksternal  | RO, PSIK & Pascasarjana |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah kerjasama pendidikan dengan pihak eksternal   |                         |          | 1           | 2           | 3           | 3           | 4           |
| <b>Kegiatan</b>          | Branding prodi pascasarjana  | Pascasarjana & PSIK     |          |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Tersedianya media branding pascasarjana  |                         | 2021     | 1           | 2           | 2           | 3           | 4           |

MISI : Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik dalam rangka untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat yang berkeadilan dan berkelanjutan

TUJUAN : Menghasilkan karya penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan demi kesejahteraan masyarakat dan pembangunan bangsa berbasis nilai Luhur serta mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

SS - 15 : Meningkatkan serapan hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhlasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat

STRATEGI : Fasilitasi kegiatan penelitian dan pengabdian untuk meningkatkan inovasi untuk industri dan masyarakat

KEBLAKAKAN : Pemenuhan kebutuhan kinerja civitas akademika dalam rangka meningkatkan inovasi dan serapan penelitian dan pengabdian

ALOKASI ANGGA : 6.25%

|                          | Unit kerja  | Anggaran           | Baseline                                  | target 2021 | target 2022 | target 2023 | target 2024 | target 2025 |
|--------------------------|---|--------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                          |   |                    |   | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        | 2025        |
| <b>Indikator SS :</b>    | H-index rata-rata Dosen FISIP UB  | 30                 |   |             |             |             |             |             |
| <b>Program</b>           | Peningkatan sisi karya ilmiah   | Jurusan            |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah sisi karya ilmiah  |                    | 11,378                                    | 2750        | 2750        | 2750        | 2750        | 2750        |
| <b>Kegiatan</b>          | Pembuatan publikasi mahasiswa yang mensitasi publikasi dosen                    | BPJ                |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah publikasi mahasiswa yang mensitasi publikasi dosen                       |                    |   | 40          | 50          | 60          | 70          | 75          |
| <b>Kegiatan</b>          | Pembuatan repository publikasi mahasiswa  | BPJ & Perpustakaan |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Tersedianya repository publikasi mahasiswa                                      |                    |   | 0%          | 50%         | 90%         | 90%         | 90%         |
| <b>Program</b>           | Penguatan penelitian, pengabdian dan pengembangan                               |                    |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Meningkatnya jumlah penelitian dan pengabdian                                   |                    |   | 5%          | 5%          | 10%         | 10%         | 15%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Penyusunan roadmap penelitian dan pengabdian                                    | Semua prodi        |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Dokumen roadmap penelitian dan pengabdian                                       |                    |   | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Fasilitasi dosen untuk mengikuti International workshop,                        | Fakultas           |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah dosen yang mengikuti internasional workshop, short course dan training   |                    |   | 20          | 26          | 30          | 30          | 35          |
| <b>Program</b>           | Peningkatan kualitas publikasi dosen  | Jurusan & BPJ      |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah publikasi jurnal bereputasi terindeks nasional                           |                    |   | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah publikasi internasional  |                    |   | 13          | 13          | 13          | 13          | 13          |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah seminar internasional yang diadakan                                      |                    | ada di IKU namun belum ada target capaian | 0           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah jurnal internasional terbitan fakultas                                   |                    |   | 0           | 0           | 0           | 0           | 1           |
| <b>Kegiatan</b>          | Workshop terstruktur strategi publikasi internasional                           | IRO                |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan  |                    |   | 30          | 30          | 30          | 30          | 40          |
| <b>Kegiatan</b>          | Konferensi Internasional FISIP UB   | Fakultas           |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Terselenggaranya konferensi internasional di FISIP UB                           |                    |   | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Kegiatan</b>          | Fasilitasi penelitian dan pengabdian pusat kajian                               | BPPM               |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | dukung dana untuk penelitian dan pengabdian pusat kajian                        |                    |   | 0%          | 100%        | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Workshop peningkatan jurnal   | BPJ                |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah jurnal yang terindeks SINTA dan internasional                            |                    |   | 2           | 2           | 3           | 3           | 4           |
| <b>Program</b>           | Peningkatan citra dosen di tingkat nasional dan internasional                   |                    |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> | Meningkatnya rekognisi internasional dosen                                      |                    |   | 3%          | 5%          | 5%          | 10%         | 10%         |
| <b>Kegiatan</b>          | Workshop peningkatan penghargaan dosen tingkat internasional                    | IRO                |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Fasilitasi dosen tentang strategi mendapatkan penghargaan internasional         |                    |   | 0%          | 50%         | 80%         | 80%         | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Penyediaan AIFIS Corner   | IRO                |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | Tersedianya ruang AIFIS di FISIP  |                    |   | 0%          | 80%         | 100%        | 100%        | 100%        |
| <b>Kegiatan</b>          | Penyediaan profil penelitian & pengabdian masyarakat yang dilakukan Dosen       | Semua prodi        |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator</b>         | tersedianya profil penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen    |                    |   | 50%         | 60%         | 60%         | 90%         | 90%         |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya inovasi yang dihasilkan FISIP UB yang                               |                    |   |             |             |             |             |             |
| <b>Program</b>           | Peningkatan kesiapan hasil riset untuk tindak lanjut ke arah model temuan riset |                    |   |             |             |             |             |             |
| <b>Indikator Program</b> |   |                    |   |             |             |             |             |             |



**MISI** : Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian di bidang sosial politik dalam rangka untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu penge  
 demi kesejahteraan masyarakat yang berkeadilan dan berkelanjutan  
**TUJUAN** : Meningkatkan kerjasama dengan lembaga nasional dan internasional untuk meningkatkan mutu tri dharma serta mendorong perwujudan perguruan tinggi  
 mandiri  
**SS - 16** : Terwujudnya kerjasama nasional dan internasional yang substantif dan ditindaklanjuti bagi pengembangan institusi dan kesejahteraan masyarakat  
**STRATEGI** : Meningkatkan jejaring antar wilayah dan Negara demi mengembangkan perspektif atas kebutuhan pasar  
**KEBLAKAKAN** : Fasilitasi kerjasama nasional dan internasional yang bisa menstimulus terobosan untuk pengembangan institusi  
**ALOKASI ANGGA** : 7,5%

|                          | Unit kerja  | Anggaran           | Baseline | target 202 | target 202 | target 202 | target 202 |
|--------------------------|---|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|
|                          |   |                    |          | 2021       | 2022       | 2023       | 2024       |
| <b>Indikator SS :</b>    | Tersedianya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi & sosial budaya | 100                |          |            |            |            |            |
| <b>Program</b>           | Peningkatan jumlah kerjasama dengan kesibin dalam negeri dan luar negeri                                | urusan, BPPM & IRO |          |            |            |            |            |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah kerjasama dengan institusi/universitas dalam negeri  |                    |          | 1          | 1          | 2          | 3          |
| <b>Indikator Program</b> | Jumlah kerjasama dengan institusi/universitas luar negeri QS 100+                                       |                    |          | 1          | 1          | 2          | 3          |
| <b>Kegiatan</b>          | Fasilitasi kerjasama kegiatan tri dharma dengan universitas bereputasi dalam negeri dan luar negeri     | Fakultas           |          |            |            |            |            |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah kerjasama yang dilakukan   |                    |          | 1          | 1          | 2          | 3          |
| <b>Kegiatan</b>          | 1 Day National Seminar (and Ceremonial Moa Signing with partners of Kampus Merdeka Program, tentative)  | Semua prodi        |          |            |            |            |            |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah kerjasama  |                    |          | 1          | 1          | 2          | 3          |
| <b>Program</b>           | Peningkatan tindak lanjut kerjasama   | urusan, BPPM & IRO |          |            |            |            |            |
| <b>Indikator Program</b> | Kegiatan tindak lanjut kerjasama dengan institusi/universitas dalam negeri                              |                    |          | 1          | 1          | 2          | 3          |
| <b>Indikator Program</b> | Kegiatan tindak lanjut kerjasama dengan institusi/universitas luar negeri QS 100+                       |                    |          |            |            |            |            |
| <b>Kegiatan</b>          | evaluasi hasil MoA yang sudah ada   | PSIK, BPPM dan IRO |          |            |            |            |            |
| <b>Indikator</b>         | Laporan evaluasi pelaksanaan MoA  |                    |          | 1          | 1          | 2          | 3          |
| <b>Kegiatan</b>          | Fasilitasi kolaborasi kegiatan tri dharma dengan universitas QS 100+                                    | Fakultas           |          |            |            |            |            |
| <b>Indikator</b>         | Jumlah kolaborasi kegiatan tri dharma dengan universitas QS 100+  |                    |          |            |            |            |            |

**Tabel 2. Rencana Pendanaan 2021-2026 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas**

**Brawijaya**

| DAFTAR SASARAN STRATEGIS |  | %    | PERKIRAAN ANGGARAN (TAHUN) |               |               |               |               |
|--------------------------|--|------|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| KODE                     | URAIAN   |      | 2021-2022                  | 2022-2023     | 2023-2024     | 2024-2025     | 2025-2026     |
| SS-1                     | Terwujudnya fakultas yang mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional berdasarkan pada kekhasan FISIP dan perwujudan kampus merdeka | 10   | 3.219.700.000              | 3.221.309.850 | 3.222.920.505 | 3.224.531.965 | 3.226.144.231 |
| SS-2                     | Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan berbasis teknologi mutakhir   | 6,25 | 2.012.312.500              | 2.013.318.656 | 2.014.325.316 | 2.015.332.478 | 2.016.340.144 |
| SS-3                     | Terwujudnya Mahasiswa dan alumni yang berdaya saing dan berjiwa entrepreneur   | 6,25 | 2.012.312.500              | 2.013.318.656 | 2.014.325.316 | 2.015.332.478 | 2.016.340.144 |
| SS-4                     | Terwujudnya insan akademis berkualitas, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur   | 4,25 | 1.368.372.500              | 1.369.056.686 | 1.369.741.215 | 1.370.426.085 | 1.371.111.298 |
| SS-5                     | Terwujudnya sistem tata kelola institusi berbasis perencanaan yang akuntabel dan transparan  | 6,25 | 2.012.312.500              | 2.013.318.656 | 2.014.325.316 | 2.015.332.478 | 2.016.340.144 |
| SS-6                     | Terwujudnya pelayanan prima yang sederhana,  | 6,25 | 2.012.312.500              | 2.013.318.656 | 2.014.325.316 | 2.015.332.478 | 2.016.340.144 |

|       |  |      |               |               |               |               |               |
|-------|--|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|       | inklusif, dan mudah diakses  |      |               |               |               |               |               |
| SS-7  | Terwujudnya pola kepemimpinan yang egaliter, dan emansipatoris.  | 3    | 965.910.000   | 966.392.955   | 966.876.151   | 967.359.590   | 967.843.269   |
| SS-8  | Terwujudnya kultur akademis yang menunjang wokplace wellbeing dan pengembangan insan akademis yang professional dan humanis.   | 6,25 | 2.012.312.500 | 2.013.318.656 | 2.014.325.316 | 2.015.332.478 | 2.016.340.144 |
| SS-9  | Terwujudnya lingkungan akademis yang ilmiah, demokratis, dan bertanggung jawab dengan didukung infrastruktur dan suprastruktur demi pengelolaan institusi yang berkelanjutan | 8,5  | 2.736.745.000 | 2.738.113.373 | 2.739.482.429 | 2.740.852.170 | 2.742.222.596 |
| SS-10 | Tersedianya daya dukung teknologi yang menunjang pemenuhan data dan informasi fakultas   | 7,5  | 2.414.775.000 | 2.415.982.388 | 2.417.190.379 | 2.418.398.974 | 2.419.608.173 |
| SS-11 | Terwujudnya pola pengembangan sumber daya manusia yang sistemik dan berjenjang   | 6,25 | 2.012.312.500 | 2.013.318.656 | 2.014.325.316 | 2.015.332.478 | 2.016.340.144 |
| SS-12 | Terwujudnya kemampuan insan akademis yang profesional,   | 3    | 965.910.000   | 966.392.955   | 966.876.151   | 967.359.590   | 967.843.269   |

|       |   |      |               |               |               |               |               |
|-------|---|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|       | bahagia dan humanis   |      |               |               |               |               |               |
| SS-13 | Berkembangnya kapasitas dan kualitas unit di lingkungan fakultas yang inovatif dan berdaya saing  | 6,25 | 2.012.312.500 | 2.013.318.656 | 2.014.325.316 | 2.015.332.478 | 2.016.340.144 |
| SS-14 | Pengembangan publikasi nasional dan internasional dengan memfasilitasi publikasi karya serta meningkatnya jejaring dan kualitas hasil penelitian dan pengabdian | 6,25 | 2.012.312.500 | 2.013.318.656 | 2.014.325.316 | 2.015.332.478 | 2.016.340.144 |
| SS-15 | Meningkatnya serapan hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat  | 6,25 | 2.012.312.500 | 2.013.318.656 | 2.014.325.316 | 2.015.332.478 | 2.016.340.144 |
| SS-16 | Terwujudnya kerjasama nasional dan internasional yang substantif dan ditindaklanjuti bagi pengembangan institusi dan kesejahteraan masyarakat                   | 7,5  | 2.414.775.000 | 2.415.982.388 | 2.417.190.379 | 2.418.398.974 | 2.419.608.173 |

## **PENUTUP**

Rencana Strategis Bisnis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 2021 – 2026 ini disusun berpedoman kepada Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Brawijaya 2021-2026 sebagai rencana kinerja Dekan selama mengemban tugas memimpin penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam periode 5 (lima) tahun. Selain sebagai rencana kinerja RSB juga menjadi acuan secara global dan menjadi arah kebijakan bagi pelaksanaan operasional fakultas selama 5 (lima) tahun kedepan.

Upaya untuk mewujudkan pencapaian rencana strategis tersebut sangat mungkin dipengaruhi berbagai faktor internal dan eksternal. Karena itu, kendati rencana dan indikator telah ditetapkan, dalam proses penyelenggaraan pendidikan dari tahun ke tahun, RSB tersebut masih dimungkinkan dilakukan perubahan, sepanjang masih dalam koridor visi dan misi. Adanya perubahan, mencerminkan bahwa perencanaan ini bersifat sangat fleksibel namun tetap terarah, karena adanya fenomena-fenomena global yang terjadi, yang membutuhkan kemampuan penyesuaian yang segera.

RSB Dekan FISIP UB 2021 – 2026 ini merupakan acuan bagi penyusunan anggaran tahunan serta sebagai haluan dalam menjalankan serta mengembangkan program dan kegiatan di masing-masing unit kerja (Dekanat, Jurusan, Prodi, Tata Usaha, Unit – Unit) fakultas. Hal ini sangat diperlukan, mengingat sebaik apapun rencana fakultas apabila tidak didukung oleh keterpaduan gerak unit-unit yang ada di dalamnya maka RSB tersebut tidak akan berhasil secara optimal.

**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

**Dr. SHOLIH MU'ADI, SH, M.Si.  
NIP. 196412301993031002**

